

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Лянова»**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР

Щечоев М.М.



« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ «СОШ №5 с.п.

Новый Редант им. А.О.Лянова»

Щечоева М.А.

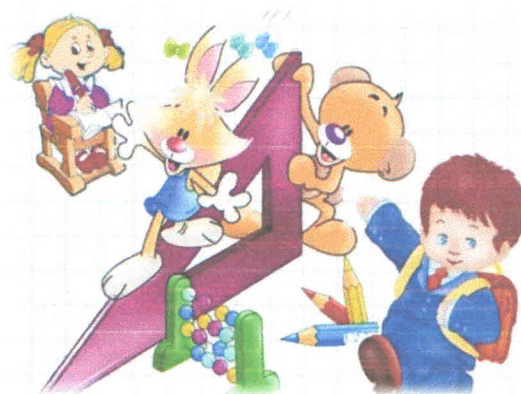


« 30 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 -2024 учебный год



Предмет- Общекультурное направление «Художественное творчество»

Срок реализации – 1 год.

Класс -2 Г.

Количество часов- 34.

Составитель – Бокова Х.Ю.

С.п. Новый Редант

2023 г.

Рабочая программа
кура внеурочной деятельности
«Художественное творчество»
Направление развития личности: общекультурное
для 2 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:Бокова Х.Ю.

Учитель начальных классов

2023

Содержание

№	Наименование	стр
1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Художественное творчество»	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности «Художественное творчество» с указанием форм организации и видов деятельности	6
3.	Тематическое планирование	10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Художественное творчество»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Художественное творчество» учащиеся второго класса получают возможность формирования:

личностных УУД:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно - творческой деятельности, включающая социальные, учебно познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно - творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Учащиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно- творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности
«Художественное творчество» с указанием форм организации и видов
деятельности**

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Аппликация и моделирование.		
Аппликация с элементами оригами «Вспомни лето».	Работа с природными материалами.	Наклеивание на картон и цветную бумагу различных элементов изображения из вырезанных кусочков бумаги. Познакомить учащихся с материалами для выполнения аппликаций, инструментами, порядком выполнения аппликации. Систематизировать знания о материалах и инструментах, осваивать способы организации рабочего места. Анализировать изделия, планировать последовательность его изготовления. Обобщать известную информацию. Слушать учителя и сверстников.
Мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Работа по образцу.	
Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Грибы.		
Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Натюрморт.		
Многослойное торцевание. Садовые цветы.		
Многослойное торцевание. Лебедь.		
Аппликация из гофрированной бумаги.	Мастер-класс.	
Аппликация животные.		
Мозаика из ватных комочков.		
Мозаика из ватных комочков. Открытка.		
Модульное оригами. Ёлочные игрушки.	Просмотр мультфильмов.	
Новогодняя ёлочка.		
Аппликация. Птицы.		
Аппликация сказочные образы. Жар-птица.		
Аппликация сказочные		

образы. Жар-птица.		реального изделия и эталона. Осуществлять поиск информации. Задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения.
Аппликация из ткани.	Практическая работа.	
Прорезная аппликация с использованием различных материалов.		
Мозаика из плоских деталей оригами.		
Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.		
Выпуклая мозаика из плотной бумаги.		
Оригами из кругов.		
Работа с пластическими материалами.		
Торцевание на пластилине. Времена года.	Просмотр мультфильма.	Лепка листьев деревьев, фруктов, овощей, предметов быта, птиц и зверей снатуры, по памяти и по представлению. Знакомство с пластическими особенностями соленого теста и пластилина, с правилами лепки.
Торцевание на пластилине. Времена года.		
Торцевание на пластилине. Дельфин.		
Разрезание слоёного пластилина.	Мастер-класс.	Самостоятельно выполнять работу. Делать анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений. Слушать учителя, одноклассников. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию, при планировании отбирать оптимальные способы выполнения предстоящей практической работы в соответствии с её целью и задачами; организовать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
Лепка из соленого теста.		
Лепка из соленого теста.		
Лепка из пластилина.	Действия по образцу.	
Выпуклая аппликация из пластилина.		
Выпуклая аппликация из пластилина.		
Раскатывание и обрубковка пластилина.	Практическая работа.	
Соединение различных техник в одной работе.		
Соединение различных техник в одной работе.		
Соединение различных техник в одной работе.		
Поделки по выбору.		

Тематическое планирование

ТП рассчитано на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану школы.

№ урока в теме	Содержание	Кол-во Часов
	Аппликация и моделирование.	21
1	Аппликация с элементами оригами «Вспомни лето».	
2	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.	
3	Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Грибы.	
4	Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Натюрморт.	
5	Многослойное торцевание. Садовые цветы.	
6	Многослойное торцевание. Лебедь.	
7	Аппликация из гофрированной бумаги.	
8	Аппликация животные.	
9	Мозаика из ватных комочков.	
10	Мозаика из ватных комочков. Открытка.	
11	Модульное оригами. Ёлочные игрушки.	
12	Новогодняя ёлочка.	
13	Аппликация. Птицы.	
14	Аппликация сказочные образы. Жар-птица.	
15	Аппликация сказочные образы. Жар-птица.	
16	Аппликация из ткани.	
17	Прорезная аппликация с использованием различных материалов.	
18	Мозаика из плоских деталей оригами.	
19	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.	
20	Выпуклая мозаика из плотной бумаги.	
21	Оригами из кругов.	
	Работа с пластическими материалами.	13
1	Торцевание на пластилине. Времена года.	
2	Торцевание на пластилине. Времена года.	

3	Торцевание на пластилине. Дельфин.	
4	Разрезание слоёного пластилина.	
5	Лепка из соленого теста.	
6	Лепка из соленого теста.	
7	Лепка из пластилина.	
8	Выпуклая аппликация из пластилина.	
9	Выпуклая аппликация из пластилина.	
10	Раскатывание и обрубковка пластилина.	
11	Соединение различных техник в одной работе.	
12	Соединение различных техник в одной работе.	
13	Поделки по выбору.	