

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова»**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР

Бекмурзиева Б.З. *Бекмурзиева*

*«31» августа* 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ «СОШ №5 с.п.

Новый Редант им. А.О.Льянова»

Цечоева М.А. *Цечоева*

*«31» августа* 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по ОБЖ (VII вид, вар2)**



На 2022 -2023 учебный год.

Срок реализации – 1 год.

Класс – 6.

Количество часов – 34.

Составитель – Хамхоева Луиза Магомедовна.

с.п. Новый Редант, 2022 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальной программе на дому, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП с УО)..

Согласно учебному плану уроки проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа. Продолжительность одного урока – 35 минут.

Данная программа будет реализовываться в 6-ом классе. Ведущим принципом построения программы является практическая и коррекционная направленность обучения.

Цель: обучения данному предмету является освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Задачи программы:

- создание условий для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- создание условий для формирования навыков осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям;
- создание условий для формирования навыка и умения по уходу за своими вещами, игрушками, учебными вещами;
- создание условий для знакомства с правилами поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для закрепления навыков: называть свое имя, говорить о себе от первого лица.

На уроках идет формирование у учащегося алгоритма последовательных действий во время утреннего туалета в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях. Дидактические игры и упражнения на выбор и называние предметов личной гигиены, упражнения в открывании и закрывании кранов по словесной просьбе учителя с использованием специального тренажера – включены в этот раздел.

В программу включены упражнения по формированию алгоритма уборки постели после утреннего подъема. Практические действия по уборке кукольной кровати.

Имеют место игры по отработке алгоритма покупок предметов гигиены и предметов ухода за жильем. Планируются практические упражнения по применению уборочного инвентаря, а так же упражнения с картинками, на которых изображены чистая и грязная комната. С учащимся проводятся беседы о том, чем различаются чистое и грязное помещения, почему так важно содержать жилище и класс в чистоте и т.п.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые календарные сроки	Фактические календарные сроки	Контроль
1.	Обобщение знаний учащихся о последовательности процесса умывания.	1	01.09.		Тематический
2.	Процесс умывания в имитационных упражнениях.	1	08.09.		Текущий
3.	Умывание, использование бумажного полотенца: отрывание, вытирание рук, выбрасывание в мусорную корзину.	1	15.09.		Текущий
4.	Дидактические игры и упражнения на выбор и называние предметов личной гигиены (различные виды мыла, полотенца).	1	22.09.		Текущий
5.	Упражнения в открывании и закрывании кранов.	1	29.09.		Тематический
6.	Упражнения в открывании и закрывании кранов. «Проговаривание» последовательности действий по пиктограммам.	1	06.10.		Текущий
7.	Уточнение представлений учащихся о предметах уборки в жилище (веник, щетка, швабра, ведро, тряпки, моющие средства).	1	13.10.		Тематический
8.	Работа с иллюстративным материалом: выбор изображений предметов на картинках и пиктограммах (веник, щетка, и т.д.).	1	20.10.		Текущий
9.	Игра «Хозяйственный магазин».	1	27.10.		Тематический
10.	Найти их на картинках: Будем вытирать пыль. Найди чем.	1	10.11.		Тематический
11.	Практические упражнения: Вытри доску. Протри пыль на подоконниках.	1	17.11.		Текущий
12.	Алгоритм поведения во время еды.	1	24.11.		Тематический
13.	Отработка действий во время еды с использованием картинного плана и пиктограмм.	1	01.12.		Текущий
14.	Алгоритм действий при открывании и закрывании водопроводных кранов.	1	08.12.		Тематический
15.	Игры и игровые упражнения на определение транспортных средств.	1	15.12.		Тематический
16.	Элементарные правила поведения на улице, на дороге.	1	22.12.		Текущий
17.	Игра «Азбука дорожного движения» (светофор, знаки ПДД).	1	12.01.		Текущий
18.	Обобщение знаний о последовательности процесса ухода за волосами.	1	19.01.		Тематический

19.	Называние или нахождение на картинках предметов ухода за волосами (расческа, массажная щетка).	1	26.01.	Текущий
20.	Последовательность действий при расчесывании.	1		
21.	Обучение учеников практическим действиям: завязывать «хвост», делить волосы на пробор.	1	02.02. 09.02.	Текущий Текущий
22.	Упражнения в выборе моющих средств, для мытья рук и головы.	1	16.02.	Тематический
23.	Практические упражнения по использованию уборочного инвентаря (вытереть доску, пыль на подоконниках, подмести пол).	1	02.03.	Тематический
24.	Последовательность действий по уходу за жилищем.	1	09.03.	Текущий
25.	Последовательность действий по уходу за жилищем.	1	16.03.	Текущий
26.	Воспитание правильного поведения учащихся во время еды.	1	23.03.	Тематический
27.	Обучение последовательности приема пищи.	1	06.04.	Текущий
28.	Обучение последовательности приема пищи.	1	13.04.	Текущий
29.	Обучение способам пользования салфеткой во время еды и после приема пищи.	1	20.04.	Текущий
30.	Открывать и закрывать двери в комнаты.	1		
31.	Обучению правильному пользованию простейшими замками.	1	27.04.	Тематический
32.	Проигрывание ситуации «В дверь позвонил незнакомый человек».	1	04.05.	Текущий
33.	Определение и узнавание пожароопасных предметов и средств пожаротушения.	1	11.05. 18.05.	Текущий Тематический
34.	Итоговый урок.	1	25.05.	Текущий