

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ГБОУ " СОШ № 5 с.п. Новый Редант имени А.О.Льянова "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Матиева А.С

Протокол №1

от «29» авг 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Бекмурзиева В.З.

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Печоева М.А.

Приказ №15 от 30.08.2023г

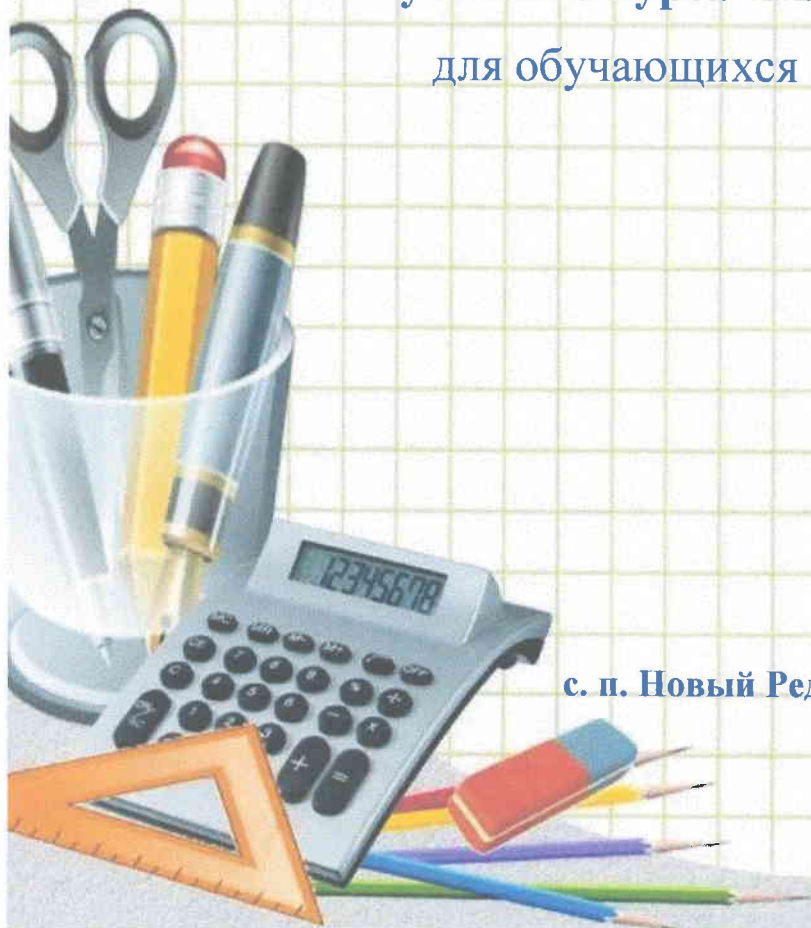
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 15458946)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 класса.



с. п. Новый Редант 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ряд натуральных чисел (п.1.1)	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система записи натуральных чисел(п.1.2)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
3	Состав числа. Таблица классов и разрядов	1			06.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Сравнение натуральных чисел (п.1.3)	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
5	Целые положительные числа. Ряд неотрицательных целых чисел	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Сложение. Законы сложения (п.1.4)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Законы сложения (переместительный, сочетательный)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
9	Представление числовой информации в таблицах	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Цифры и числа	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

11	Отрезок и его длина	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Ломаная. Многоугольник	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13	Плоскость, прямая	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
14	Луч, угол	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Шкалы и координатная прямая	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Сравнение натуральных чисел	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Применяем математику	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Таблица сложения поразрядно	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Порядок выполнения действий	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
23	Контрольная работа №1 «Сложение натуральных чисел»	1	1		04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
25	Правило вычитания в столбик	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
26	Применение свойств	1			07.10	Библиотека ЦОК

	вычитания.					https://m.edsoo.ru/f2a201f8
27	Числовые и буквенные выражения	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Нахождение значений выражений	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
29	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Уравнение	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Нахождение неизвестного слагаемого	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Решение задач с помощью уравнения	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Задачи на уравнение	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Решение задач с помощью уравнений	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Применяем математику	1			23/10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание н/ч	1	1		24/10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Действие умножения. Свойства умножения.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

40	Умножение натуральных чисел	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Порядок выполнения действий.	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Умножение в столбик	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Задачи на умножение	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Нахождение значений выражений	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Решение уравнений на умножение	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Действие деления	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Деление в столбик	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Нахождение значений выражений	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Задачи на деление.	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
50	Решение задач на деление	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Решение уравнений на деление	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Деление с остатком	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
53	Нахождение делимого при делении с остатком	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

54	Нахождение делителя при делении с остатком	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Деление в столбик	1			23.11		Библиотека ЦОП https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Решение задач на деление с остатком	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Умножение и деление натуральных чисел.	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Контрольная работа №3	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Упрощение выражений Работа над ошибками	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Нахождение значений удобным способом	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Числовые выражения.	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Буквенные выражения.	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Нахождение корня уравнения	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Вычисление значений выражений	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Порядок действий в вычислениях	1			07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Алгоритм нахождения значений выражений	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Порядок действий в вычислениях.	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

68	Вычисление удобным способом	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Степень с натуральным показателем	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сложение степеней	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
71	Преобразование квадрата числа	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
72	Делители и кратные	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Делители и кратные	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Свойства и признаки делимости	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Признаки делимости на 2 и 3	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Признаки делимости на 5 и 10	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Признаки делимости на 9. Применяем математику.	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
78	Контрольная работа №4	1	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
79	Работа над ошибками. Признаки делимости	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
80	Формулы	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Формула пути	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

82	Периметр прямоугольника	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Простые и составные числа.	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Делители натурального числа. Простой делитель	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Разложение составного числа на простые множители	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Делители натурального числа (п.3.4)	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Общий делитель нескольких чисел (п.3.5)	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Использование НОД при решении задач	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Кратное числа. Общее кратное (п.3.6)	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Наименьшее общее кратное	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Наименьшее общее кратное. Кратное числа	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Контрольная работа №4 «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК чисел».	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Использование чётности при решении задач (п.1, стр.152)	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

95	Занимательные задачи (п.3, стр.159)	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Доли и дроби (п.4.1)	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Понятие дроби	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Равенство дробей (п.4.2)	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Задачи на дроби (п.4.3)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Решение задач на нахождение части от целого	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
103	Решение задач на дроби	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Общий знаменатель (п.4.4)	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Наименьший общий знаменатель	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Приведение дроби к общему знаменателю. Дополнительный множитель	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Приведение дробей к общему знаменателю	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

108	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями (п.4.5)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
109	Сравнение дробей с одинаковым числителем	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Сравнение дробей. Правильная и неправильная дробь	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Сложение дробей с одинаковым знаменателем (п.4.6)	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Сложение дробей с разными знаменателями	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Сложение дробей	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
114	Переместительный закон сложения (п.4.7)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Сочетательный закон сложения	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Законы сложения	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Использование законов сложения при сложении дробей	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Разность дробей (п.4.9)	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Вычитание дробей с разными	1			01.03	Библиотека ЦОК

	знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Вычитание дробей	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
122	Контрольная работа №5 «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»	1	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
123	Умножение дробей (п.4.9)	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Умножение натурального числа на дробь	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Обратная дробь. Взаимно обратные дроби. Степень дроби	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Решение задач на умножение дробей	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Переместительный и сочетательный законы умножения (п.4.10)	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Законы умножения. Распределительный закон	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Частное двух дробей (п.4.11)	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Частное двух натуральных чисел	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление дробей на натуральное число	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление дробей	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Решение задач на нахождение	1			21.03	Библиотека ЦОК

	части от целого (п.4.12)					https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Контрольная работа №6 «Умножение и деление дробей»	1	1		23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Решение задач на совместную работу (п.4.13)	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Задачи на совместную работу. Вычисление производительности труда	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Задачи на совместную работу и производительность труда	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Понятие смешанной дроби (п.4.14)	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Смешанная дробь. Целая и дробная части	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
141	Сравнение смешанных дробей (п.4.15)	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Сложение смешанных дробей	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Все случаи сложения смешанных дробей	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Сложение смешанных дробей. Решение задач	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
145	Вычитание смешанных дробей (п.4.16)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

146	Вычитание смешанных дробей с разной целой частью	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Вычитание смешанных дробей из натурального числа	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Умножение и деление смешанных чисел на натуральное число (п.4.17)	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Умножение и деление смешанных дробей	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
150	Нахождение значений числовых выражений, содержащих смешанные числа	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
151	Умножение и деление смешанных дробей. Решение задач	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Умножение и деление смешанных дробей. Основные арифметические действия со смешанными числами	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Контрольная работа №7 «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей»	1	1		26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Представление дробей на координатном луче. Координата точки (п.4.18)	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Координаты середины отрезка. Положительные рациональные	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

	числа						
156	Среднее арифметическое	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Площадь прямоугольника (п.4.19)	1			03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда, куба	1			04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение задач на движение (п.1, стр.235)	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
160	Решение занимательных задач (п.1, стр.240)	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий	1			21.-5		Библиотека ЦОК

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: Действия с натуральными числами	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение: Законы сложения.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение: Делимость чисел. НОД и НОК	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение: Действия с обыкновенными дробями	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение: Действия с обыкновенными дробями	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Повторение: Решение текстовых задач	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Повторение: Решение текстовых задач	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Входная контрольная работа	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Анализ ошибок контрольной работы.	1			16.09	
10	Отношение чисел и величин	1			19.09	
11	Масштаб	1			20.09	
12	Масштаб	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

13	Деление числа в данном отношении	1			22.09		
14	Деление числа в данном отношении	1			23.09		
15	Пропорции	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Пропорции	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Прямая и обратная пропорциональность	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Прямая и обратная пропорциональность	1			29.09		
19	Прямая и обратная пропорциональность	1			30.09		
20	Прямая и обратная пропорциональность	1			03.10		
21	Контрольная работа №1 по теме «Отношения и пропорции»	1	1		04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Анализ ошибок контрольной работы.	1			05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Понятие о проценте	1			06.10		
24	Понятие о проценте	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Задачи на проценты	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Задачи на проценты	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Задачи на проценты	1			12.10		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Круговые диаграммы	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Круговые диаграммы	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Задачи на перебор вариантов.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Вероятность события (Дополнения к главе I)	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»	1	1		19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Отрицательные целые числа	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Отрицательные целые числа	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Противоположное числа. Модуль числа	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Противоположное числа. Модуль числа	1			25.10	
37	Сравнение целых чисел	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение целых чисел	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сложение целых чисел	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сложение целых чисел	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сложение целых чисел	1			09.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сложение целых чисел	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Законы сложения целых чисел	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Законы сложения целых чисел	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Законы сложения целых чисел	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Разность целых чисел	1			16.11	
47	Разность целых чисел	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Разность целых чисел	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Разность целых чисел	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Произведение целых чисел	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Произведение целых чисел	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Произведение целых чисел	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Частное целых чисел	1			25.11	
54	Частное целых чисел	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Частное целых чисел	1			29.11	
56	Распределительный закон	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

57	Распределительный закон	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Действия с суммами нескольких слагаемых	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Действия с суммами нескольких слагаемых	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Представление целых чисел на координатной оси	1			08.12	
63	Представление целых чисел на координатной оси	1			09.12	
64	Контрольная работа №3 по теме «Действия с целыми числами»	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Анализ ошибок контрольной работы.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Занимательные задачи. Исторические сведения	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Отрицательные дроби	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Отрицательные дроби	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Рациональные числа	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Рациональные числа	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

71	Сравнение рациональных чисел	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Сравнение рациональных чисел	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Сравнение рациональных чисел	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Сложение и вычитание дробей	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Сложение и вычитание дробей	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Сложение и вычитание дробей	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Сложение и вычитание дробей	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Сложение и вычитание дробей	1			30.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Умножение и деление дробей	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Умножение и деление дробей	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Умножение и деление дробей	1			11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Умножение и деление дробей	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Законы сложения и умножения	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Законы сложения и умножения	1			16.01		
85	Контрольная работа № 4 по теме	1	1		17.01		Библиотека ЦОК

	«Законы сложения и вычитания»					https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Анализ ошибок контрольной работы.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Смешанные дроби произвольного знака	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Смешанные дроби произвольного знака	1			20.01	
89	Смешанные дроби произвольного знака	1			23.01	
90	Смешанные дроби произвольного знака	1			24.01	
91	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1			25.01	
92	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1			26.01	
93	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1			27.01	
94	Уравнения	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Уравнения	1			31.01	
96	Уравнения	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Уравнения	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Решение задач с помощью уравнений	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

100	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Решение задач с помощью уравнений	1			08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Решение задач с помощью уравнений	1			09.02		
103	Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»	1	1		10.02		
104	Анализ ошибок контрольной работы. Занимательные задачи. Исторические сведения	1			13.02		
105	Понятие положительной десятичной дроби	1			14.02		
106	Сравнение положительных десятичных дробей	1			15.02		
107	Сравнение положительных десятичных дробей	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			20.02		
110	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			21.02		
111	Сложение и вычитание положительных десятичных	1			22.02		

	дробей					
112	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Умножение положительных десятичных дробей	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Умножение положительных десятичных дробей	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Умножение положительных десятичных дробей	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Умножение положительных десятичных дробей	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Деление положительных десятичных дробей	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Деление положительных десятичных дробей	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Деление положительных десятичных дробей	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление положительных десятичных дробей	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с десятичными дробями»	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Анализ ошибок контрольной работы.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Десятичные дроби и проценты	1			14.03	
125	Десятичные дроби и проценты	1			15.03	

126	Десятичные дроби и проценты	1			16.03		
127	Десятичные дроби произвольного знака	1			19.03		
128	Десятичные дроби произвольного знака	1			20.03		
129	Десятичные дроби произвольного знака	1			21.03		
130	Приближение десятичных дробей	1			22.03		
131	Приближение десятичных дробей	1			23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Приближение десятичных дробей	1			03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1			04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1			06.04		
136	Контрольная работа №7 «Дроби и проценты»	1	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Анализ ошибок контрольной работы. Занимательные задачи.	1			10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Занимательные задачи. Исторические сведения	1			11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Разложение положительной	1			12.04		Библиотека ЦОК

	обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь						https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1			13.04		
141	Бесконечные периодические десятичные дроби	1			16.04		
142	Бесконечные периодические десятичные дроби	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Непериодические бесконечные десятичные дроби.	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Непериодические бесконечные десятичные дроби.	1			20.04		
146	Действительные числа	1			23.04		
147	Длина отрезка	1		1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Длина отрезка	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Длина окружности. Площадь круга	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Длина окружности. Площадь круга	1			27.04		
151	Длина окружности. Площадь круга	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Длина окружности. Площадь круга	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Координатная ось	1			03.05		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Координатная ось	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Координатная ось	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Декартова система координат на плоскости	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Декартова система координат на плоскости	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Декартова система координат на плоскости	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Столбчатые диаграммы и графики	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Столбчатые диаграммы и графики	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	1		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Анализ ошибок контрольной работы. Занимательные задачи. Исторические сведения	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение Действия с положительными десятичными дробями. Решение текстовых задач	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение Действия с положительными десятичными дробями. Решение текстовых задач	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Действия с	1			21.05	Библиотека ЦОК

	десятичными дробями любого знака. Решение уравнений.						https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Действия с десятичными дробями любого знака. Решение уравнений.	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение. Действия с десятичными дробями любого знака. Решение уравнений.	1			23.05		
168	Контрольная работа № 9 (итоговая)	1	1		24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Анализ ошибок контрольной работы. Повторение	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Заключительный урок	1			25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 6 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика. 6 класс. Учебник. - Никольский С.М., Потапов М.К. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

никольский математика 6 класс поурочные разработки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

infourok.ru