

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Лянова»**

«ПРОВЕРЕНО»

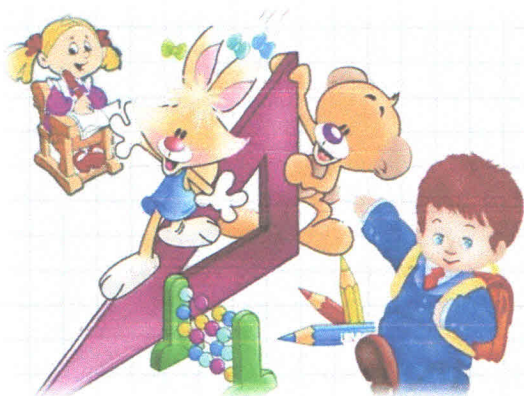
Заместитель директора по ВР

Цечоев М.М. 

«29» августа 2023 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023 -2024 учебный год**



**Предмет- «Техническое творчество».**

**Срок реализации – 1 год.**

**Класс-2 «Б».**

**Количество часов-34.**

**Составитель – Котиева М.А.**

**С.п. Новый Редант**

**2023 г.**

## **2 Б внеур.Техническое творчество**

### **Пояснительная записка**

специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике и техническим видам спорта, развитие у детей конструкторской мысли и Техническое творчество – путь к овладению техническими привитие трудолюбия во всем.

На кружке обучающиеся приобщаются к теоретическим знаниям и практической деятельности, связанными не только с моделизмом, но и с «большой» техникой. Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. А в перспективе модель может воплотиться в «серьезное» изделие. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности с ними.

Привлечение детей к занятиям техническим моделированием помимо средства занятия свободного времени еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.

Данная программа рассчитана на обучение детей с первого класса. В начальной школе учащиеся приобретают знания о моделях и технике в целом, получают навыки работы с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставиться принцип как можно большего использования самостоятельных работ учащихся, то есть даже в начале курса дети работают с неоконченными моделями, работа с которыми требует не просто сборки из готовых заготовок, но и, как минимум, раскраски этих заготовок. В конце обучения в начальной школе ребята знакомятся с принципами самостоятельного конструирования бумажных моделей в форме создания моделей для младшеклассников.

В первые месяцы обучения дети знакомятся с простыми моделями из бумаги, выполняя в основном модели по готовым разверткам, но с обязательными элементами доработки этих моделей.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.

Основная цель обучения в кружке - является обучение учащихся основам конструирования моделей из бумаги и ознакомление их с принципами моделирования, развитие творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. В процессе работы проявляется красота труда ребят, их вкус.

Освоение программы предполагает решение множества разноплановых задач:

**Образовательные:**

- познакомить учащихся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах,
- научить приемам построения моделей из бумаги и подручных материалов,
- научить различным технологиям склеивания материалов между собой,
- добиться высокого качества изготовленных моделей (добротность, надежность, привлекательность).

**Воспитательные:**

- воспитать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники,
- воспитать высокую культуру труда обучающихся,

- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией,
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

**Развивающие:**

- развить у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы,
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции,
- ориентировать учащихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

В данном курсе можно выявить связи со следующими школьными дисциплинами:

технология – закрепление методов работы с бумагой, ножницами и клеем, изобразительное искусство – навыки раскрашивания разверток моделей, история – небольшие повествовательные элементы по истории развития техники.

Особое внимание во время занятий следует уделять знанию и точному соблюдению всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. На каждом занятии уделять 5-10 мин. На повторение правил безопасности в работе с электровыжигателем. Проветривать помещение. Через каждые 15-20 мин. устраивать небольшие перерывы для отдыха, чтобы не уставали глаза.

Данная программа рассчитана на 35 часов для учащихся 6-8 лет. Коллектив набран свободно, по желанию детей.

## **Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная;
- коллективная.

## **Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны научиться:

- изготавливать разные виды простых моделей из бумаги
- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- выполнять декоративные изделия

## **Содержание курса «Техническое творчество», 2 класс.**

### **Технология ручной обработки материалов.**

**Природные материалы.** Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы: композиции из природных материалов;

**Пластические материалы.** Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы: лепка фигурок животных;

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами, аппликации;

### **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы: мебель, самолет, велосипед;

### **Формы организации и проведения занятий:**

- коллективная;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах;
- игровые формы работы;
- экскурсии;
- беседы;
- консультации;
- поисковые исследования.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- проектная деятельность, творческие работы;
- игровая деятельность;
- наблюдение;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение.

### **Распределение материала курса**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Мастерская флористики	5ч.

2.	Мастерская лепки	7 ч.
3.	Мастерская Деда Мороза	4ч.
4.	Мастерская аппликации	5 ч.
5.	Мастерская оригами	9 ч.
6.	Мастерская конструирования и моделирования	4 ч.
	Итого:	34 ч.

### Календарно-тематическое планирование, 2 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1. 1			Композиция из семян.	1
2.			Поделка из природного материала. Стрекоза.	1
3.			Волшебные листья. Композиция из листьев.	1
4.			Цветочный хоровод. Композиция из цветущих растений, стебельков.	1
5.			Осенний урожай.	1

6.		Лепка фигурок животных из пластилина. Красавец лебедь.	1
7.		Работа с пластилином. Пугливая утка.	1
8.		Работа с пластилином. Динозаврик из Африки.	1
9.		Работа с пластилином. Гусеница.	1
10.		Работа с пластилином. Задумчивый кот.	1
11.		Работа с пластилином. Морж.	1
12.		Работа с пластилином. Антарктический пингвин.	1
13.		Новогодние игрушки из цветной бумаги. Ёлка.	1
14.		Игрушка на ёлку. Шарик.	1
15.		Ёлочная игрушка. Кот. Ягненок.	1
16.		Ёлочная игрушка. Новогодняя подвеска.	1
17.		Аппликация "Домик в лесу".	1
18.		Аппликация из кругов "Лягушонок".	1
19.		Аппликация из кругов. "Цыпленок".	1
20.		Закладка в технике <b>оригами</b> .	1
21.		Аппликация. Закладка. Косичка.	1
22.		Аппликация. На банановом острове.	1
23.		Оригами. Складная коробочка.	1
24.		Оригами. Лебедь и утка.	1
25.		Оригами. Цветы.	1
26.		Оригами. Котенок.	1
27.		Оригами. Бабочка.	1
28.		Оригами "Рыбки и лягушки".	1
29.		Оригами "Аквариум".	1
30.		Оригами "Зверюшки гармошкой".	1



31.		Работа с конструктором. Мебель.	1
32.		Работа с конструктором. Самолет.	1
33.		Работа с конструктором. Велосипед.	1
34.		Отчетная выставка-ярмарка работ обучающихся.	1