**ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант**

**им. А. О. Льянова»**

**За 2022-2023 УЧЕБНЫЙГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**](file:///E:\Анализ%20работы\АНАЛИЗ%20работы%20УВР-2022-2023%20уч.г.%20—%20%20(Автосохраненный).docx)

**2. [АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ](#_top)**

**[3.](#_top)**[**АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfasav88vo/)

**4.**[**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfasg0bnx8/)

**5.**[**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfaslmpqnb/)

**6.**[**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfas90re24/)

**7.**[**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfaskrdxgc/)

**7.1.**[**Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfas8blpox/)

**7.2. Анализ работы школьных методических объединений**

**7.3.**[**Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfasvzxaab/)

**7.4.**[**Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfascgtn9b/)

**7.5.**[**Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfaskvst15/)

**7.6.**[**Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfas1t3zbz/)

**8.**[**ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**](https://1zavuch.ru/#/document/118/76091/dfashu07yh/)

***Человека невозможно ничему обучить,***

***можно только помочь, открыть это в себе самом.***

***Галилео Галилей***

**В 2022-2023учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:**

**Цель:**повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1.Создание условий для перехода на новые ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4.Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта учителей.

5.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

6.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

7.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8.Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Учебно-воспитательный процесс**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатногоосновного и среднего образования**

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Республики Ингушетия.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях к социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников11-х классов в 2021-2022 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план был направлен на реализацию следующих целей и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;

- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2022-2023учебном году в школе реализовались образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс.Нормативный срок освоения – четыре года.Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов. 4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:  — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;  — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  — становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;  — обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с  ограниченными возможностями здоровья (далее  — дети с  ОВЗ);  — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;  — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;  — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;  — предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города.

- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 5-9класс.Нормативный срок освоения – пятьлет.Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению 6 воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и 7 социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10-11класс.Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным 9 образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; – обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.Срок реализации 5 лет.**Целью**реализации данной индивидуальной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

― овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

― достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

* Основные образовательные программы реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ «СОШ №5 с.п .Новый Редант им. А. О. Льянова»;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, [санитарными правилами](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [гигиеническими нормативами](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ «СОШ №5 с.п .Новый Редант им. А. О. Льянова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ  общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляется через:организацию кружков, секций, проектной деятельности;

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, мог ознакомиться на сайте школы.

СанПиН определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировался с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно- полезной и проектной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивал преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на проведение элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, частично ФГОС СОО.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

1. **АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

| **Месяц** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах | готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Диагностика уровня сформированности личностных образовательных результатов |
| Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах | уровень предметных результатов учеников | Диагностика уровня сформированности личностных образовательных результатов |
| Организация и проведения ВПР, перенесенных на осенний период | диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. |
| Октябрь | Организация административных контрольных работ | Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Диагностика достижений образовательных результатов |
| Ноябрь | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО | Контроль достижения метапредметных результатов на уровне НОО | Контроль достижения личностных результатов на уровне НОО |
| Организация пробного итогового сочинения (изложения). Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | Способность и готовность к освоению систематических знаний, их переносу и интеграции, владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать мысли, использовать адекватные языковые средства. | Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе написания сочинения;  - способность к самооценке на основе анализа художественных произведений; |
| Декабрь | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО | Способность и готовность к самостоятельному поиску решения практических задач; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; | Контроль достижения личностных результатов на уровне ООО |
|  | Организация итогового сочинения | - умение структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее;  -умение анализироать тексты различных стилей;  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. | стремление к речевому самосовершенствованию;  - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе написания сочинения;  - способность к самооценке на основе анализа художественных произведений;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет- ресурсы и др.). |
|  | Организация административных контрольных работ | Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Диагностика достижений образовательных результатов |
| Январь | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО | Владение общеучебными умениями и действиями | Сформированность самосознания личности, сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Февраль | Организация диагностических работ в форме КИМ ГИА по русскому языку и математике в 11 классах | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| Организация итогового собеседования | Владение коммуникативными умениями и навыками — умением выбирать нужную языковую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, т. е. умения и навыки речевого общения сообразно коммуникативной ситуации. | стремление к речевому самосовершенствованию;  - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе говорения |
| Март | Организация административных контрольных работ | Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Диагностика достижений образовательных результатов |
| Апрель | Организация проведения ВПР | Освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями» | Умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО | Владение общеучебными умениями и действиями | Жизненное и гражданское самоопределение, российская гражданская идентичность, профессиональное самоопределение;  готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |
| Май | Организация административных контрольных работ | Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Диагностика достижений образовательных результатов |

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-8-х классов за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: административные контрольные работы по русскому языку и математике, в10-х классахадминистративные контрольные работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2а | 22 | 2 | 6 | 9 | 5 | 77,3 | 36,4 | 3,2 |
| 2б | 21 | 2 | 7 | 7 | 5 | 76,2 | 42,9 | 3,3 |
| 2в | 21 | 2 | 6 | 8 | 5 | 76,2 | 38,1 | 3,2 |
| 2г | 17 | 1 | 4 | 7 | 5 | 70,6 | 29,4 | 3,1 |
| 3а | 22 | 3 | 6 | 9 | 4 | 81,8 | 40,9 | 3,4 |
| 3б | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 76,2 | 28,6 | 3,1 |
| 3в | 22 | 1 | 7 | 9 | 5 | 77,3 | 36,4 | 3,2 |
| 3г | 20 | 0 | 6 | 10 | 4 | 80,0 | 30,0 | 3,1 |
| 4а | 22 | 2 | 7 | 9 | 4 | 81,8 | 40,9 | 3,3 |
| 4б | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 73,7 | 26,3 | 3,1 |
| 4в | 19 | 0 | 4 | 10 | 5 | 73,7 | 21,1 | 2,9 |
| 4г | 25 | 3 | 8 | 9 | 5 | 80,0 | 44,0 | 3,4 |
| **Итого** | **251** | **18** | **70** | **106** | **57** | **77,1** | **34,6** | **3,2** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2а | 22 | 2 | 6 | 10 | 4 | 81,8 | 38,4 | 3,3 |
| 2б | 22 | 2 | 7 | 7 | 6 | 72,7 | 40,9 | 3,2 |
| 2в | 21 | 2 | 7 | 7 | 5 | 76,2 | 42,9 | 3,3 |
| 2г | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 70,6 | 41,2 | 3,2 |
| 3а | 22 | 3 | 5 | 10 | 4 | 81,8 | 36,4 | 3,3 |
| 3б | 20 | 1 | 6 | 9 | 4 | 80,0 | 35,0 | 3,2 |
| 3в | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 81,8 | 40,9 | 3,3 |
| 3г | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 80,0 | 40,0 | 3,3 |
| 4а | 23 | 3 | 7 | 9 | 4 | 82,6 | 43,5 | 3,4 |
| 4б | 19 | 2 | 5 | 8 | 4 | 78,4 | 36,8 | 3,3 |
| 4в | 19 | 0 | 7 | 8 | 4 | 78,9 | 36,8 | 3,2 |
| 4г | 24 | 2 | 8 | 9 | 5 | 79,2 | 41,7 | 3,3 |
| **Итого** | **251** | **20** | **79** | **99** | **53** | **78,7** | **39,5** | **3,3** |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5а | 20 | 1 | 7 | 6 | 6 | 70,0 | 40,0 | 3,2 |
| 5б | 21 | 1 | 8 | 6 | 6 | 71,1 | 42,9 | 3,2 |
| 5в | 23 | 2 | 7 | 8 | 6 | 73,9 | 39,1 | 3,2 |
| 5г | 20 | 2 | 6 | 6 | 6 | 70,0 | 40,0 | 3,2 |
| 6а | 18 | 0 | 4 | 9 | 5 | 72,2 | 22,2 | 2,9 |
| 6б | 21 | 1 | 3 | 11 | 6 | 71,4 | 19,0 | 3,0 |
| 6в | 23 | 0 | 5 | 12 | 6 | 73,9 | 21,7 | 3,0 |
| 7а | 19 | 0 | 4 | 8 | 7 | 63,2 | 21,1 | 2,8 |
| 7б | 17 | 0 | 6 | 7 | 4 | 76,5 | 35,3 | 3,1 |
| 7в | 17 | 0 | 4 | 8 | 5 | 70,6 | 23,5 | 2,9 |
| 8а | 25 | 0 | 5 | 13 | 7 | 72,0 | 20,0 | 2,9 |
| 8б | 19 | 1 | 3 | 8 | 7 | 63,2 | 21,1 | 2,9 |
| 8в | 18 | 1 | 2 | 8 | 7 | 61,1 | 16,7 | 2,8 |
| 9а | 19 | 0 | 4 | 10 | 5 | 73,7 | 21,1 | 2,9 |
| 9б | 18 | 0 | 4 | 10 | 4 | 77,8 | 22,2 | 3,0 |
| 9в | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 72,2 | 16,7 | 2,9 |
| **Итого** | **316** | **9** | **75** | **140** | **92** | **70,8** | **26,4** | **3** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5а | 20 | 0 | 3 | 11 | 6 | 70,0 | 15,0 | 2,9 |
| 5б | 22 | 1 | 5 | 12 | 4 | 81,8 | 27,3 | 3,1 |
| 5в | 21 | 1 | 4 | 12 | 4 | 81,0 | 23,8 | 3,1 |
| 5г | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 78,3 | 30,4 | 3,2 |
| 6а | 19 | 3 | 2 | 8 | 6 | 68,4 | 26,3 | 3,1 |
| 6б | 20 | 3 | 4 | 8 | 5 | 75,0 | 35,0 | 3,3 |
| 6в | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 77,8 | 38,9 | 3,3 |
| 7а | 18 | 0 | 3 | 7 | 8 | 56,0 | 17,0 | 2,7 |
| 7б | 18 | 3 | 4 | 6 | 5 | 72,2 | 38,9 | 3,3 |
| 7в | 18 | 0 | 2 | 10 | 6 | 66,7 | 11,1 | 2,8 |
| 7г | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 68,4 | 26,3 | 3,0 |
| 8а | 20 | 0 | 4 | 10 | 6 | 70,0 | 20,0 | 3,0 |
| 8б | 20 | 0 | 3 | 10 | 7 | 65,0 | 15,0 | 2,8 |
| 8в | 19 | 2 | 4 | 6 | 7 | 63,2 | 31,6 | 3,1 |
| 9а | 16 | 0 | 4 | 6 | 6 | 62,5 | 25,0 | 2,9 |
| 9б | 17 | 1 | 4 | 7 | 5 | 70,6 | 29,4 | 3,1 |
| 9в | 16 | 1 | 4 | 6 | 5 | 68,8 | 31,2 | 3,1 |
| **Итого** | **324** | **20** | **64** | **145** | **95** | **70,3** | **24,8** | **3** |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 10а | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 66,7 | 25,0 | 2,9 |
| 10б | 13 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69,2 | 30,8 | 3,0 |
| 11а | 23 | 1 | 7 | 11 | 4 | 82,6 | 34,8 | 3,2 |
| **ИТОГО** | **48** | **1** | **14** | **21** | **12** | **72,8** | **30,2** | **3,0** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Писали*** | ***Написали на*** | | | | ***%***  ***усп.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 10а | 14 | 0 | 3 | 6 | 5 | 64,0 | 22,0 | 2,9 |
| 10б | 14 | 0 | 4 | 4 | 6 | 57,0 | 28,0 | 2,8 |
| 11а | 25 | 4 | 5 | 11 | 5 | 80,0 | 36,0 | 3,3 |
| **Итого** | **83** | **4** | **12** | **21** | **16** | **67,0** | **28,7** | **3,0** |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

 Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

 На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

 Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

 Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

 Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

 Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

 Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.

 Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс ОГЭ** | **11 класс ЕГЭ** |
| Обязательные: русский язык и математика, два предмета из общеобразовательных предметов на выбор. | Обязательные: русский язык, математика |
| Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) | По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, информатика, химия, английский язык (устная, письменная части), литература, обществознание, физика, история, математика профильная.  Итоговое сочинение (влияет на допуск к итоговой аттестации) |

**Анализ результатов ГИА-9**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено57 выпускников 9-х классов из них 1 ученица с ОВЗ - Цечоева Тамара (9 в кл.). В 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: география и биология - выбрали все обучающиеся 9-х классов - 56 учеников, 1 ученица сдавала ГИА-9 в форме ГВЭ (только 2 экзамена - русский язык и математику). Кроме того, в федеральную базу данных по прохождению итоговой аттестации за курс основной школы были включены 2 учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в предыдущие годы - Мамакаев Ибрагим, Гатиева Ашура (Гатиева Ашура на экзамены не явилась).

**Участие в итоговом собеседовании.**

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 06.12.2022 №737-п «О проведении устного собеседования по русскому языку», в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи, проверки коммуникативной компетенции девятиклассников, принятия решения о допуске к ОГЭ по русскому языку.

Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ проведения собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Проверяемые элементы:

1. Чтение текста вслух.
2. Пересказ текста.
3. Создание устного монологического высказывания.
4. Участие в диалоге.

Всего 4 задания. Общее время ответа участников – 15 минут. Максимальный балл – 20.

Количество учащихся, принявших участие в собеседовании:

9а класс- 20 чел.

9б класс- 19 чел.

9в класс - 18 чел.

В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 57 человек. Из них успешно прошли собеседование 57 человек – 100%.

**Анализ результатов:**

1. У 100% обучающихся достаточно сформированы навыки чтения текста и подробного пересказа с включением цитирования.

2. У 92% обучающихсясформирована и развитамонологическая речь.

Ошибки допущенные при построении монологической речи, диалоге и подробного пересказа текста:

- речевые – 21% уч.,

- грамматические – 18 % уч.,

- орфоэпические – 22 % уч.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

4. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 21% участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Результаты ГИА - 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся/**  **выполнявших работы** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **Кол-во/**  **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20/20 | 6 | 4 | 10 | 0 | 50 | 3,8 | 20/100% |
| 9 «Б» | 19/19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 52,6 | 3,8 | 19/100% |
| 9 «В» | 18/18 | 8 | 4 | 6 | 0 | 66,7 | 4,1 | 18/ 100% |
| 9 «Ж» | 1/1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,0 | 1/ 100% |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20/20 | 3 | 16 | 1 | 0 | 95 | 4,1 | 20/100% |
| 9 «Б» | 19/19 | 0 | 17 | 2 | 0 | 89,5 | 3,9 | 19/100% |
| 9 «В» | 18/18 | 2 | 12 | 4 | 0 | 77,8 | 3,9 | 18/ 100% |
| 9 «Ж» | 1/1 |  |  |  |  |  |  | 1/ 100% |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20/20 | 4 | 16 | 0 | 0 | 100 | 4 | 20/100% |
| 9 «Б» | 19/19 | 6 | 13 | 0 | 0 | 100 | 4,3 | 19/100% |
| 9 «В» | 18/17 | 5 | 11 | 1 | 0 | 94,1 | 4,1 | 17/ 100% |
| 9 «Ж» | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 1/ 100% |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20/20 | 4 | 14 | 2 | 0 | 90,0 | 3,7 | 20/ 100% |
| 9 «Б» | 19/19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 100 | 4 | 19/100% |
| 9 «В» | 18/17 | 1 | 15 | 1 | 0 | 94,1 | 3,8 | 17/ 100% |
| 9 «Ж» | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 1/ 100% |

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили:

- 30 учащихся текущего года обучения, из них 3 уч. – обучающиеся с ОВЗ (Гайсанов М-Б., Бекботов А., Ахриев Х.);

- 4 выпускников прошлых лет, желающих улучшить свои результаты ЕГЭ (Хадзиев А., Льянов Р., Молороева Р., Евлоев Г.);

- 1 учащийся, не прошедший итоговую аттестацию в предыдущие годы (Евлоев Аб.).

**Результаты итогового сочинения**

В соответствии со ст.59ФЗ от 29.12.2012 г №273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, с письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 г. №04-411 7 декабря 2022 года проведено итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 11 классе. Написание сочинения прошло в штатном режиме, без организационно-технических сбоев. Нарушений процедуры проведения зафиксировано не было. Участникам с ОВЗ было предложено продление установленного времени (3 часа 55 минут), но они завершили работу вместе с основной группой. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудиториях провели подробный инструктаж с участниками пробного сочинения, проверили правильность заполнения бланков.

В итоговом сочинении приняло участие 30 обучающихся школы (100%). Им были предложены следующие темы:

*102 Какую жизненную цель можно назвать благородной?*

*210 Что такое взаимопонимание? (из раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»).*

*310 Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?*

*409 В чем ценность исторического опыта? (раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека»).*

*512 Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человека?*

*605 Что делает человека подлинно счастливым? (раздел «Природа и культура в жизни человека»).*

В рамках выбранных тем обучающиеся сформулировали свою позицию, старались доказать ее, подкрепляли аргументы примерами из изученных литературных произведений. Сочинения выполнялись самостоятельно. Все темы были привязаны к определенным разделам. Каждый участник выбирал свой аргумент раскрытия темы. Проверенные тексты сочинений показали, что все учащиеся соблюдали установленный объём работы. Были выбраны большинством выпускников темы №605 и №210. Не выбранной осталась тема №512.

**Результаты ИС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет | Незачет | № темы | | | | | | Критерии оценивания | | | | |
| 102 | 210 | 310 | 409 | 512 | 605 | 5  крит. | 4  крит. | 3 крит. | 2 крит. | 1 крит. |
| **30** | **0** | **1** | **7** | **1** | **1** | **0** | **20** | **4** | **14** | **12** | **0** | **0** |

При написании итогового сочинения обучающиеся также продемонстрировали метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, осуществлять и корректировать их; готовность к самостоятельному поиску решения практических задач; осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать мысли, использовать адекватные языковые средства.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;

- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;

- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения.

Результаты итогового сочинения (изложения) указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные. При подготовке к итоговому сочинению (изложению) учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров. Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения. Работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

**Результаты ГИА-11**

| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Кол-во / % обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| 11 «А» | 30 | 37 | 18/60% |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** | | | |
| 11 «А» | 1 | 22 | 0/0 |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** | | | |
| 11 «А» | 29 | 3 | 18/60% |
| **ФИЗИКА** | | | |
| 11 «А» | 6 | 33 | 2/ 33,3% |
| **ХИМИЯ** | | | |
| 11 «А» | 7 | 16 | 2/28,6% |
| **БИОЛОГИЯ** | | | |
| 11 «А» | 7 | 37 | 4/57,1% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | |
| 11 «А» | 5 | 28 | 2/ 40% |
| **ИСТОРИЯ** | | | |
| 11 «А» | 8 | 32 | 3/ 37,5% |
| **ЛИТЕРАТУРА** | | | |
| 11 «А» | 7 | 13 | 1/ 14,3% |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| 11 «А» | 3 | 11 | 0/0 |
| **ИНФОРМАТИКА** | | | |
| 11 «А» | 3 | 3 | 1/33,3 |

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 57 учащихся 9-х и 30 человек в 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 92% успешно ее прошли. 23 выпускника 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали удовлетворительные результаты, 1 ученик не прошедший итоговую аттестацию в 2021 году (Евлоев Абд.) – в 2022 году успешно ее прошел и получил аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить, что у большинства учащихся результаты экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах оказались выше годовых оценок. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

**Анализ результатов обучения по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| Всего обучающихся  Из них 1-е кл. -  2-е кл. - | 811  100  91 | 740  100 | 724  100 | 701  100 |
| Не успевают | 14 | 21 | 5 | 3 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Отличники | 3 | 7 | 9 | 11 |
| Хорошисты | 120 | 167 | 179 | 198 |
| % качества | 19,8 | 20,9 | 29,6 | 29,8 |
| Средняя оценка | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,5 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 99,5 | 100 |

***Проведение школьного, муниципального и регионального этапов***

***Всероссийской олимпиады школьников***

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, утверждённым Министерством образования и науки Республики Ингушетия №380-п от 31.07.2014 г., приказом МО и НРИ №633-п от от 26.10.2022 г., приказом №44 от 31.10.2022 г. ГКУ «Управление образованием по г. Малгобек и Малгобекскому району», в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования по г. Малгобек и Малгобекскому районус 20 сентября по 13 октября 2022 года был проведен школьный этап, 3 ноября по 9 декабря – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, утвержден перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам, назначен ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады.Председателям предметным МО и учителям предметникам даны соответствующие поручения.

Всего в олимпиаде школьного этапа по 14 предметам приняли участие 138 школьников, что составляет (29,2% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 14 | 1 |
| Астрономия | 3 | 0 |
| Биология | 11 | 4 |
| География | 15 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 3 |
| История | 14 | 4 |
| Литература | 23 | 5 |
| Математика | 36 | 7 |
| Обществознание | 11 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 2 |
| Русский язык | 18 | 4 |
| Технология | 6 | 2 |
| Физика | 14 | 6 |
| Физическая культура | 13 | 2 |
| **ВСЕГО:** | **207** | **52** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 36 чел., литература – 23 чел., русский язык – 18 чел.;
* сравнительно низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биологии – 11 чел., обществознании – 11 чел., информатике - 11 чел.;
* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,8.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров** |
| 1 | Английский язык | 1 | 7,1 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 4 | 36,4 |
| 4 | География | 6 | 40,0 |
| 5 | История | 4 | 28,6 |
| 6 | Литература | 5 | 21,7 |
| 7 | Математика | 7 | 19,4 |
| 8. | Информатика и ИКТ | 3 | 27,3 |
| 9 | Обществознание | 4 | 36,4 |
| 10 | ОБЖ | 2 | 22,2 |
| 11 | Русский язык | 4 | 22,2 |
| 12 | Технология | 2 | 33,3 |
| 13 | Физика | 6 | 42,8 |
| 14 | Химия | 2 | 22,2 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 15,4 |
|  | **ИТОГО:** | **52** | **25,1** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров **школьного этапа** ВсОШ представлен по предметам: физике – 42,8%, география – 40,0%, биология – 36,4%.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Соответственно квотам победителей и призеров муниципального этапавсероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в муниципальном этапе принимало участие 37 обучающийся по 10 предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Класс** | | | | | **Победители** | **Призеры** | **Итого % победителей и призеров** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Русский язык** | 4 | - | 2 | 1 | 1 | - | 0 | 0 | 0 |
| **Литература** | 4 | - | 1 | - | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Математика** | 5 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 20,0 |
| **Информатика** | 3 | - | 3 | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
| **История** | 8 | 4 | 2 | 1 | - | 1 | 0 | 4 | 50,0 |
| **Обществознание** | 3 | - | 1 | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | 3 | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 100 |
| **Химия** | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 50,0 |
| **География** | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 | 0 | 66,7 |
| **Технология** | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | **37** | **8** | **12** | **4** | **6** | **8** | **8** | **6** | **37,8** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров **муниципального этапа** ВсОШ представлен по предметам: биология – 100%, технология – 100 %, география –66,6%. Наибольшее количество участников из 8-х кл. (32,4%). Из 7,11-х кл. – по 8 человек (21,6%), 10-х кл – 6 человек (16,2 %). Наименьшее количество участников из 9-х кл. – 4 ученика (10,8 %).

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Участие в конкурсах – это один из результатов работы и объективных показателей эффективности работы. Педагоги школы стараются выдвигать своих воспитанников в различные конкурсные мероприятия с целью социализации обучающихся. Всего за 2022 – 2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 60 конкурсах, олимпиадах, акциях и имеют достижения разного уровня.

К участию в конкурсах привлекаются все категории обучающихся, независимо от нозологии и особенностей развития. Обучающиеся принимают участие в конкурсном движении по собственному согласию.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах отражено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование конкурса/олимпиады*** | ***Количество участников*** | ***Руководитель*** | ***Результат/***  ***подтверждение*** |
| *1.* | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2023» Региональный этап | 4  (7 «Г» класс) | Гамботова М.Б. | Победитель – 1,  Призеры – 3. |
| *2.* | Международный детский экологический форум «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей - 2023» | 2  (7 г класс) | Гамботова М.Б. | Призер - 2 |
| *3.* | XV Республиканская научно-исследовательская конференция «Любовью к родине дыша…» | 3  (7г, 8а классы) | Гамботова М.Б. | Призер - 1 |
| *4.* | Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха» | 5  (7 г класс) | Гамботова М.Б. | Сертификаты участников |
| *5.* | Конкурс ученических проектов по математике | 4  (5,10,8-е классы) | Матиева А.С. | Итоги не подведены |
| *6.* | Всероссийская онлайн олимпиада по математике ЗАВУЧ.РУС | 8  (5-е классы) | Матиева А.С. | Победитель - 1 |
| *7.* | Всероссийские онлайн олимпиады и викторины для детей (математика) | 12  (5-е классы) | Матиева А.С. | Победитель - 2 |
| *8.* | Всероссийская онлайн олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 5 класс» | 15  (5-е классы) | Матиева А.С. | Победитель – 2,  Призер - 2 |
| *9.* | Всероссийская онлайн олимпиада: «Задание для учащихся 8 класса» | 8  (8 класс) | Матиева А.С. | Победитель - 1 |
| *10.* | Всероссийская викторина «Время знаний «Задачи на смекалку» | 4  (5 класс) | Матиева А.С. | Победитель - 1 |
| *11.* | Всероссийская онлайн олимпиада: «ЗНАЮ» | 4  (8 класс) | Матиева А.С. | Призер - 1 |
| *12.* | Конкурс экологических проектов «ProjeсtshowGreen – city-2022»в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче | 1  11 класс | Оздоева З.И. | Призер - 1 |
| *13.* | Всероссийский открытый молодежный водный конкурс | 1  8 класс | Оздоева З.И. | Победитель - 1 |
| *.14.* | Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха» | 3  8,9 классы | Оздоева З.И. | Призер - 2 |
| *15.* | Всероссийская олимпиада для школьников имени первого ректора УРГАУ О.А. Ивановой | 2  11 класс | Оздоева З.И. | Сертификаты участников заключительного этапа |
| *16.* | Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников | 3  11 класс | Оздоева З.И. | Сертификаты участников |
| *17.* | Всероссийский конкурс «Знаешь? Научи» | 1  8 класс | Оздоева З.И. | Участие |
| *18.* | Интеллектуальный турнир «Лига знаний». Командный турнир. Региональный этап. | команда  11 кл | Эльмурзиева Х,А. | 2-е место |
| *19.* | Игра «Квест-Хакатон», дисциплина «Интенсив», в рамках проекта «Код будущего». 1 этап | 5  8-10 классы | Бружева Дж. Б. | Презенты за активность |
| *20.* | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | 10 класс | Эльмурзиева Х.А. | Сертификаты участников |
| *21.* | VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». | 2  5 классы | Гетагазова М.А. | Сертификаты участников |
| *22.* | Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 | 2  8 классы | Акиева Ф.М. | Сертификаты участников |
| *23.* | Международный детский экологический форум «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей - 2023» | 1  9 класс | Точиев Д.С. | Гран- при конкурса |
| *24.* | V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | 2  11 класс | Эльмурзиева Х.А. | Сертификаты участников |
| *25.* | Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха» | 25  7 класс | Гамботова М.Б. | Сертификат об участии |
| *26.* | Всероссийский конкурс экологических рисунков | 2  11 класс | Цечоев М.М. | Сертификаты участников |
| *27.* | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» региональный этап | 1  6 класс | Бекмурзиева Б-С.З. | Призер |
| *28.* | Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | 10-11 классы |  | Сертификаты участников |
| *29.* | Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы» | 4-8 классы | Организатор, учителя русской литературы |  |
| *30.* | Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | 1-9 классы | Классные руководители | Дипломы победителей |
| *31.* | «Нельзя забыть» #безсрокадавности | 7 классы | Цечоев М.М. | - |
| *32.* | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-11 классы | Классные руководители | - |
| *33.* | Антинаркотический месячник « Вместе против наркотиков» (флешмоб «Наркотики – это зло», беседы и встречи с представителями комитета по противодействию коррупции и экстремизма, классные часы, выставки, распространение памяток.) | 5-11 кл | Классные руководители | - |
| *34.* | Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» | 4 классы | Классные руководители | - |
| *35.* | Акция взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» | 9 классы | Классные руководители | - |
| *36.* | Всероссийская акция «Учитель герой» | 11 класс | Цечоева Р.Б. | - |
| *37.* | Месячника белой трости | 5-11 классы | Классные руководители | - |
| *38* | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 5-11 классы | Классные руководители | Сертификаты участников |
| *39* | Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия Родину защищать» | 9-11 классы | Льянов У.Х. | - |
| *40* | Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны | 9-11 классы | Льянов У.Х. | - |
| *41* | Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Кибербезопасноть» | 7 классы | Льянова З.М. | - |
| *42* | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1-4 классы | Классные руководители | - |
| *43* | Образовательная акция «Географический диктант 2022» | 9 классы | Дарсигова М.Х. | Сертификаты участников |
| *44* | Просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 11 класс | Цечоева Р.Б. | Сертификаты участников |
| *45* | Единый урок «Без срока давности» | 7 классы | Классные руководители | - |
| *46* | Единый урок безопасности в сети «Интернет». | 9-11 классы | Классные руководители | Сертификаты участников |
| *47* | Всероссийский квест-конкурс «Знатоки пожарной охраны» | 1  11 класс | Цечоев М.М. | Сертификат участника |
| *48* | Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | 9-11 классы | Классные руководители | Сертификаты участников |
| *49* | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» | 6 классы | Цечоев М.М. | Свидетельство и сертификат об участии |
| *50* | Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны. | 10 классы | Льянов У.Х. | - |
| *51* | Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню знаний | 8-9 классы | Льянов У.Х. | - |
| *52* | Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои» | 5-9 классы | Евлоева А.К. | - |
| *53* | Всероссийская акция «Учёные – в школы | 5-9 классы | Точиев Д.С. | - |
| *54* | Марафона «Знание. Первые» | 8-9 классы | Цечоев М.М. | - |
| *55* | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | 10-11 классы | Эльмурзиева Х.А. | Сертификаты участников |
| *56* | Международная просветительская онлайн акция «Большой этнографический диктант» | 8-11 классы | Классные руководители | Сертификаты участников |
| *57* | Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка». | 4 классы | Классные руководители | - |
| *58* | Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность». | 5-9 классы | Бружева Д.Б. | Сертификаты об участии |
| *59* | |  | | --- | | Урок нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы» | | 8 классы | Цечоев М.М, | Сертификаты участников |
| *60* | Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | 11 класс | Цечоев Р.Б. | - |

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 9 процентов.

Пути решений:

*1. Учителям-предметникам:*

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном годуконсультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией поосновным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.

- Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;

использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся;

1.7. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках русского языка и литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

1.8.Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

* 1. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

*2. Классным руководителям:*

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

*3. Руководителям ШМО:*

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Анализ по организации в школе внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

* Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
* Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
* Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя Матиева А.С., Оздоева З.И., Точиев Дж.С.,Бекмурзиева Б.З., Цечоева Р.Б., Евлоева А.К., Льянова М.В., Часыгова А.М-Г. хорошо знают учебный материал, имеют творческий план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесбегерающие технологии. Учителями 5-10-х классов Оздоевой Х.Б., Дорсиговой Т.М., Шадиевой М.Б., Хамхоевой М.Х., Акиевой Ф.М. успешно применяется деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:**

* + - выполнение всеобуча;
    - состояние преподавания учебных предметов;
    - качество ЗУН учащихся;
    - качество ведения школьной документации;
  + выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
  + подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
  + подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х,8-х, 11-х классах
  + выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:**

* + *классно-обобщающий контроль* в 5а, 5б, 5в,10а, 10б классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
  + *обзорный контроль (тематический) –* состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
  + *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам –* стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5,9,11 классах)
  + *комплексно-обобщающий контроль –* контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

***План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен.***

Таким образом, в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

* Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2022-2023 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
* Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;
* В течение учебного года учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам;
* Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

**Анализ УВП по результатам проверки ЗУН**

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

* административные контрольные работы;
* проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку;
* участие в итоговом собеседовании итоговом сочинении;
* участие во Всероссийских проверочных работах;
* участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9-х классов, 10-х классов

**Участие во Всероссийских проверочных работах**

Во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023 г. № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023 году», Приказа ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» от 22.02.2023 г. №4 «Об участии в проведении ВПР и об утверждении графика проведения ВПР в 2023 году» с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4-й класс,  чел. | 5-й класс,  чел. | 6-й класс,  чел. | 7-й класс,  чел. | 8-й класс,  чел. | **Итого** |
| Русский язык | 86 | 75 | 61 | 74 | 62 | **358** |
| Математика | 96 | 81 | 62 | 73 | 64 | **376** |
| Окружающий мир | 92 | - | - | - | - | **92** |
| Биология | - | 80 | 19 | 32 | 22 | **153** |
| История | - | 76 | 18 | 18 | 21 | **133** |
| Обществознание | - | - | 32 | 19 | 23 | **74** |
| География | - | - | 37 | 39 | 19 | **95** |
| Химия | - | - | - | - | 17 | **17** |
| Физика | - | - | - | 37 | 23 | **60** |
| Иностранныеязык  (английский язык) | - | - | - | 78 | - | **78** |

Вывод: в работе приняли участие 376 учеников из 444 (84,7%).Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**11 класс (апробация) -** 02.03.2023 – по учебному предмету «биология»

**10 класс (апробация) -** 01.03.2023 – по учебному предмету «география».

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР).

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В ВПР ***по биологии***принимало участие 24 учащихся 11-х классов из 30 (80%);

***по географии*** принимало участие 23 учащихся 10-х классов из 27 (85,2%).

***Выводы и рекомендации***:

1. Признать результаты апробации ВПР по биологии и географии в 10-х и 11-х классах удовлетворительными.
2. Учителям-предметникам рассмотреть задания, вызвавшие затруднения у учащихся.
3. Учителям предметникам объективно выставлять четвертные и итоговые отметки, не допускать расхождения в отметках.

***Общие результаты выполнения ВПР в 4-х классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек в классах | Предмет | Макс. балл | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 114 | Русский язык | 38 | 86 | 2 | 27 | 42 | 15 | 75,4 | 33,7 | 3,2 |
| Математика | 20 | 96 | 7 | 36 | 41 | 12 | 84,2 | 44,7 | 3,4 |
| Окружающий мир | 32 | 92 | 4 | 36 | 37 | 15 | 80,7 | 43,5 | 3,3 |

***Общие результаты выполнения ВПР в 5-х классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек в классах | Предмет | Макс. балл | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 97 | Русский язык | 45 | 75 | 5 | 14 | 34 | 22 | 77,3 | 25,3 | 3,0 |
| Математика | 15 | 81 | 2 | 19 | 36 | 24 | 83,5 | 26,0 | 3,0 |
| Биология | 29 | 80 | 3 | 23 | 39 | 15 | 82,5 | 32,5 | 3,2 |
| История | 15 | 76 | 2 | 19 | 36 | 19 | 78,3 | 27,6 | 3,0 |

***Общие результаты выполнения ВПР в 6-х классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек в классах | Предмет | Макс. балл | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 71 | Русский язык | 51 | 61 | 0 | 14 | 35 | 12 | 85,9 | 22,9 | 3,0 |
| Математика | 16 | 62 | 1 | 13 | 36 | 12 | 87,3 | 22,6 | 3,0 |
| Биология | 24 | 19 | 0 | 6 | 8 | 5 | 82,6 | 31,6 | 3,1 |
| История | 16 | 18 | 0 | 7 | 7 | 4 | 78,3 | 38,9 | 3,2 |
| География | 33 | 37 | 1 | 8 | 20 | 8 | 77,1 | 24,3 | 3,1 |
| Обществознание | 21 | 32 | 1 | 8 | 17 | 6 | 66,7 | 28,1 | 3,1 |

***Общие результаты выполнения ВПР в 7-х классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек в классах | Предмет | Макс. балл | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 91 | Русский язык | 47 | 74 | 2 | 13 | 38 | 21 | 81,3 | 20,3 | 2,9 |
| Математика | 19 | 73 | 2 | 15 | 34 | 22 | 80,2 | 23,3 | 2,9 |
| Биология | 25 | 32 | 0 | 7 | 17 | 8 | 78,0 | 21,9 | 3,0 |
| История | 17 | 18 | 0 | 3 | 9 | 6 | 94,7 | 16,7 | 2,8 |
| География | 35 | 39 | 2 | 9 | 17 | 11 | 79,6 | 28,2 | 3,1 |
| Обществознание | 21 | 19 | 1 | 2 | 10 | 6 | 86,4 | 15,8 | 2,9 |
| Физика | 18 | 37 | 11 | 8 | 15 | 13 | 75,5 | 24,3 | 2,9 |
| Английский язык | 30 | 78 | 3 | 14 | 35 | 26 | 85,7 | 21,8 | 2,9 |

***Общие результаты выполнения ВПР в 8-х классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек в классах | Предмет | Макс. балл | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 71 | Русский язык | 51 | 62 | 1 | 14 | 29 | 18 | 87,3 | 24,2 | 3,0 |
| Математика | 25 | 64 | 1 | 11 | 34 | 18 | 90,1 | 18,7 | 2,9 |
| Биология | 29 | 22 | 1 | 4 | 9 | 8 | 95,6 | 22,7 | 2,9 |
| История | 17 | 21 | 3 | 2 | 9 | 7 | 91,3 | 23,8 | 3,0 |
| География | 33 | 19 | 0 | 4 | 10 | 5 | 82,6 | 21,0 | 3,0 |
| Обществознание | 22 | 23 | 0 | 6 | 10 | 7 | 92,0 | 26,1 | 3,0 |
| Физика | 18 | 23 | 0 | 5 | 14 | 4 | 92,0 | 21,7 | 3,0 |
| Химия | 36 | 17 | 1 | 4 | 7 | 5 | 73,9 | 29,4 | 3,0 |

Вывод: результаты ВПР по всем предметам показали, что большинство обучающихся понизили оценки, полученные за предыдущую четверть текущего года обучения. Меньше половины подтвердили оценки, и только незначительное количество повысили оценки. Результаты большинства предметов ниже по сравнению с предыдущим годом.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативнымидокументами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронных форм с последующей их загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

**Рекомендации:**

*- администрации:*

1. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

2. Рекомендовать учителям дистанционные курсы повышения квалификации по предметам.

3. Результаты ВПР обсудить на совещании при директоре, заместителях директора и наметить план работы над выявленными проблемами.

*- учителям:*

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР учащихся разных возрастных групп.

4. Составить план по реализации пробелов, выявленных в ходе проведения ВПР.

5. Научить учащихся точно воспринимать формулировки заданий, предлагаемых как устно учителем, так и письменно авторами учебников и других средств обучения, чтобы исключить ошибочные ответы по невнимательности или непониманию различий между формулировками заданий.

6. Отработать с учащимися западающие тем, умений, навыков: сферы общественной жизни, деятельность человека, решение типичных задач в области социальных отношений, работа с социально значимой информацией, систематизация и анализ данных, аргументация суждений, выполнение практических заданий, извлечение информации из представленных источников.

7. Обсудить результаты ВПР каждого класса и каждого конкретного ученика на заседаниях ШМО, составить дорожную карту ликвидации пробелов по всем предметам до конца учебного года.

8. Указать на низкий результат знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам.

9. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

10. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

*- учащимся и их родителям:*

1. Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке. Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

2. Не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

3. Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать учащегося на получение знаний.

**Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

**Выводы по разделу «Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям информатики Бружевой Дж.Б., русского языка и литературы Оздоевой Х.Б. в 2023/24 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года.

3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными [письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/).

4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне школы проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах, были скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений, сформированыбазы данных обучающихся 8-9 классов и учителей участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям:

- читательская грамотность -8 кл. – 16 уч., 9 кл. 11 уч.; учителя - Акиева Ф.М., Дарсигова Т.М., Льянова Р.Х.;

- математическая грамотность – 8 кл. - 10 уч., 9 кл. – 11 уч.; учителя - Матиева А.С., Цечоева Р.Б.;

- естественно-научная грамотность – 8 кл.- 12 уч., 9 кл. – 9 уч.; учителя - Шадиева М.Б., Точиев Дж.С., Оздоева З.И.;

- финансовая грамотность – 8 кл. – 11 уч., 9 кл. – 8 уч.; учитель Евлоева А.К.;

- глобальные компетенции – 8 кл. - 14 уч., 9 кл. – 12 уч., учителя - Эльмурзиева Х.А., Хамхоева М.Х.;

- креативное мышление: 8 кл. -9 уч., 9 кл. – 10 уч., учителя - Дарсигова Т.М., Гамботова М.Б., Бружева Дж. Б.

Диагностические работы школьного уровня проводятся с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий российской электронной школы РЭШ на платформе

<https://fg.resh.edu.ru/> и заключается в выполнении заданий теста. Тест представлен в двух вариантах. На его выполнение было отведено 40 минут.

Задания,используемыеврамкахмониторингафункциональнойграмотности,объединяют всебетри области: содержательную,контекстную икомпетентностную.

Содержательнаяобластьопределятсявидомфункциональнойграмотностиилиразделомучебнойдисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Грамотность | Содержательнаяобласть |
| Читательская | Типыиформатытекста |
| Математическая | Разделыматематики |
| Естественно-научная | Естественно-научныепредметы,методология |
| Финансовая | Деньгиифинансы,управление,рискиивыгоды |
| Креативноемышление | Самовыражение,решениепроблем |

Контекстнаяобластьобеспечиваетпогружениеученикавситуацию,связаннуюсокружающиммиром

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грамотность | Контекст | |
| Читательская | Ситуациифункционированиятекста | |
| Математическая | Мириндивидуума,социума,образованияинауки | |
| Естественнонаучная | Здоровье,ресурсы,среда,связьнаукиитехнологии | |
| Финансовая | Образованиеиработа,семья,личныетраты,досуг,  общество | |
| Креативноемышление | Образование,быт,наукаитехнология,культура,  социум | |
| ***Компетентностнаяобластьобеспечиваетпогружениеученикавситуацию,связаннуюсокружающиммиром*** | | |
| Грамотность | | Компетенция |
| Читательская | | Работатьсинформацией:   * Находитьиизвлекать * Осмысливатьиоценивать * интерпретировать |
| Математическая | | Формулировать,применять,интегрироватьиоценивать результатыспозицииматематикииреальнойпроблемы |
| Естественно-научная | | Даватьнаучныеобъяснения  Применять естественно-научные методы исследования  Интерпретировать данные  Делатьвыводы |
| Финансовая | | Работатьсфинансовойинформацией  Выявление,анализиоценкапроблемыПрименениеи понимание |
| Креативноемышление | | Выдвижение,оценкаидоработкаидеи |

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

**1. Читательская грамотность**

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 16 обучающихся 8-х классов и 11 обучающихся 9-х классов.

**Результаты по уровням сформированности читательской грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 2(12,5%) | 3(18,8%) | 6(37,4%) | 3 (18,8%) | 2 (12,5%) |
| 9-е кл. | 1 (9,1%) | 2 (18,2%) | 5 (45,4%) | 2(18,2%) | 1 (9,1%) |
| Итого | 3 (11,1%) | 5(18,5%) | 11 (40,7%) | 5 (18,5%) | 3 (11,1%) |

Выводы: почти половина обучающихся 8-х и 9-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый четвертый обучающийся не достиг среднего уровня: 8% учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 8% учеников.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

**2. Математическая грамотность**

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 10 обучающихся 8-х классов и 11 обучающихся 9-х классов.

**Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 2(20%) | 2(20%) | 4(40%) | 1 (10%) | 1(10%) |
| 9-е кл. | 1 (9,1%) | 3(27,3%) | 5(45,4%) | 2(18,2%) | 0 (0%) |
| Итого | 3 (14,3%) | 5(23,8%) | 9 (42,8%) | 3 (14,3%) | 1(4,8%) |

Вывод: из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 19%обучающихся. Низкий и недостаточный уровни у менее половины - 38 %. Это означает, что почти каждый третийучащийся 8-9 классов не достигает порога математической грамотности.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

**3. Естественно-научная грамотность**

В диагностике уровня сформированности естественно-научнойграмотности приняли участие – 8 кл.- 12 уч., 9 кл. – 9 уч.

**Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 2(16,7%) | 3(25%) | 5(41,6%) | 2 (16,7%) | 0(0%) |
| 9-е кл. | 1 (11,1%) | 2(22,2%) | 4(44,4%) | 2(22,2%) | 0 (0%) |
| Итого | 3 (14,3%) | 5(23,8%) | 9 (42,8%) | 4 (19,0%) | 0(0%) |

**4. Финансовая грамотность**

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 8 кл. – 11 уч., 9 кл. – 8 уч.

**Результаты по уровням сформированности финансовой грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 1(9,1%) | 2(18,2%) | 5(45,4%) | 2 (18,2%) | 1(9,1%) |
| 9-е кл. | 1 (12,5%) | 1(12,5%) | 4(50%) | 1(12,5%) | 1 (12,5%) |
| Итого | 2 (10,5%) | 3(15,8%) | 9 (47,4%) | 3 (15,8%) | 2(10,5%) |

**5. Глобальная компетентность**

В диагностике уровня сформированности глобальной компетенции приняли участие – 8 кл. - 14 уч., 9 кл. – 12 уч.

**Результаты по уровням сформированности глобальной компетенции**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 1(7,1%) | 3(21,4%) | 6(42,9%) | 3 (21,4%) | 1(7,1%) |
| 9-е кл. | 1 (8,3%) | 3(25%) | 6 (50%) | 2(16,7%) | 0 (0%) |
| Итого | 2 (7,7%) | 6(23,1%) | 12 (46,2%) | 5(19,2%) | 1(3,8%) |

**6. Креативное мышление**

В диагностике уровня сформированности креативного мышления приняли 8 кл. -9 уч., 9 кл. – 10 уч.

**Результаты по уровням сформированности креативного мышления**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 0(0%) | 2(22,2%) | 4(44,4%) | 2(22,2%) | 1(11,1%) |
| 9-е кл. | 0 (0%) | 2(20%) | 6(60%) | 1(10%) | 1 (10%) |
| Итого | 0(0%) | 4(21,1%) | 10 (52,6%) | 3 (15,8%) | 2(10,5%) |

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости.

**Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.** Сопоставительный анализ академических результатов обучающихся

| Класс | Доля успевающих | Диагностика | Доля учеников, преодолевших порог (базовый, повышенный, высокий уровни) | Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни) | Ф. И. О. учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-е кл. | 98% | Математическая грамотность | 60% | 40% | Матиева А.С.,  Цечоева Р.Б. |
| 99% | Читательская грамотность | 68,7% | 31,3% | Дарсигова Т.М.,  Льянова Р.Х.,  Акиева Ф.М. |
| 100% | Естественно-научная грамотность | 58,3% | 41,7% | Оздоева З.И.,  Точиев Дж.С.,  Шадиева М.Б. |
| 100% | Финансовая грамотность | 72,7% | 27,3% | Евлоева А.К. |
| 100% | Глобальные компетенции | 71,4% | 28,6% | Эльмурзиева Х.А.,  Хамхоева М.Х. |
| 100% | Креативное мышление | 77,8% | 22,2% | Гамботова М.Б., Бружева Дж. Б. |
| 9-е кл. | 97% | Математическая грамотность | 63,6% | 36,4% | Матиева А.С.,  Цечоева Р.Б. |
| 98% | Читательская грамотность | 72,7% | 27,3% | Дарсигова Т.М.,  Льянова Р.Х.,  Акиева Ф.М. |
| 99% | Естественно-научная грамотность | 66,7% | 33,3 | Оздоева З.И.,  Точиев Дж.С.,  Шадиева М.Б. |
| 100% | Финансовая грамотность | 75% | 25% | Евлоева А.К. |
| 100% | Глобальные компетенции | 66,7% | 33,3% | Эльмурзиева Х.А.,  Хамхоева М.Х. |
| 100% | Креативное мышление | 80% | 20% | Гамботова М.Б., Бружева Дж. Б. |

В соответствии с планом ВШК в 2022/23 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.

**Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков**

| Класс | Предмет | Количество посещенных уроков | Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 а,б,в | Алгебра | 6 | 3 |
| Русский язык | 6 | 3 |
| Литература | 3 | 2 |
| История | 3 | 1 |
| Обществознание | 4 | 2 |
| Биология | 4 | 2 |
| Химия | 3 | 0 |
| Физика | 3 | 1 |
| 9 а,б,в | Алгебра | 6 | 2 |
| Русский язык | 6 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| История | 4 | 1 |
| Обществознание | 3 | 0 |
| Биология | 4 | 1 |
| Химия | 3 | 1 |
|  | Физика | 3 | 2 |
| ИТОГО | | 64 | 26 |

Установлено, что только на 26 (40,6%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

**Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Использует задания на развитие функциональной грамотности | | Использует ЭОР и ЦОР | Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся |
| На уроке | Задает на дом |
|  | Матиева А.С. | + | + | + | + | + |
|  | Цечоева Р.Б. | + | - | + | + | - |
|  | Льянова Р.Х. | + | - | - | - | - |
|  | Дарсигова Т.М. | - | + | + | - | - |
|  | Акиева Ф.М. | + | - | - | - | - |
|  | Оздоева З.И. | - | + | + | + | + |
|  | Точиев Дж.С. | + | - | + | + | + |
|  | Шадиева М.Б. | + | - | + | - | - |
|  | Евлоева А.К. | - | + | + | - | - |
|  | Эльмурзиева Х.А. | - | + | + | - | - |
|  | Хамхоева М.Х. | + | - | + | - | - |
|  | Бружева Дж. Б. | - |  | + | - | - |
|  | Гамботова М.Б., | - | + | - | - | - |
| Итого | | 7 (53,8%) | 6 (46,1%) | 10 (76,9%) | 4 (30,8%) | 3 (23,1%) |

Из таблицы видно, что только три педагога (23,1%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Половина учителей (53,8%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и чуть меньше половины учителей задают такие задания на дом.

**Выводы по разделу «Анализ реализации программ формирования, развития УУД»**

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

**Рекомендации**

*1. Администрации:*

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.7. Направить на курсы повышения квалификации учителейпо формированию функциональной грамотности у обучающихся.

1.8.Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

*2. Руководителям школьных методических объединений учителей:*

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

*3. Учителям-предметникам:*

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

1. **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

***Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ***

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

**Начальное общее образование**

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Имеются расхождения в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам:

окружающий мир, русский язык (2 «В», учитель Котиева М.А.);

технология, математика (3 «Б» класс, учитель Мурзабекова Х.Т.);

изобразительное искусство (4 «Б», учитель Акиева Х.М.).

**Основное общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, обществознание, технология, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

физика в 8-х классах, учитель Оздоева З.И.;

биология в 7-х классах, учитель Шадиева М.Б.;

география в 7 «Б», 8 «Б,В» классах, учитель Хамхоева М.Х.

Уменьшение практических работ произошло из-за региональных выходных с 26апреля по 1 мая 2023 года. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России,всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Не проведена запланированная в рабочих программах контрольная работа по информатике, в 7 «В, Г» классах, Учитель Бружева Дж. Б.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за региональных выходных с 26апреля по 1 мая 2023 года. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 %.

**Среднее общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по информатике, учитель Бружева Дж.Б.

Уменьшение практически работ произошло из-за региональных выходных с 26апреля по 1 мая 2023 года. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 %.

**Выводы по разделу «Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов»**

1. На уровне начального общего образования – 100%.

На уровне основного общего образования – 100 %.

На уровне среднего общего образования – 100 %.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы –региональные выходные с 26апреля по 1 мая 2023 года. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100%. На уровне основного общего образования – на 99 %. На уровне среднего общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 99%.

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”».

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

**Рекомендации:**

*1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бекмурзиевой Б.З.:*

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023 г.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2023 г.

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023 г., чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

*2. Учителям-предметникам:*

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023 г.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2023 г. рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по [ФГОС НОО-2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) в соответствии с [ФОП НОО](https://1zavuch.ru/#/document/97/502838/) и [положением о рабочей программе](https://1zavuch.ru/#/document/118/92046/);

- для 5–7-х классов по [ФГОС ООО-2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) в соответствии с [ФОП ООО](https://1zavuch.ru/#/document/97/502839/) и [положением о рабочей программе](https://1zavuch.ru/#/document/118/92046/);

- для 8-х и 9-х классов по [ФГОС ООО второго поколения](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) в соответствии с [ФОПООО](https://1zavuch.ru/#/document/97/502839/) и [положением о рабочей программе](https://1zavuch.ru/#/document/118/92046/);

- для 10-х классов по [обновленному ФГОС СОО](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) в соответствии с [ФОП СОО](https://1zavuch.ru/#/document/97/502840/) и [положением о рабочей программе](https://1zavuch.ru/#/document/118/92046/).

2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими

программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/).

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня

 учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023 г.

*3. Руководителям школьных методических объединений:*

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023 г.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023 г.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023 г.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023 г.

1. **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## *1. Цели и задачи воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.*

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в нашей школе разработана и действует рабочая программа воспитания, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и на каждом уровне образования. Постоянно проводится работа по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

3. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

4. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

5. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Формирование у обучающихся общечеловеческих норм гражданской морали, духовно-нравственных начал, активной жизненной позиции, культуры общения, ориентира на позитивные события в жизни, охраны и укрепление здоровья учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- 01.09.2022 г. в СОШ № 5 прошли установочные классные часы во всех классах школы, педагоги провели работу по установлению доверительных отношений с учащимися, постановке целей обучения и созданию рабочей обстановки в классах.

* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

*- 01.09.2022 г. в СОШ № 5 прошли Уроки мужества «Герои нашего времени», согласно плана общешкольных мероприятий классный руководитель Евлоева А.К. провела с девятыми классами Урок мужества и чести.*

*- 17.10.2022 г. в СОШ № 5 прошёл открытый «Урок мужества» и Всероссийская акция «Письмо солдату». Урок и акцию подготовила и провела классный руководитель 4 «г» класса Часыгова А.М-Г. Учащиеся школы с большим энтузиазмом приняли данные мероприятия, делились историями своих героев и написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.*

*- 18.10.2022 г. в СОШ № 5 прошёл мотивирующий цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы». В Уроке приняли участие учащиеся 8 классов, дети с большим энтузиазмом восприняли подобный формат проведения урока, прошли входное и выходное тестирование согласно разработке урока. По окончании урока школа получила сертификат об участии.*

* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- *1 сентября традиционно в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню знаний, преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. совместно с представителями МЧС провели урок, проверили знания учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях, показали учащимся презентацию с статистическими данными о чрезвычайных ситуациях в нашем регионе и Российской Федерации в целом, провели обзор пожарной машины и средств пожаротушения, а так же провели учебную эвакуацию учащихся.*

- 01.09.2022 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок «Разговоры о важном».

- 01.09.2022 г. Учащиеся школы приняли участие в «Марафоне Знание», учащиеся школы получили возможность послушать ведущих специалистов в различных отраслях.

- 03.09.2022 г. *в СОШ № 5 прошёл открытый урок посвященный Дню окончания Второй мировой войны, урок подготовила и провела с 7 классами учитель истории Гамботова М.Б.*

*- 17.09.2022 г. в СОШ № 5 прошёл открытый урок посвященный Дню распространения грамотности и чтения, урок подготовила и провела с 9 классами учитель русского языка Дарсигова Т.М.*

*- С 3 по 8 ноября 2022 года, педагоги и учащиеся 8-11 классов СОШ № 5 приняли участие в Международной просветительской онлайн акции «Большой этнографический диктант», проводимой Федеральным агентством по делам национальностей и приуроченной ко Дню народного единства. Участие приняли 184 учащихся и 36 педагогов, все участники получили сертификаты об участии.*

*- 14.10.2022 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошел «Урок Эколят – Молодых защитников Природы», урок подготовила и провела классный руководитель Богатырева Л.А. со своим классом, сценарий урока был разработан с учетом целей и задач данной акции.*

*- 07.11.2022 г. в СОШ № 5 был проведен Единый урок безопасности в сети «Интернет». Преподавателями информатики был подготовлен увлекательный урок о правилах использования данного ресурса и мерах предостережения от возможных проблем связанных с мошенничеством в сети, суицидальных сайтах и месседжерах, а так же о сервисах с пропагандой экстремизма и терроризма и других опасностях на просторах интернета. Использованы методические рекомендации с сайта «Единый урок РФ».*

*-21.11.2022 г. в СОШ № 5 прошел открытый урок «Нюрнбергский процесс», преподаватель Евлоева А.К. подготовила и провела викторину и урок с учащимися.*

*- 24.11.2022 г. в СОШ № 5 прошли занятия (инструктажи) по действиям населения при возникновении опасностей, присущих военным конфликтам. До учащихся доведён порядок действий при получении сигналов оповещения, информация о местах расположения ближайщих подвальных помещений (укрытий) и способах и порядке эвакуации.*

*- 02.12.2022 г. педагоги и учащиеся СОШ № 5 приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Наша школа уже четвёртый год подряд является площадкой проведения теста и активным участником данной акции.*

*- 28.04.2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны. Урок (в форме обзорной лекции и экскурсии по оснащению и возможностям пожарного автомобиля) провели сотрудники МЧС Республики Ингушетия (спасатели ГКУ «ПСС РИ»).*

*- 19.04.2023 г. в СОШ № 5 прошёл Единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Урок подготовила и провела со своим классом классный руководитель 7 «Г» класса Гамботова М.Б. Информация о проведении Единого урока «Без срока давности» опубликована на страницах в социальных сетях и мессенджерах с хэштегами: #безсрокадавности #19апреля.*

*- 12.04.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошёл Всероссийский музейный урок «Первые в космосе». Подготовила свой класс и провела урок - классный руководитель 6 «б» класса Льянова М.Х. Учащиеся школы посмотрели онлайн выставку из музея космонавтики, проверили свои знания в онлайн викторине и посмотрели видео выступления сотрудника музейя космонавтики. Педагог и класс получили сертификат и свидетельство об участии во Всероссийском уроке.*

*- С 16 по 21 января 2023 года в СОШ № 5 прошли мероприятия «Гайдаровской недели», мероприятия прошли под девизом: «Надо честно жить, много трудиться, крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Родиной» А.П. Гайдар. В рамках тематической недели в СОШ № 5 прошли следующие мероприятия: выступление посвященное памяти писателя, литературная игра для младших школьников «Любимых детских книг творец и верный друг ребят», Гайдаровский урок «Обыкновенная биография в необыкновенное время», конкурс рисунков «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей», выставка рисунков «Ради этого стоило жить», литературный классный час «Жизнь и творчество А.П. Гайдара.*

*- 12.05.2023 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Урок, с использованием методических материалов подготовленных Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», провела классный руководитель 11 «А» класса Цечоева Р.Б.*

* использованиевоспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- *01.09.2021 г. традиционно в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ, преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. совместно с представителем МЧС провели урок, проверили знания учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях.*

*- 04.10.2021 г. в СОШ № 5 традиционно прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны, в уроке приняли участие учащиеся 9-11 классов. Урок, с применением фото и видеоматериалов, провел преподаватель ОБЖ Льянов У.Х.*

*- 22.12.2022 г. в СОШ № 5 прошёл Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Кибербезопасноть».. Преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. провел увлекательный урок с 7 классами, урок проходил на платформе «Мираполис», в онлайн формате. В ходе урока учащиеся получили возможность проверить свои знания в области кибербезопасности, познакомились с понятиями «фишинг» и «кибермошенничество», подчеркнули для себя много новой информации о мерах безопасности в сети.*

*- С 29.01.2023 г. по 03.02.2023 г. в СОШ № 5 проходила информационно-агитационная акция «Есть такая профессия Родину защищать». В рамках акции преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. ознакомил учащихся с квалификационными требованиями предъявляемыми к кандидатам на поступление, раздал учащимся номера приёмных комиссий, а так же провел работу по повышению интереса учащихся 10-11 классов к поступлению в военные ВУЗы в целом. В кабинете ОБЖ оформлен стенд для поступающих в высшие военные учебные заведения страны.*

*- 27.01.2023 г. в СОШ № 5 прошёл Урока Памяти жертв Красной армии – освободителей крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима). Учащиеся 7 «В» класса совместно с классный руководителем Оздоевой Х.Б. подготовили и провели увлекательный, информативный урок, посвященный памяти подвига Красной армии.*

* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль 3.2.** **«Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

*- сентябрь 2022 г. вовлечение учащихся начальной и средней школы в занятия по изучению шахмат, в рамках работы ШСК «Белая ладья». Составление списка участников клуба, плана работы и графика мероприятий.*

*- В сентябре 2022 г. и апреле 2023г. года учащиеся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1 418». Цель игры - историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событий Великой Отечественной войны. По итогам участия дети получили сертификаты участников.*

* - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* - поддержку детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
* Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.**

* Курсы внеурочной деятельности «Клуб любителей книги», «Программирование scratch», «Русский язык», «Химия», «Математика», «Физика», «Занимательная грамматика», «Инфознайка», «Азбука добра», «История Ингушетии», «Первая медицинская помощь» (Точка роста), «Мой профессиональный выбор», Кружкиразвивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*- в октябре 2022 г . учащиеся школы приняли участие во Всероссйиском конкурсе «Большая перемена».*

*- в октябре 2022 г . ученица школы Хадзиева Х.М. приняла участие в региональном этапе Российского открытого молодежного «Водного конкурса». Диплом победителя.*

*- в октябре 2022 г . ученица школы Хамхоева А.Б. приняла участие в конкурсе экологических проектов «ProjectshowGreencity 2022» в рамках фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». Диплом III степени.*

*-в феврале 2023 г. учащиеся школы 9 классов школы Албакова Р. М-А.,Гулиева Р.Х. и Дарсигова Р.Х. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Албакова Р.М-А. стала призером конкурса.*

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», «Мастерская чудес», «Волшебный мир театра», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- в сентябре 2022 г учащиеся школы Дарсигова Д.М. и Хутиева А.М. приняли участие *во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия - страна возможностей». Сертификаты об участии.*

- в сентябре 2022 г учащиеся школы Льянов М.У. и Бекмурзиева Х.Р. приняли участие *во Всероссийском молодежном творческом конкурсе «Образ Петра Великого». Сертификаты об участии.*

*- в марте 2023 г. учащиеся школы Бекботова Мадина Исраиловна и Газгиреев Алим Иссаевич стали участниками Всероссийкого конкурса «Живая классика». Сертификаты об участии.*

*- в феврале 2023 г. учащиеся школы Даскиев Хамзат Батрудинович и Гайсанов Магомед-Басир Аслановичприняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса*

**Туристско-краеведческая деятельность.**

* Курс внеурочной деятельности «Жить, делая как можно больше добра», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

- в апреле 2023 г. учащиеся школы *Хамхоева Амина Акромановна, Дзаурова Пятимат Махмудовна, Хамхоева Салима Адамовна и Гетагазов Михаил Ахмедович приняли участие в региональном этапе форума Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023», по результатам участия Гетагазов М.А. – гран при конкурса, Дзаурова П.М. и Хамхоева А.А. – III место.*

*- в апреле 2023 г. учащиеся школы Льянова А.Т. и Льянова Х.И. стали участниками V Международного конкурса « Расскажи миру о своей родине». Сертификаты об участии.*

- учащиеся 11- го класса: Льянов А.У., Албаков А.А., Дарсигов М.А., Евлоев Г.А. заняли третье место в районных соревнованиях «Школа безопасности 2022».

* **Спортивно-оздоровительная деятельность.**
* Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «Вольная борьба», «Я и мое здоровье», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- воспитанники спортивной секции борьбы в течение учебного года неоднократно становились победителями различных соревнований регионального уровня и уровня федерального округа. Воспитанники показывают очень хорошие результаты .

*- младшие участники школьного спортивного клуба «Белая ладья» принимали участие во всех соревнованиях районного уровня по шахматам, есть призове места.*

* **Трудовая деятельность.**
* Курс внеурочной деятельности «Бисероплетение», «Технология» (Точка роста), «Мой мир», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*- в феврале 2023 г. учащиеся школы Ахильгова А.А. и Гулиева Р.Х. стали участниками VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Сертификаты об участии.*

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

*- 23.08.2022 г учащиеся школы прияли участие во Всероссийских акциях и флешмобах посвященных Дню флага Российской Федерации, в школе прошли онлайн- флешмобы «Окна России», «Фото с флагом Росии», «Поем о флаге России» и «Читаем о флаге России».*

*- 09.11.2022 г. в актовом зале СОШ № 5 прошла увлекательная викторина «Знай свои права!» с учащимися 9 классов школы, для участников викторины были подготовлены вопросы по актуальным вопросам правовой защиты детей и антикоррупционному законодательству Российской Федерации. Участники викторины показали хороший уровень знаний, команды-участники награждены похвальными грамотами.*

*- 24.11.2021 г. учащиеся начальной школы приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату».*

*- В марта и мае 2023 г. преподаватели, работники и учащиеся СОШ № 5 Новый Реаднт приняли участие в массовом общереспубликанском субботнике по санитарной очистке, озеленению и благоустройству территорий муниципальных образований городских округов и муниципальных районов Республики Ингушетия. Учащиеся и педагоги школы провели санитарную очистку территории школы и прилегающей к школе территории.*

*- с 21 по 25 ноября 2022 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия Всероссийской недели здорового питания. В рамках тематической недели в школе прошли беседы с учащимися о правилах здорового питания, беседы проведены науровням образования (1-4, 5-8, 9-11 классам). Медицинский работник школы Льяновой Э.М. подготовила увлекательную и простую презентацию о здоровом питании для школьников всех возрастов.*

*- в марте 2023 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия направленные на популяризацию движения ЮИД, в школе прошло торжественное мероприятие и конкурс песни.*

*- 19.04.2022 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия Дня единых действий, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках дня Единых действий учитель истории Гамботова М.Б. провела урок-реконструкция «Без срока давности» посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. согласно методическим рекомендациям.*

* открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- *21.02.2023 г. в СОШ № 5 прошло открытое образовательно-информационное мероприятие по детской дорожно-транспортной безопасности, учащиеся начальных классов получили возможность просмотреть увлекательный видеофильм о правилах безопасности на дорогах. Наглядно продемонстрированы и отрепетированы с учащимися опасные дорожные ситуации, проверено знание дорожных знаков.*

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, МВД, старейшинами села и представителями молодежных комитетов).

- Профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом в молодежной среде, ежегодно 2 раза согласно плана Управления образованием Малгобекского района и г. Малгобек.

* проводимые для учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

*- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «А ну ка парни», «Веселые старты», проводятся в конце каждой учебной четверти.*

***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

**План**

**общешкольных мероприятий разрабатывается в соответствии с тематикой года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Вид мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| 1 | День знаний | Открытое мероприятие в актовом зале | Часыгова А.М-Г. |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Открытый урок | Гамботова М.Б. |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Беседа | Заместитель директора по ВР |
| 5 | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) | Литературный вечер | Льянова Э.Б. |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Открытый урок | Эльмурзиева Х.А. |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Открытый урок | Дарсигова Т.М. |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-7935) | Открытый урок | Оздоева З.И. |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | Открытое мероприятие в актовом зале | Хамхоева Л.М. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **1** | Международный день музыки | Открытое мероприятие в актовом зале | Часыгова А.М-Г. |
| 5 | Международный день учителя | Открытое мероприятие в актовом зале | Акиева Ф.М. |
| 8 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) | Литературный вечер | Льянова Р.Х. |
| 16 | День отца в России | Открытое мероприятие в актовом зале | Барахоева М.М. |
| 25 | Международный день школьных библиотек  (четвертый понедельник октября) | Открытое мероприятие в актовом зале | Льянова Э.Б. |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **3** | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) | Литературный вечер | Мурзабекова Х.Т. |
| 4 | День народного единства | Открытое мероприятие в актовом зале | Сагова Х.Х. |
| 6 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибирика (1852-1912) | Литературный вечер | Льянова М.В. |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Открытое мероприятие в актовом зале | Евлоева А.К. |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Открытый урок | Эльмурзиева Х.А. |
| 27 | День матери в России | Открытое мероприятие в актовом зале | Льянова М.Д. |
| 30 | День государственного герба РФ | Открытый урок | Все классные руководители |
| **Декабрь** |  |  |  |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Беседа | Шадиева М.Б. |
| 8 | Международный день художника | Конкурс детского рисунка | Мурадова З.М. |
| 9 | День Героев Отечества | Открытое мероприятие в актовом зале | Евлоева А.К. |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Открытое мероприятие в актовом зале | Баркинхоева Б.М. |
| 27 | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) | Литературный вечер | Льянова Э.Б. |
| **Январь** |  |  |  |
| **26** | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) | Открытый урок | Оздоева Х.Б. |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда  от фашистской блокады (1944 год) | Открытое мероприятие в актовом зале | Баркинхоева Б.М. |
| **Февраль** |  |  |  |
| 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Открытый урок | Оздоева Х.Б. |
| 8 | День российской науки | Открытое мероприятие в актовом зале | Оздоева Х.Б. |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | Открытый урок | Устильгова Х.Р. |
| 21 | Международный день родного языка | Открытый урок | Галаева З.О. |
| 23 | День депортации ингушского народа | Открытое мероприятие в актовом зале | Акиева Ф.М. |
| **Март** |  |  |  |
| 3 | 200 лет со Дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Открытый урок | Акиева Х.М. |
| 8 | Международный женский день | Открытое мероприятие в актовом зале | Цечоева Р.Б. |
| 13 | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) | Литературный вечер | Нагадиева М.М. |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Открытое мероприятие в актовом зале | Мурзабекова Х.Т. |
| 27 | Всемирный день театра | Открытое мероприятие в актовом зале | Часыгова А.М-Г. |
| 28 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) | Литературный вечер | Льянова З.М. |
| **Апрель** |  |  |  |
| 12 | День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | Открытое мероприятие в актовом зале | Нагадиева М.М. |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Открытое мероприятие в актовом зале | Гамботова М.Б. |
| 22 | Всемирный день Земли | Открытый урок | Хутиева Л.М. |
| 27 | День российского парламентаризма | Открытый урок | Хутиева Л.М. |
| **Май** |  |  |  |
| **1** | Праздник Весны и Труда | Открытое мероприятие в актовом зале | Борзова М.Х-М.  Хазботова Х.И.  Котева М.А.  Бокова Х.Ю. |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Открытое мероприятие в актовом зале | Шадиева М.Б. |
| 13 | 240 лет со дня основания Черноморского флота | Открытый урок | Мурзабекова Х.Т. |
| 18 | 320 лет со дня основания Балтийского флота | Открытый урок | Богатырёва Л.А. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Открытый урок | Бекмурзиева Б-С.З. |

* торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующуюступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

*- 01.09.2021 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие посвященное Дню знаний. В мероприятии участвовали учащиеся 1,9,11 классов, примерно 180 учащихся и 60 родителей. Классными руководителями была подготовлена торжественная часть мероприятия. Учебный год начался с поднятия флагов РФ и республики Ингушетия.*

*- 24.01.2023 г.в СОШ № 5 прошла торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых». Инициативная группа учащихся, под руководством ответственного за работу РДДМ в школе Часыговой А.М-Г., подготовила и провела торжественное мероприятие. Церемония началась с выноса флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и республики Ингушетия. Инициативная группа учащихся и наставников СОШ № 5 попросила директора школы Цечоеву М.А. поддержать их в своем стремлении. На основании принятого решения о создании первичного отделения Движения, оформленного Протоколом заседания инициативной группы, директором школы направлено заявлениев региональное отделение РДДМ по Республике Ингушетия. Также заместитель директора по учебной работе Бекмурзиеав Б-С.З. поблагодарила учащихся за стремление стать частью большой и дружной семьи «Движения первых».*

*- 21.05.2021 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Последний звонок» для выпускников 11-го и 9-х классов. На мероприятие были приглашены родители выпускников, депутат Народного Собрания РИ Дарсигов М.М., глава администрации сельского поселения Новый Редант Мартазанов У.М. и представители администрации сельского поселения. Мероприятие началось с торжественного поднятия флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия.*

*- 25.04.2022 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой» на мероприятие были приглашены родители учащихся четвёртых классов.*

* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

*- на еженедельных линейках, за достигнутые успехи в обучении, участие в конкурсах и фестивалях и спортивные успехи, учащиеся школы награждаются дипломами и грамотами.*

*-на торжественной линейке посвященной последнему звонку примерные учащиеся школы награждены грамотами за хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни школы и класса, а так же за спортивнее успехи.*

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- В начале учебного года класс совместно с классным руководителем выбирает старосту класса и его заместителя.

* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие классов в общешкольных ключевых делах проходит согласно плану общешкольных мероприятий, остальное участие добровольное.

* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- по итогам участия в общешкольных делах учащиеся школы и классы проявившие наибольшую активность награждаются на еженедельных линейках и в конце учебного года.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

*- в ключевых общешкольных делах задействованы 100 % учащихся с целью их лучшей социализации. Независимо от важности роли в том или ином вопросе, каждый из учащихся занят делом.*

* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

*- в случае необходимости проводятся как индивидуальные так и групповые беседы с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.*

* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

*- ведется постоянная работа по анализу поведения учащихся, в случае необходимости оказывается помощь психолога учащемуся и родителям.*

* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

*- Каждый месяц в СОШ № 5 преподавателями истории религии Бружевым Х.И. и Богатырёвым Д.М. проводятся разъяснительные беседы с учащимися склонными к агрессии и силовым методам решения проблемных ситуаций.*

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

*- 03.12.2022 г. учащиеся и преподаватели СОШ № 5 приняли участие в общероссийской акции приуроченной к Международному дню инвалидов -онлайн тесте «Доступная среда». Наша школа является ежегодным участником данной акции.*

*- 03.04.2023 г. в СОШ № 5 прошла Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»». Акция посвящена героям СВО.*

*- В марте 2023 г. в СОШ № 5 приняли участие во* Всероссийской акции «Крымские истории», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

*- В течение 2022 года в рамках проекта*[*Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»*](https://apinotify.mail.ru/r/525/27284/64702/7049628086/bnJzaDVpckBtYWlsLnJ1/?url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Frddm_official&sig=BJgmZBCXwEStfsb9fguv6A)*#МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ учащиеся СОШ № 5 писали письма и открытки военнослужащим, записывали слова благодарности участникам специальной военной операции. Администрация РДДМ направила нам благодарность за участие в акции.*

*- В течение 2023 года СОШ № 5 принимали участие во Всероссийской акции «Учитель герой». В рамках акции учащиеся и педагоги школы публиковали на своих страницах в социальных сетях посты об учителях (наших земляках) участвовавших в ВОВ.*

*- с 15.10.2022 г. по 15.11.2022 г.. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошли мероприятия Месячника белой трости. Учащиеся и педагоги школы активно участвовали в данном месячнике, в соответствии с планом мероприятий Месячника, в школе прошли различные информационные, познавательные и конкурсные мероприятия.*

*- в ноябре 2022 г. учащиеся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон», посвященном моде и технологии. Учащиеся 8-х классов, под руководством классного руководителя Оздоевой Х.Б., приняли участие в тестировании проходящем в рамках марафона и в конкурсе «Винтажный look». Учащиеся школы и родители отметили высокую значимость данного мероприятия для культурного развития школьников нашего региона.*

*- с 17 по 22 апреля 2022г. Среди 9-11 классов школы прошел конкурс стенгазет «Секреты здорового питания». Учащиеся школы подготовили красочные и информативные стенгазеты о пользе и правилах здорового питания, победили конкурса награждены похвальными грамотами, стенгазеты участников и победителей конкурса используются размещены в столовой СОШ № 5.*

*- с 17 по 22 апреля 2022г. Среди 1-4 классов школы прошел конкурс рисунков «Секреты здорового питания». Учащиеся начальной школы с большим энтузиазмом приняли участие в конкурсе рисунков, победили конкурса награждены похвальными грамотами, в столовой школы оформлена выставка работ победителей и участников конкурса.*

*- с 17 по 22 апреля 2022г Среди 5-8 классов школы прошел конкурс буклетов «Секреты здорового питания». Учащиеся школы подготовили красочные и информативные буклеты о пользе и правилах здорового питания, победили конкурса награждены похвальными грамотами, буклеты участников и победителей конкурса используются для профилактической работы с родителями учащихся СОШ № 5.*

*- 05.12.2022 г. учащиеся начальных классов СОШ № 5 приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Учащиеся 4 «г» класса подготовили красочные открытки с новогодними поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи.*

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

*- 16.11.2022 г. учащийся 11 класса Даскиев Хамзат Батрудинович принял участие в онлайн квесте «Знатоки истории пожарной охраны», проходившем на портале ВДПО.РФ. Подготовкой участника занимался учитель ОБЖ Льянов У.Х.*

* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

*- май 2023 г., СОШ № 5 ежегодно принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Учащиеся школы оформляют окна школы и своих домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе над фашизмом, словами благодарности героям.*

*Также оформляется фасад здания школы и фойе, установлены баннер и тематические элементы праздничного оформления.*

*- В библиотеке школы оформлена выставка «Всадник, скачущий впереди». Учащиеся школы с интересом знакомятся с тематической выставкой произведений А.П. Гайдара.*

* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа по организации предметно-эстетической среды на постоянной основе проводится в СОШ № 5. Школа оформляется к каждому мероприятию. Информационные стенды есть по каждому направлению работы школы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

*- В ГБОУ «СОШ № 5 создан и функционирует родительский комитет в который входят по одному родителю от каждого класса, заместитель председателя и председатель родительского комитета школы – Арчакова Маддн Башировна.*

* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- за 2021-2022 учебный год в школе прошли 4 общешкольных и 124 плановых родительских собраний отдельных классов, а так же 12 внеплановых собраний родителей.

- *В период с 08 по 17 февраля 2023 г. проведены тематические родительские собрания с родителями учащихся школы, до родителей доведены основные правила дорожного движения и требования по соблюдению детьми и подростками этих правил, доведена статистическая информация о детской смертности в ДТП за 2022 год. Предусмотрено участие сотрудников Госавтоинспекции в общешкольном родительском собрании.*

*- 08.04.2023 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2023» в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошел обучающий семинар для родителей учащихся старших классов. В рамках обучающего семинара медицинский работник школы Льянова Э.М. довела до родителей основные (самые острые) вопросы связанные с наркоманией в республике Ингушетия, статистические данные за 2022 и предыдущие годы. Медицинским работником школы, совместно с заместителем директора по ВР, были разработаны и розданы памятки для родителей, с наиболее простыми и действенными способами раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ подростками.*

*Также, с родителями проведена беседа о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятих по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств.*

*- 30.11.2022 г. Родительское сообщество СОШ № 5 приняло участие во* ***Всероссийском родительском собрании****«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»мероприятиях по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, проводимых ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей».*

* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

*- 10.10.2022 г. в СОШ № 5 в СОШ № 5 с.п. Новый Редант проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями в целях профилактики преступлений и последствий неуважительного отношения к государственным символам Российской Федерации.*

*- 26.10.2022 г. среди родителей учащихся проведен опрос для формирования познавательных и профориентационных программ и путешествий для школьников и молодежи.*

*- 28-29 ноября 2022 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант с родителями учащихся проведена разъяснительная работа с целью активизации регистрации детей в программе Пушкинской карты.*

*-в январе 2022 г. во исполнение письма Министерства Образования и науки Республики Ингушетия № 315 от 27.01.2023 г. в СОШ № 5 прошли тематические родительские собрания на тему: «Профилактики детского дорожного травматизма», сотрудники ГИБДД МО МВД России «Малгобекский» провели с родителями и учащимися школы профилактические беседы.*

*- 18.05.2023 г. родители учащихся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие в проведении всероссийского круглого стола по вопросам профессионально-общественного партнерства в сфере образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения. Педагоги подчеркнули для себя много полезной информации и отметили высокую значимость участия в данном мероприятии.*

* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

*- 25.11.2021 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» была проведена работа по доведению информации об онлайн семинаре для родителей учащихся «Знание для Родителей». Информация о мероприятии была опубликована на странице школы в социальной сети «Инстаграмм» и доведена до родителей путем родительских групп Ватс Апп.*

*- О проводимом в сентябре 2021 г. Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России социологическом исследовании, родительское сообщество СОШ № 5 было уведомлено. Родители приняли активное участие.*

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детскогосамоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- *в марте 2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошли тематические уроки «Финансовая безопасность». Преподаватель информатики Бружева Д.Б. провела увлекательные уроки, уроки проходил согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ. В ходе урока учащиеся получили возможность проверить свои знания в области финансовой безопасности, познакомились с понятиями «фишинг» и «кибермошенничество».*

*-Во исполнение распоряжения Правительства республики Ингушетия № 154 от 22 марта 2022 г. 16.05.2023 г. в СОШ № 5 прошел День пожарной безопасности, в рамках которого преподавателем ОБЖ Льяновым У.Х. были проведены занятия по доведению основных требований пожарной безопасности, изучению средств пожарной защиты, а так же порядок действий в случае возникновения пожара. В занятиях были задействованы все учащиеся и педагоги школы. Администрацией СОШ № 5 разработан и утвержден план Дня пожарной безопасности предусматривающий проведения данного мероприятия не реже одного раза в полугодие. Директором школы Цечоевой М.А. обеспечено проведение с работниками школы противопожарного инструктажа и отработки действий по эвакуации учащихся и тушению условного пожара. Было организовано взаимодействие с подразделением государственной противопожарной службы в целях обеспечения их участия в данном мероприятии. В рамках Дня пожарной безопасности сотрудниками МЧС было проведено тушение условного пожара в пищеблоке и спасение учащегося.*

*- В период с 08 по 17 февраля 2023 г*. *с учащимися начальной школы проведены открытые уроки и обучающие лекции и беседы, в актовом зале школы прошло массово-пропагандистские мероприятия по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. Классным руководителем Льяновой М.Д. с учащимися вторых классов школы проведена увлекательная викторина на знание правил дорожного движения. Организовано проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации. Во всех классах школы на последних уроках проводятся «минутки безопасности», внимание акцентируется на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «Дом-школа-дом». Педагоги школы и родительское сообщество, в тесном контакте, организовали контроль за соблюдением БДД учащимися, особенное внимание уделяется учащимся начальной школы.*

*- с 17 по 22 апреля 2023 г. в СОШ № 5 проведена неделя здорового питания. В рамках тематической недели в школе прошли беседы с учащимися о правилах здорового питания, беседы проведены науровням образования (1-4, 5-8, 9-11 классам). Медицинский работник школы Льяновой Э.М. подготовила увлекательную и простую презентацию о здоровом питании для школьников всех возрастов. Также учащиеся просмотрели короткий видеофильм о пользе здорового питания.*

*- 08.04.2023 г. в СОШ № 5 прошел тематический урок «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез». Урок подготовил и провел учитель информатики Галаев А.А.*

*- в мае 2023 г. в СОШ № 5 прошел «Месячник антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни на территории республики Ингушетия на 2023 год», в рамках которого:*

1. *На школьной странице ВК и ТГ канале проведена реклама месячника антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. (ТГ -* [*https://t.me/soshN5noviiredant/1026*](https://t.me/soshN5noviiredant/1026)*) (ВК -* [*https://vk.com/wall-216215106\_149*](https://vk.com/wall-216215106_149)*)*
2. *В СОШ № 5 прошли профилактические классные часы, флешмобы «Нет наркотикам» и викторина для учащихся младшего звена (*[*https://t.me/soshN5noviiredant/1060*](https://t.me/soshN5noviiredant/1060) *,* [*https://vk.com/wall-216215106\_155*](https://vk.com/wall-216215106_155)*) .*
3. *На школьной странице ВК и ТГ канале опубликована тематическая статья о проблеме наркомании в нашем регионе, информация от главного нарколога Республики Ингушетия Джамбулата Ваделова (ТГ-*[*https://t.me/soshN5noviiredant/1030*](https://t.me/soshN5noviiredant/1030)*, ВК-* [*https://vk.com/wall-216215106\_151*](https://vk.com/wall-216215106_151)*), также опубликована памятка для родителей ( ТГ-* [*https://t.me/soshN5noviiredant/1028*](https://t.me/soshN5noviiredant/1028)*, ВК -* [*https://vk.com/wall-216215106\_150*](https://vk.com/wall-216215106_150%20)*)*
4. *На официальном сайте организации имеется вкладка «Профилактика наркомании» в которой размещена информация по профилактическим мероприятиям, нормативные*
5. *акты школы и информация для родителей.* [*https://shkola5redant-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/profilaktikanarkomanii-1/*](https://shkola5redant-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/profilaktikanarkomanii-1/)
6. *В фойе школы оформлен информационный стенд о здоровом образе жизни и профилактике наркомании.*
7. *19.05.2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошла встреча учащихся школы с представителями Федерального комитета по противодействию коррупции и экстремизму. Гости провели профилактическую беседу с учащимися, подчеркнули остроту проблемы наркомании в молодежной среде и озвучили безопасные методы борьбы с распространителями наркотических веществ.*

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

*- 30.11.2022 г. Учащиеся, педагоги и родительское сообщество СОШ № 5 приняли участие в мероприятиях по профилактике распространения ВИЧ-инфекции проводимых ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей». Учащиеся школы приняли участие во* ***Всероссийских онлайн-опросах педагогов и молодежи,****по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.*

* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

*- С 01.11.2022 г. на образовательной онлайн площадке «Учи .ру» проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 приняли активное участие в данном образовательном мероприятии, дети с интересом восприняли современный формат прохождения онлайн заданий, в олимпиаде приняли участие примерно 90% учащихся 1-9 классов. По результатам участия дети получили сертификаты, показавшие лучшие результаты получили дипломы участников олимпиады.*

* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

**Модуль «Социальное партнёрство»**

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

*- 03.09.2022 г. учащиеся 11 – го класса, классные руководители и учителя истории СОШ № 5 приняли участие в просветительско-патриотической акции «Диктанте Победы», Учащиеся и педагоги выехали на ближайшую площадку проведения диктанта в СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки, для очного участия в акции. Учащиеся и педагоги показали хороший уровень знаний и получили сертификаты участников.*

*- 30.10.2022 г. учащиеся 11 класса СОШ № 5 и учитель географии Дарсигова М.Х. приняли участие в Географическом диктанте 2022 г. был организован выезд в СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки, на площадку проведения диктанта. Учащиеся отметили высокую значимость данного мероприятия и работы Русского географического сообщества в целом.*

*- 27.04.2023 г. учащиеся и педагоги СОШ № 5 с.п. Новый Редант, приняли онлайн участие в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы». Наша школа является постоянным участником данной патриотической акции. Учащиеся и педагоги школы ежегодно с большим интересом участвуют и показывают хорошие результаты. Все участники получили сертификаты.*

*- 26.04.2023 г. Учащиеся СОШ № 5 получили возможность посмотреть онлайн трансляцию марафона «Знание. Первые», учащиеся 8-9 классов школы получили возможность услышать лекции от первых лиц крупнейших российских компаний, признанных мастеров культуры и искусства, выдающихся ученых и государственных деятелей, а также пройти онлайн опрос и поделиться своим мнением о марафоне.*

*- 12.04.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» выступил младший научный сотрудник «Ингушского государственного университета», преподаватель химии - Точиев Д.М. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-8 классов. Выступление молодого учённого было посвящено теме: «Высокомолекулярные соединения».*

*- 11.05.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант», в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои», выступил преподаватель истории и обществознания Евлоева А.К. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-10 классов. Выступление лектора было посвящено теме: «Прошлые победы и настоящие достижения нашей страны».*

*- в мае 2023 г. учащиеся школы приняли участие в индивидуальном и командном этапах «Турнира Лиги знаний», по результатам участия школа заняла II место в регионе.*

* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

*- 18 и 19 октября 2022 г.в СОШ № 5 прошли онлайн профориентационные уроки с 10,11 классами школы. Занятие было направлено на популяризацию военных ВУЗов страны и в частности Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко. Учащимся был продемонстрирован официальный сайт академии, а именно раздел «Поступающим» в котором есть весь необходимый материал для проведения онлайн профориентации. Учащиеся получили возможность просмотреть короткий видеофильм об академии, в родительские группы направлена дополнительная информация о требованиях и условиях поступления в ВУЗ.*

*- 23.11.2022 г. в СОШ № 5 прошло мероприятие военно-профессиональной ориентации старшеклассников, До учащихся доведена информация о правилах поступления в вузы, сведения о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена, подтверждающие освоение образовательной программы среднего общего образования, необходимые для поступления в соответствующий вуз в 2023 году. Учащимся продемонстрирован видеоролик Министерства обороны российской Федерации.*

*- 27.04.2023 г. а актовом зале СОШ № 5 прошла встреча сотрудников «Сунженского колледжа управления и новых технологий» с учащимися 9 классов школы. Научные сотрудники колледжа провели увлекательную, информативную беседу с учащимися о возможностях поступления и получения образования в колледже. Учащимся раздали буклеты со всей необходимой информация об учебном заведении, направлениях образования и требованиях к абитуриентам. Школьники подчеркнули для себя много полезной информации.*

*- 16.05.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошла встреча сотрудников «Ингушского медико-социального колледжа» с учащимися 9-11 классов школы. Научные сотрудники колледжа провели увлекательную, информативную беседу с учащимися о возможностях поступления и получения образования в колледже. Учащимся раздали буклеты со всей необходимой информация об учебном заведении, направлениях образования и требованиях к абитуриентам. Школьники подчеркнули для себя много полезной информации.*

*- 04.03.2023 г. во исполнение приказа № 06 от 22.02.2023 г. «Об организации мероприятий, направленных на популяризацию движения ЮИД» в СОШ № 5 прошла профориентационная беседа учащихся с сотрудниками ГИБДД. Лейтенант МВД ГИБДД «Малгобекский» Нагадиев М-Б.М. провел с учащимися профориентационную беседу, рассказал о плюсах и минусах службы в ГИБДД, о требованиях для приёма на*

* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

*- Профориентационные игры и брейн ринги явлются неотемлемой частью профориентационной работы школы и входят в план профориентации на учебный год.*

* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

*- 18.12.2022г. и 04.04.2023 г. учащиеся 9,11 классов посетили предприятие ООО «Горизонт мебель» в рамках профориентационной экскурсии.*

* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

*- 29.09.2022 г. Учащиеся 9 классов СОШ № 5 в рамках профориентационной работы школы, приняли участие в мероприятиях Дня открытых дверей ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова». Учащиеся школы получили возможность принять участие в обзорных экскурсиях, ознакомиться с компетенциями связанными с кройкой и шитьём, строительством и токарным делом. Сотрудники колледжа ответили на все интересующие вопросы учащихся, провели разъяснительную работу и подарили много приятных эмоций и новых знаний учащимся.*

*- 15.11.2022 г. Учащиеся 10-11 классов СОШ № 5 в рамках профориентационной работы школы, приняли участие в мероприятиях Дня открытых дверей ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова». Учащиеся школы получили возможность принять участие в обзорных экскурсиях, ознакомиться с компетенциями связанными с кройкой и шитьём, строительством и токарным делом. Сотрудники колледжа ответили на все интересующие вопросы учащихся, провели разъяснительную работу и подарили много приятных эмоций и новых знаний учащимся.*

* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- *с 17 по 22 октября учащиеся 9 классов СОШ № 5 принимали участие в онлайн марафоне Московского финансово-промышленного университета «Синергия» - «Найди свое призвание!». В течение недели учащиеся*

*выполняли интерактивные задания, знакомились с материалами об осознанном выборе образования и карьеры, проходили диагностику гибких навыков. 22 октября в заключительный день Всероссийской профориентационной недели учащиеся приняли участие в онлайн-лекциях и мастер-классах от представителей крупных государственных корпораций, коммерческих компаний, ведущих экспертов в области карьерного консультирования. Спикеры делились своим опытом, рассказывали о перспективных профессиях на рынке труда, а также о необходимых hard и soft skills, на которые в первую очередь обращает внимание работодатель.*

*- В рамках Всероссийского проекта профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» подключались к онлайн трансляциям проекта, направленного на популяризацию современных профессий.*

*- в СОШ № 5, в течение всего учебного года, проводится работа с использованием Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в СОШ № 5 прошли онлайн уроки на различные темы, проводились профориентационные беседы с участием руководителей ведущий цифровых отраслей региона. Учащиеся школы принимали участие в различных заданиях проекта, проходили онлайн тестирования и показывали хорошие результаты.*

*- 22.04.2022 г. учащиеся СОШ № 5 приняли участие в интерактивных профориентационных занятиях, в рамках проекта «Шоу профессий». В ходе уроков учащиеся школы проходили диагностическое тестирование, участвовали в профориентационной играх.*

* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

*- практика освоения учащимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, активно применяется в СОШ №5.*

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

*- Проводится по мере необходимости.*

* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

*- 28-29 ноября 2022 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошли классные часы с целью активизации регистрации детей в программе Пушкинской карты. Классные руководители 8-11 классов провели классные часы со своими классами с использованием методических рекомендаций, разработанных совместно с руководителями проекта «Пушкинская карта» в АО «Почта Банк».*

*- 18.02.2021 г. в СОШ № 5 прошли открытые уроки на тему детской дорожно-транспортной безопасности, классные руководители подготовили и провели увлекательные уроки, познавательные игры и конкурсы для лучшего усвоение информации детьми.*

* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

*- 09.10.2021 г в СОШ № 5 прошел общешкольный классный час на тему «Битва за Кавказ», классные руководители подготовили и провели увлекательные классные часы со своими классами, учащиеся получили возможность обновить имеющиеся знания о сражениях за Кавказ и получить новые.*

*- 23.10.2021 г. в СОШ № 5 прошли классные часы посвященные Дню народного единства в России, классные руководители подготовили учебные кабинеты, и раздаточный материал для учащихся, проводились различные конкурсы на тематику Дня народного единства.*

*- 13.10.2021 г. учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в «Атомных классных часах» проводимых Госкорпорацией «Ростатом». Классные часы проходили по четырем основным темам: «Энергия ядра. Безуглеродное будущее», «Атомные технологии для будущего», «Безуглеродное будущее. Зеленый квадрат» и «Арктика. Логистика. Северный морской путь». Школа получила сертификат участника образовательного мероприятия.*

*- 19.11.2021 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский день правовой помощи детям, в рамках этого мероприятия в СОШ № 5 прошел общешкольный классный час «День правовой помощи детям»*

*- Классные часы по общешкольным мероприятиям проводятся в соответствии с индивидуальными планами работы классных руководителей.*

* Сплочениеколлективаклассачерез: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса:

*- с 5 по 8 декабря в СОШ № 5 с учащимися начального и среднего звена проведены «Всероссийские уроки доброты». Учащиеся 4 и 5 классов приняли участие в тематических уроках подготовленных классными руководителями, с использованием методических рекомендации по проведению «Уроков доброты», разработанных ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования».*

* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*- 09.12.2022 г. в СОШ № 5 прошли уроки доброты приуроченные к Международному дню инвалидов. Уроки организованы с применением методических рекомендаций Минпросвещения России по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок и медиаматериалов (социальный видеоролик для учащихся школ). В уроках приняли участие учащиеся 1 и 7 седьмых классов СОШ № 5.*

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

*- В СОШ № 5 постоянно ведется работа по изучение особенностей личностного развития учащихся, поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем. С учащимися активно работает школьный психолог, функционирует служба медиации и урегулирования споров.*

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, участие в образовательных мероприятих для педагогов:

*- в ноябре педагоги СОШ № 5 приняли участие в VI Международной просветительской онлайн акции «Большой этнографический диктант», проводимой Федеральным агентством по делам национальностей и приуроченной ко Дню народного единства.*

*- 08.11.2022 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», в ходе конференции затронуты наиболее тяжелые вопросы стоящие перед ОО в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Все участники конференции получили сертификаты участников.*

*- в декабре 2022 г. преподавательский состав СОШ № 5 участвовал во Всероссийском вебинаре «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» .*

*- в феврале 2022 г. педагоги школы принимали участие в онлайн формуме «Педагоги России. Ингушетия». Все участники форума получили сертификаты об участии и дипломы о повышении квалификации по различным отраслям работы.*

* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

*- учителя предметники активно участвуют во внутриклассных делах, занимаются подготовкой учащихся школы к олимпиадам, фестивалям и конкурсам.*

* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*- учителя предметники являются обязательными участниками всех родительских собраний школы, делятся успехами учащихся и своими наблюдениями за поведением и успеваемостью учащихся.*

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

*- Работа в данном направлении проводится на постоянной основе, путем создания и прямого общения с родителями через родительские группы в мессенжерах.*

* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

*- данная работа проводится на постоянной основе, с привлечением школьного психолога.*

* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*- 21.09.2021 г. в рамках Недели безопасности дорожного движения в школе прошли родительские собрания на которых обсуждались вопросы безопасного маршрута дом-школа-дом, необходимости родительского контроля за исполнением учащимися рекомендаций школы в области безопасности дорожного движения, участия родительской общественности во Всероссийском «родительском всеобуче» в онлайн формате. С 20 по 24 сентября 2021 г. в конце последнего урока с учащимися школы проводились «минутки безопасности». С учащимися проводились беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения».*

*- 21.02.2022 г. в рамках Дня дорожно-транспортной безопасности детей родители учащихся знакомились с информационными брошюрами о правилах дорожного движения и простыми способами ознакомления детей с ними.*

1. **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
   1. ***Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы***

**Состав педагогических и руководящих работников**

**по специальностям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегоучителей | Количество учителей, ведущих предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нач.классы | инг.язык и лит. | рус.язык и лит. | Математика | Физика, астр. | Труд | Химия | Биология | География | История | Обществознание, право | Физкультура | ОБЖ | ин.яз.  (какой) | ИЗО | Музыка | История  религии | ИКТ | Вн-д | наход  в д/о |
| 46 | 16 | 3 | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | анг.яз.-4 | - | - | 2 | 1 | 2 | 10 |

**по образованию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Педработники | Наличие квалификационной категории | | Звание (какое и количество) | Всего  учителей из общего числа работников в ОО | Из общего числа учителей | | | | Кол-во психологов/  Социальныхпедагогов (через /) |
| высшая | первая | С в/ образованием | С н/высш. образованием | Со сред. спец.образован | С общим сред.  образованием |  |
| 105 | 54 | 3 | 1 | «Заслуженный работник РИ» - 3  «Почетный работник общего образования РФ»- 15 | 46 | 42 | 2 | 2 | 0 | 1/1 |

***Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников для реализации ФГОС*.**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

**1.Курсы повышения квалификации.**

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов (43,5%):

***Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Тема повышения квалификации** | **Место проведения** | **Кол-во часов** | **Сроки** |
|  | Цечоева М.А. | «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» | 36 | с 18.05.2023 по 25.05.2023 г. |
|  | Бекмурзиева Б.З. | «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» | 36 | с 18.05.2023 по 25.05.2023 г. |
|  | Льянова З.М. | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» | 72 | 05.09.2022-03.10.2022 г. |
|  | Цечоев М.М. | «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» | 36 | с 18.05.2023 по 25.05.2023 г. |
|  | Оздоева З.И. | Основные этапы исследовательской работы: от выбора темы до защиты на конференции | дистанционно | 36 | 28.08.2022 г. |
| Дополнительные главы физики: цепи постоянного тока. 8 класс. | Образовательный центр «Сириус»  дистанционно | 36 | Март-май 2023 |
|  | Галаева Зарем Османовна | Методы и технологии преподавания учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск дистанционно | 144 | 09.12.2022-26.12.2022 г. |
|  | Льянова Хава Висангиреевна | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и языков народов Российской Федерации | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г. Москва  дистанционно | 48 | 31,102022-11.11.2022 г. |
| Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г. Москва  дистанционно | 48 | 10.10.2022-21.10.2022 г. |
|  | Гамботова М.Б. | Коммуникации в образовании: профиль современного учителя. | Учи.ру | 36 | 17.02.2023-17.03.2023 г. |
| Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов педагога | Учи.ру | 36 | 20.03.2023-17.04.2023 г. |
| Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении | Учи.ру | 72 | 24.04.2023-22.05.2023 г. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) |  | 36 | 11.04.2023-24.05.2023 г. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) |  | 36 | 11.04.2023-24.05.2023 г. |
| Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки |  | 60 | 01.03.2023-24.04.2023 г. |
|  | Борзова М.Х. | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 144 |  |
|  | Эльмурзиева Х.А. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2023 |  |  |  |
| Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 16 | 7.03.2023-11.03.2023 г. |
|  | Оздоева Х.Б. | Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС |  |  |  |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | «Школа современного учителя» | 36 |  |
|  | Матиева А.С. | Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики | ООО «Инфоурок» | 72 | 29.09.2022-19.10.2022г. |
| ИКТ по ФГОС в образовании | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 16 |  |
| Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС |  | 16 | 07.03.2023-11.03.2023 г. |
| Методика обучения математик в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  «Луч знаний» | 36 | 02.08.2022-14.08.2022 г. |
| Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | ООО «Инфоурок» | 72 | 14.07.2022-03.08.2022 г. |
| **14.** | Цечоева Р.Б. | Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника. | ООО «Федерация развития образования»  «Педагогическая академия РФ» | 144 | 10.06.2023 г. |
| Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствие с обновленнными ФГОС | ФГАОУ ДПО  «Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 36 | 30.05.2022-04.07.2022 г. |
| **15.** | Котиева М.А. | Использование ИКТ в реализации инклюзивной среды | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 16 |  |
| ИКТ по ФГОС в образовании | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 16 |  |
| **16.** | Барахоева М.М. | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 144 | Июль 2022 г. |
| **17.** | Бружева Дж.Б. | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» | 72 | 05.09.2022-03.10.2022 г. |
| **18.** | Хамхоева М. Х. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии» | «Школа современного учителя» | 36 |  |
| **19.** | Акиева Ф.М. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | «Школа современного учителя» | 36 |  |
| **20.** | Часыгова А.М-Г. | «Медиация в системе образования» | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» | 108 | 10.04.2023-03.05.2023 г. |

Так же курсовую подготовку по теме «Подготовка организаторов ГИА» на образовательной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ruпрошли -Борзова М.Х., Оздоева Х.Б., Мурзабекова Х.Т., Мурзабекова З.М.-Б., Устильгова Х.Р., Гамботова М.Б., Мусиева З.Б., Акиева Ф.М., Акиева Х.М., Оздоева З.И., Богатырева Л.А., Бружева Дж. Б.

Следует отметить, что все учителя школы (100%)готовы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году.

Самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Инфоурок», «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

1. **Конкурсы и проекты.**

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Наименование конкурса*** | ***Период проведения*** | ***Результат/***  ***подтверждение*** |
| ***1.*** | Матиева А.С. | 1.Всероссийский конкурс работников образования.  2.XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний».  3.Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании».  **4**. V Всероссийский конкурс «Векториада-2022» в номинации «Методическая разработка» Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор».  5. Дистанционная региональная  выставка фотографий «Гордое призвание - учитель» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО.  6. Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике Высшей школы экономики Национального исследовательского университета г. Пермь.  7. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап (в составе команды школы).  8. Всероссийский конкурс для учителей «Мой метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр». Тема работы: «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ».  9.[Общероссийский рейтинг образовательных сайтов 2023](file:///F:\%D0%A1%D0%9D%D0%95%D0%96%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%90\%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90\%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%9E\%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2%20(%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%202017)%20), учрежденного [Российским новым университетом (РосНОУ)](http://rosnou.ru/) и [издательством «Просвещение»](http://www.prosv.ru/), в номинациях сайты школьной тематики: <https://nsportal.ru/sayt-shmo> , сайт учителя: <https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna>  10. Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока». Издательство «Эффектико-пресс».  11. Участие в открытой региональной дистанционной выставке «Педагогический вернисаж» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО в номинациях: наставничество, развивающее обучение. | 01.01.2023-30.06.2023 г.  06.01.2023 г.  сентябрь 2022  октябрь  2022  октябрь  2022  октябрь  2022  Февраль 2023  Весна 2023  Март 2023  февраль, март, апрель 2023 | Победитель/№355273 от 22.02.2023 г.  №РТ720-64636 от 06.01.2023 г.  Победитель /№RS338-238387 от 06.01.2023 г.  Призер  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Победитель  Победитель  Диплом 1 степени  Диплом призера (3 место),  Сертификаты |
| ***2.*** | Оздоева З.И. | 1.Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» региональный этап.  2.Всероссийская олимпиада ДНК-наука, отборочный тур.  3. Третья интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для наставников и молодых педагогов.  4.Дистанционная региональная  выставка фотографий «Гордое призвание - учитель» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО | 07.12.2022  Октябрь  16.09. 2022  Октябрь 2022 | Призер  Победитель  Сертификат участника  Сертификат участника |
| ***3.*** | Цечоева Р.Б. | 1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении».  2. Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (48/100).  3. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап (в составе команды школы) | * + 1. г.   Октябрь | Призер  Сертификат участника  Сертификат участника |
| ***4.*** | Часыгова А.М-Г. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации» |  | Победитель |
| ***5.*** | Точиев Дж. С. | Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» |  | Призер |
| ***6.*** | Конкурс «Эко проект» лучший проект по химии |  | Сертификат участника |
| ***7.*** | «Лучшая бизнес идея 2023 года» |  | Призер |
| ***8.*** | Международная конференция «Наука будущего» |  | участникаСертификат |
| ***9.*** | Конкурс «Атмосфера -2023 года» |  | Призер |
| ***10.*** | XIX международной научно-практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения» |  | Сертификат участника |
| ***11.*** | Устильгова Х.Р. | Дистанционный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций «ДНК науки» (естественные науки) | март 2023 | Сертификат участника |

Структура методической службы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогический совет* | | | | | | |
| *Методический совет* | | | | | | |
| *Школьные методические объединения* | | | | | | |
| ШМО учителей начальных классов | ШМО классных  руководителей | ШМО учителей математики, физики, информатики | ШМО учителей русского языка и литературы | ШМО учителей ингушского языка и литературы | ШМО учителей Иностранного языка | ШМО учителей истории, обществознания и географии |
| *Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинарыи т.д.* | | | | | | |
| Творческие группы Педагогические технологии Диагностика и мониторинг | | | | | | |

**Методическая тема на 2022-2025гг.:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительскогопотенциала,повышениеуровняпрофессиональногомастерстваипрофессиональнойкомпетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и

воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

*Задачи:*

* обновлениесодержанияобразованиячерез:
* реализациюобновленныхФГОСНОО,ФГОСООО;
* дальнейшуюреализациюсистемно-деятельностногоподходавобучении;личностно-ориентированногообразования;
* индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями cцелью реализации внешнего ивнутреннегосоциального заказа,совершенствования системыоткрытогообразования;
* вариативностьобразовательныхлинийУМК,профилейобразованияиэлективныхкурсов;создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационныхтехнологийкак средстваповышения качестваобразования;
* расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей дляорганизациивнеурочнойдеятельностиврамках реализацииФГОС;
* совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организацияобщественнойэкспертизыдеятельности.
  + Дальнейшееразвитиекадровогопотенциалачерез:
* Активизациюработыпоразвитиютворческогоиинновационногопотенциалаучительского корпусазасчетдальнейшейреализациимерстимулирования;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов черезих участиевпрофессиональныхконкурсах,созданиеавторских педагогическихразработок,проектно-исследовательскуюдеятельность,обучающиесеминары,вебинарыикурсовуюподготовку;
* продолжениеработыпообобщениюитранслированиюпередовогопедагогическогоопыта

творческиработающихучителейчерезорганизациюипроведениеметодическихнедель,педагогическихсоветов,открытыхуроков,мастер-классов;

* обеспечениеметодическогосопровожденияобразовательногопроцессаврамкахвведенияфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовсреднегообщегообразования.
  + Совершенствованиесистемыподдержкиодаренныхдетейчерез:
* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии**с**ихспособностями,втомчислена основеинновационных технологий;
* реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитиеинтеллектуально-творческихспособностейобучающихся;
* расширениевозможностейдляучастияспособныхиодарённыхшкольниковвразныхформахинтеллектуально-творческойдеятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочнойдеятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальныхтворческихзапросовчерезактивизациюработыпоорганизациипроектно- исследовательскойдеятельности.

Формыметодическойработы:

* работапедагогическогосоветашколы;
* работаметодическогосоветашколы;
* работаметодическихобъединений;
* работапедагоговнадтемамисамообразования;
* открытыеуроки;
* обобщениепередовогопедагогическогоопыта учителей;
* внекласснаяработапопредмету;
* проведениепредметныхдекад.
* Аттестацияпедагогическихкадров,участиевконкурсахиконференциях;
* Организацияиконтролькурсовойподготовкиучителей.

Приоритетныенаправленияметодическойработышколы:

1. **Организационноеобеспечение:**

* Работапообразовательнымпрограммамшколы;
* Обновлениесодержанияобразования,совершенствованиегранейобразовательнойдеятельности на основе внедрения в практику работы продуктивныхпедагогическихтехнологий,ориентированныхнаразвитиеличностиребенкаисовершенствование педагогического мастерствапедагога;
* повышениеисовершенствованиепедагогическогомастерствачерезмаксимальноеиспользование возможности урока как основной формы организацииобразовательной деятельности, через проведение единых методических дней,предметныхдекад,взаимопосещениеуроков,активное участие в семинарах,конференциях,творческих мастерских;
* совершенствованиесистемыобобщения,изученияивнедренияпередового педагогическогоопытаучителейшколы;
* непрерывноесамообразованиепедагоговиповышениеуровняпрофессиональногомастерства;
* включениепедагоговвтворческийпоиск,винновационнуюдеятельность.

1. Технологическоеобеспечение:

* творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями,которыестимулируютактивностьучащихся,раскрываюттворческийпотенциалличностиребѐнка;
* обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучениядетейучащихся;
* совершенствованиекабинетнойсистемы;
* укреплениематериально-техническойбазыметодическойслужбышколы.

1. Информационноеобеспечение:

* оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализепедагогическойдеятельности,вреализациипринциповиметодическихприемовобученияивоспитания,вразвитиисовременного стиля педагогического мышления;
* обеспечение методическими и практическими материалами методическойсоставляющей образовательной деятельности через использование Интернет,электронныхбаз данных ит.д.;

1. Созданиеусловийдляразвитияличностиребенка:

* формирование мотивации к учебной деятельности через созданиеэмоционально-психологическогокомфортавобщении ученикасучителемидругимидетьми;
* организацияУВР,направленнойнаформированиеличности,способнойк социальнойадаптациичерезсотрудничество школыисемьи;
* психолого-педагогическоесопровождениеобразовательнойпрограммышколы;
* изучениеособенностейиндивидуальногоразвитиядетей.
* формирование уучащихсямотивациикпознавательнойдеятельности.
* Развитиеученическогосамоуправления.

1. Созданиеусловийдляукрепленияздоровьяучащихся:

* Отслеживаниединамикиздоровьяучащихся;
* разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методики преодолению учебных перегрузок школьников;
* совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

1. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

* Контроль за качеством знаний учащихся;
* совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
* совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
* диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные направления методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| **I.Обеспечение управления методической работой школы**  *Цель*: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы | | | | |
| 1.1.Организационно-педагогическая деятельность  *Цель*: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. | | | | |
| **1.** | Утверждение методической темы школы  На 2022-2023 учебный год | август  2022г. | администрация | Утверждение методической темы школы |
| **2.** | Составление плана методической работы школы на 2022-2023уч. год | сентябрь2022г. | заместитель  директора по УВР | Утверждение плана методической работы  школы, приказ |
| **3.** | Утверждение состава методического совета | сентябрь2022г. | Администрация, заместитель  директора по УВР | Приказ |
| **4.** | Комплектование школьных методических объединений (ШМО) | сентябрь2022г. | Администрация, заместитель  Директора по УВР | Приказ |
| **5.** | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | сентябрь2022 г. | администрация, заместитель  директора по УВР | Учѐт педагогических кадров, КПК |
| 1.2.Работа Методического совета школы  *Цель*: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности | | | | |
| **1.** | Заседание№1.Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»  Рабочие вопросы:  Утверждение плана работы на2022-2023учебныйгод.  Утверждение рабочих программ, элективных курсов.  Процедура аттестации педагогических кадров 2022-2023 учебном году   Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО | Сентябрь 2022 | заместитель  директора по УВР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022- 2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы ШМО. |
| **2.** | Заседание №2.Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС».  Рабочие вопросы:   * анализ проведения школьных предметных олимпиад; * итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; * единые нормы оформления документации * Проблема адаптации учащихся(1,5,10классов). | Ноябрь 2022г. | заместитель  директора по УВР | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. |
| **3.** | Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»  Рабочие вопросы:   * Результативность методической работы школы за первое полугодие; * итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; * итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ * Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию) | Декабрь 2023г. | заместитель  директора по УВР | Аналитическая справка о результатах муниципального этапа ВСОШ. Справка о результатах методической  деятельности. |
| **4.** | Заседание №4.Тема «Развитие УУ Диформирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»  Рабочие вопросы:   * Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников; * Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки; * Подготовка УМК на новый учебный год. * утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год * о внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы | Март  2023г. | заместитель  директора по УВР | Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения. |
| **5.** | Заседание№ 5.Тема «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» Рабочие вопросы:   * Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. * Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. | Май  2023г. | заместитель  директора по УВР | Подведение итогов.  Рекомендации  К перспективному плану работы  методического совета на 2023-2024  учебный год |
| **1.3.Работа с руководителями ШМО**  *Цель*: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации  Методической темы школы | | | | |
| **1.** | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | Сентябрь 2022г. | заместитель  директора по УВР, руководители  ШМО | системное решение задач методической работы |
| **2.** | Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год | Сентябрь 2022 г. | заместитель  директора по УВР | Помощь руководителям ШМО  В написании плана работы |
| **3.** | Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО | Сентябрь 2022г. | Руководители ШМО | учѐт педагогических кадров через проверку картотеки |
| **4.** | Составление планов работы ШМО. | Сентябрь 2022 г. | Руководители ШМО | утверждение планов работы ШМО |
| **5.** | Планирование и осуществление работы педагогов ШМО по самообразованию | Сентябрь 2022 г. | Руководители ШМО | Анализ уровня погружения  педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности |
| **6.** | Заседания ШМО (по планам) | по планам ШМО | Руководители ШМО | Реализация методической темы и задач ШМОна2022-2023  Учебный год |
| **7.** | Анализ работы МО за отчетные периоды. | В течение года | заместитель  директора по УВР, руководители  ШМО | Выявление проблемных вопросов |
| **8.** | Консультация по написанию анализа ШМО за год | Апрель 2023г. | заместитель  директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности  Руководителей ШМО |
| **9.** | Методические совещания по необходимости | В течение года | заместитель  директора по УВР, руководители  ШМО | Эффективное решение возникших проблем |
| **10.** | Работа по подготовке и участию школы в подготовке и проведении ГИА | январь2023г. | Руководители ШМО,  учителя-предметники | организованный и качественный процесс проведения ГИА, повышение метод. И педагогического мастерства |
| **1.4.Организация информационного обеспечения**  *Цель*: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации | | | | |
| **1.** | Организация методического «ликбеза» по запросам учителей | В течение года | заместитель  директора по УВР | оказание помощи учителю в работе |
| **2.** | Пополнение научно-методической базы медиатеки школы. | В течениегода | заместитель  директора по УВР, библиотекарь | обзор новинок психолого-  педагогической  литературы |
| **3.** | Использование в работе материалов  Периодических изданий | В течение  года | библиотекарь | оформление  подписки |
| **2.Повышение уровня квалификации педагогических кадров**  *Цель*: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации | | | | |
| **2.1.Работа с молодыми, малопытными и вновь прибывшими учителями.**  Цель: выявить уровень профессиональной компетентности и методической подготовки молодых, малоопытных и вновь прибывших учителей, развитие их профессиональных навыков | | | | |
| **1.** | Выявление методической компетенциии профессиональных затруднений молодых учителей | сентябрь-октябрь 2022г. | заместитель  директора по УВР | Оказание методической помощи |
| **2.** | Собеседование. Планирование работы на 2022-2023учебныйгод | Сентябрь 2022 г. | заместитель  директора по УВР | Определение содержания деятельности молодых учителей. |
| **3.** | Консультация «Работа учителя со школьной документацией». | Сентябрь 2022 г. | заместитель  директора по УВР | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. |
| **4.** | Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | В течение года | заместитель  директора по УВР | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная  деятельность учителя. |
| **5.** | Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей. | Сентябрь-ноябрь,  апрель-май 2023г. | заместитель  директора по УВР | Оказание методической помощи в организации урока. |
| **6.** | Анализ результатов посещения уроков | сентябрь -ноябрь  2022 г.  апрель-май 2023г. | заместитель  директора по УВР | Оказание методической помощи в  организации урока. |
| **7.** | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | декабрь-март | Молодые специалисты, учителя школы | Оказание методической помощи в  Организации урока. |
| **8.** | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | Май 2023г. | заместитель  директора по УВР | Планирование работы по оказанию методической помощи на 2022-2023 учебный год |
| **2.2.Курсовая система повышение квалификации**  *Цель:* совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему  Повышения квалификации | | | | |
| **1.** | Корректировка перспективного плана  Повышения квалификации | Сентябрь 2022г. | заместитель  директора по УВР | Перспективный план  Курсовой подготовки |
| **2.** | Составление заявок по прохождению курсов | В течение  года | Педагоги школы, заместитель  Директора по УВР | Организация прохождения курсов по запросам педагогов |
| **3.** | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | По плану | Педагоги школы | Организованное прохождение курсов. Повышение проф.  Компетентности педагогов |
| **4.** | Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам) | Сентябрь 2022г.,  в течение года | заместитель  директора по УВР, руководители ШМО, педагоги | Систематическое повышение педагогами профессионального  уровня. |
| **5.** | Отчѐт о работе по темам самообразования | В течение года по графику | руководителиШМО, педагоги | Систематическое повышение педагогами профессионального уровня. |
| **6.** | Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2022-2023учебныйгод | Май 2023г. | заместитель  директора по УВР | Годовой отчѐт |
| **7.** | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 учебномгоду | май2023г. | заместитель  директора по УВР | перспективный план курсовой переподготовки на 2023-2024учебныйгод. |
| **8.** | Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающихучителей | В течение года | педагоги | Повышение творческой активности и профессионализма педагога |
| **2.3.Аттестация педагогических работников**  *Цель*: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогическихработников | | | | |
| 1. | Теоретический семинар «Требования к подготовке материалов аттестации педагогов» | Октябрь 2022г. | Заместитель директора по УВР | Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы |
| **2.** | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя» | По запросу | заместитель  директора по УВР | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио |
| **3.** | Индивидуальныеконсультациипозаполнениюзаявленийприпрохожденииаттестации,размещенияматериаловнасайтешколы. | По запросу | заместитель  директора по УВР | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| **4.** | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023учебном году | Сентябрь  2022 г. | заместитель  директора по УВР | список аттестуемых педагогических  работниковв2022-2023учебномгоду |
| **5.** | Издание приказов по аттестации в 2022-2023учебномгоду | В течениегода | директор школы, заместитель  директора по УВР | приказы |
| **6.** | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | Согласно графику | Аттестующиеся педагоги, заместитель  директора по УВР | успешная аттестация педагогов |
| **7.** | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024учебномгоду | апрель-май 2023г. | заместитель  директора по УВР | Список аттестующихся  педагогических работников |
| **2.4.Обобщение и распространение опыта работы**  *Цель*: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей | | | | |
| **1.** | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях | Сентябрь  2022 г. | заместитель  директора по УВР | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
| **2.** | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:   * Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; * Конкурсы профессионального мастерства; * Интернет-конкурсы разного уровня. | В течение года | учителя, руководители ШМО,  заместитель  директора по УВР | Участие в конкурсе педагогов школы, отчѐт об участии в конкурсах |
| **3.** | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. | В течение года | учителя, руководители ШМО | выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| **4.** | Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО | По плану | Руководители ШМО | Выработка рекомендаций для внедрения |
| **5.** | Организация обмена опытом:   * Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); * распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО. | В течениегода | Педагоги школы, руководители  ШМО, заместитель  Директора по УВР | показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |
| **6.** | Организация обмена опытом на муниципальному ровне (заседания ГМО, методические семинары) | В течение года | Педагоги школы | обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |
| **3.Инновационная, научно-исследовательская деятельность**  *Цель*: освоение и внедрение новых педагогических технологий | | | | |
| **1.** | Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (учебный план, образовательная программа, Программа развития). | По мере необходимости | заместитель  директорапо УВР | Рецензия |
| **2.** | Реализация Программы развития школы на 2022-2025 гг. | В течение учебного года | заместитель  директора по УВР | Программа развития школы на  2022-2025 гг. |
| **4.Информатизация образовательного процесса.**  Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства | | | | |
| **1.** | Организация работы по обновлению школьного сайта. | сентябрь -май | ответственный за школьный сайт | Расширение информационного  пространства |
| **2.** | Оптимальное и спользование компьютерных кабинетов | В течение года | заместитель  директора по УВР,педагоги | Реализация  Программы развития ОУ |
| **3.** | Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраниях. | В течение года | заместитель  директора по УВР,учителя-  предметники | Расширение информационного пространства |
| **4.** | Создание собственных презентаций, медиа уроков, их проведение. | сентябрь -май | педагоги | Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм  Проведения урока |
| **5.Работа с одаренными детьми.**  Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию | | | | |
| **1.** | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | сентябрь2022 г. | Руководители ШМО,  заместитель  директора по УВР, учителя-  предметники | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-  практической конференции |
| **3.** | Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ | октябрь  2022г. | заместитель  директора по УВР | Выявление и поддержка  Одаренных детей |
| **4.** | Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь-январь | Руководители ШМО, педагоги | Определение  Участников районных олимпиад |
| **5.** | Участие учащихся в конкурсах различного уровня | В течение года | замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Выявление и поддержка  Одаренных детей |
| **6. Реализации ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОССОО**  *Цель*: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. | | | | |
| **1.** | Изучение нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | заместитель  директора по УВР, руководители  ШМО | Оказание методической помощи |
| **2.** | Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС». | октябрь  2022г. | педагоги | Распространение опыта работы школы |
| **3.** | ОрганизацияпубличногоотчетаореализацииобновленныхФГОСНОО,ФГОСООО,ФГОССООчерезшкольный сайт. | В течение года | заместитель  директора по УВР | Распространение опыта работы школы |
| **7.Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность** | | | | |
| **1.** | Обновление и разработка локальных актов ГБОУ СОШ№ 5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова" | сентябрь  2022г. | заместитель  директора по УВР | Соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ. |
| **2.** | Проведение экспертизы авторских разработок:   * рабочих программ учителей-предметников; * нормативных документов(положений); * полноты и качества реализации инновационных технологий; * научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; * анализов педагогической деятельности входе аттестации педагогов. | В течение года | заместитель  директора по УВР | соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с  требованиями. |
| **3.** | Проведениесамообследованиякачестваобразовательныхуслугипубликацияматериаловоразвитиишколынасайтешколы. | Август 2023г. | администрация | обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы |
| **4.** | Мониторинг реализации основных направлений развития в школе | январь, май 2023г. | заместитель  директора по УВР | анализ Программы развития. |
| **5.** | Мониторинг и корректировка ресурсного  Обеспечения инновационных процессов в школе | январь, май 2023г. | заместитель  директорапо УВР | Анализ инновационной деятельности |
| **6.** | Мониторинг независимой оценки качества знаний | май-июнь  2023г. | заместитель  директора по УВР | Показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе. |

В течение 2022/2023 учебного года в школе проходили методические декады на следующие темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№***  ***п/п*** | ***ШМО*** | ***Тема декады*** | ***Срок***  ***проведения*** | ***Ответственный*** |
| **1.** | ШМО учителей русского языка и литературы | Совершенствование управленческой культуры учителя как необходимое условие повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС второго поколения. | Декабрь  2022 г. | Льянова Р.Х. |
| **2.** | ШМО учителей математики, физики и информатики | Современные образовательные технологии в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» | Ноябрь  2022 г. | Матиева А.С. |
| **3.** | ШМО учителей иностранного языка | Внешняя и внутренняя дифференциация как важный компонент формирования положительной мотивации обучения | Февраль 2023г. | Баркинхоева Б. М. |
| **4.** | ШМО учителейингушского языка и литературы | Стимулирование творческой активности учащихся путѐм внедрения метапредметных связей и проведения внеклассных мероприятий по предметам учебного плана | Январь 2023г. | Льянова М. Х. |
| **6.** | ШМО учителей начальных классов | Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и  Качества образования в начальной школе | Ноябрь 2022г. | Мурзабекова Х.Т. |
| **7.** | ШМО классных руководителей | Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС | Февраль 2023г. | Шадиева М. Б. |
| **8.** | ШМО учителей истории, обществознания и географии | Реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитииучащихся |  | Евлоева А.К. |

9.2. Анализ работы школьных методических объединений.

***Анализ работы МО учителей русского языка и литературы***

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало в следующем составе:

1.Бекмурзиева Б- С. З.

2.Дарсигова Т.М.

3.Оздоева Х.Б.

4.Акиева Ф.М.

5.Льянова Р.Х.

6.Льянова М.В.

7.Оздоева А.М.

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2022 – 2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема,цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Проанализировав работу МО за 2022 - 2023 учебный год рекомендации, требования к современному уроку и уровню преподавания, выраженные в нормативных документах, учителя МО определили конкретные задачи на 20233 - 2024 учебный год:

- продолжить работу по формированию коммуникативной, языковой, лингвистической, эстетической и нравственной компетенции учащихся;

- подготовить конкурентоспособного ученика;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику мышления;

- воспитывать сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- создать информационно – педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии на уроках русского языка и литературы. Реализация задач проходила, прежде всего, через методическую работу в следующих формах: педсоветы, недели методического мастерства, самообразование, заседания МО, через взаимопосещения уроков.

Педагоги работали над проблемой преемственности между начальным и основным общим образованием.

В соответствии с методической проблемой школы проводилась работа МО учителей русского языка и литературы. На заседаниях МО были рассмотрены такие темы, как « Актуальные вопросы преподавания литературы в общеобразовательном учреждении », «Организация конрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы »,

«Профессионально – личностное становление и развитие учителя русского языка и литературы ». Работая в этом ключе учителя МО принимали участие в мероприятиях школы и района.

В течение года остро стоял вопрос сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).В связи с этим на заседаниях МО рассматривались такие вопросы, как «Формы организации познавательной деятельности на уроках русской литературы »; « Проблема восприятия художественной литературы как искусства слово»; «Взаимодействие системы анализа художественных произведений и системы изучения теорико–литературных понятий. Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа художественного произведения» .

Во время прохождения курсов и посещения открытых мероприятий школы и района для решения возникающих вопросов, а также для повышения самообразования учителя МО принимали участие в различных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом работы.

Такая работа повышает педагогическое мастерство учителей, развивает инициативу, дает толчок творческой энергии не только учителей, но и учащихся, что, безусловно, дает свои результаты. Учащиеся 9 классов сдали ОГЭ 100%.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных мероприятиях:

- в конкурсе чтецов « Живая классика ».

- олимпиады по русскому языку и литературе, где учащиеся нашей школы также заняли призовые места.

- в конкурсе сочинений «Без срока давности», учащиеся школы приняли активное участие и заняли призовые места.

Анализируя итоги прошлого года, учителя старались подготовить своих к новым испытаниям. Для этого, начиная с 10 класса, учителя проводили контрольные работы в форме ЕГЭ .

Рекомендации:

- проводить контрольные работы, начиная с 10 класса, в форме ЕГЭ

( подобная работа дает возможность выявить несформированность отдельных умений и навыков учащихся в заданиях и позволяет внести коррективы в дальнейшее планирование по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ».

- совершенствовать работу эллективного курса, исходя из результатов анализа ЕГЭ.

Анализируя результаты выполнения заданий ОГЭ, выявились следующие результаты учащихся:

С изложением учащиеся справляются лучше,чем с сочинением;

- особое затруднение выявилось при выполнении заданий типа Б.

Рекомендации:

- тщательнее продумывать систему попутного повторения материала;

- более целенаправленно работать над данными недочетами вместе с учащимися;

- в качестве дополнения к базовому курсу русского языка дать усиленную подготовку курса по таким разделам, как орфография и пунктуация;

- систематически проводить работу над логической стороной высказывания;

- продумать систему упражнений по совершенствованию композиционных умений.

Учителя прошли курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - Акиева Ф.М., Дарсигова Т.М., Оздоева Х.Б., Льянова М.В., Оздоева А.М.

С 14 декабря по 20 проходила неделя русского языка и литературы. Учителя дали открытые уроки по темам: Ф.М. Достоевский « Преступление и наказание » в 10 А классе - Акиева Ф.М.

Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ в 11 А классе – Дарсигова Т.М.

Причастный оборот в 7 «А » классе – Оздоева Х.Б.

Придаточные изьяснительные в 9 классе – Льянова Р.Х.

Конкурс чтецов между 5 – 9 классами – Льянова М.В., ОздоеваА.М.

**Отчёт о проделанной работе МО учителей начальных классов.**

  В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работал над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

**1.**Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

**2**.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

**3.**    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

**4**. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 Основные направления **работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год были:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

  За 2022-2023 учебный год педагогами начальной школы проделана работа по составлению и утверждению рабочих программ.

Рабочие программы составлены на основании Положения о рабочей программе.

Для педагогов школы предоставлялась методическая помощь в виде консультаций методиста на темы: «Разработка рабочих программ»,  «Организация и планирование работы МО», «Создании презентаций к урокам», «Внеклассные мероприятия», «Новинки методической литературы»

Проведены по плану заседания МО, на которых выступили с обобщением опыта педагогической деятельности педагоги.

В  сентябре 2022 г. были обновлены паспорта кабинетов с целью анализа формирования учебно-методического комплекса, организации и планировании работы по сохранению и оформлению кабинетов.Зав. кабинетом несут ответственность за санитарно-гигиенические условия помещения и сохранность мебели.

В 2022-2023 учебном году были  запланированы проверки:

•        Контроль за качеством преподавания русского языка,

          математики в 3-4-хклассах

 •        Проведение проверочную работу в 1-х классах по русскому языку и математике

 •        Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов

 •        Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-х классов

•        Проверочные работы за 4-ю четверть по русскому языку и

           математике 1-4 классы

Весь  учебный год  администрация  школы  осуществляла  контроль за состоянием преподавания  всех  учебных  предметов  базисного плана  начальной  школы. Систематически  проверялась  работа учителей  по выработке у  учащихся каллиграфии,  правильному  ведению  рабочих  тетрадей,  техники  чтения,  проводились  итоговые  контрольные  работы, мониторинги.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки.

За 2022-2023 год мною  посещено 18 урока. Цель посещения оказание методической помощи.

Учителям были даны рекомендации:  разумнее распределять  время на уроке, использовать разнообразные виды и формы работы, избегать хоровых ответов, формировать умение делать обобщения.

Так же в течение года проводились открытые уроки учителями начальных классов по графику:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата | Класс | Учитель |
| 1 | Устное народное творчество. | 12.09.2022 | 2Б | Мурзабекова Х.Т. |
| 2 | Правописание приставок. | 13.09.2022 | 3Г | Хамхоева Л.М. |
| 3 | Русская народная сказка. Сивка Бурка. | 29.09.2022 | 3В | Барахоева М.М. |
| 4 | А.П.Чехов. Мальчики. | 3.10.2022 | 4А | Сагова Х.Х. |
| 5 | Числа от 1 до 5. Закрепление. | 4.10.2022 | 1Б | Котиева М.А. |
| 6 | Л.Н.Толстой. Старый дед и внучек. | 12.10.2022 | 2В | Богатырева Л.А. |
| 7 | Три склонения имен существительных. | 16.11.2022 | 4Г | Часыгова А.М-Г. |
| 8 | Единица площади. Квадратный метр. | 19.11.2022 | 3В | Барахоева М.М. |
| 9 | Однокоренные слова. | 23.11.2022 | 3А | Льянова М.Д. |
| 10 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 2.12.2022 | 1Г | Бокова Х.Ю. |
| 11 | Состав слова. | 6.12.2022 | 4А | Сагова Х.Х. |
| 12 | Устные и письменные приемы вычислений. | 10.12.2022 | 4В | Акиева Х.М. |
| 13 | Строчная и заглавная буква Х,х. | 14.12.2022 | 1Б | Котиева М.А. |
| 14 | Письмо прописной буквы Д,д. | 19.12.2022 | 1А | Хозботова Х.И. |
| 15 | Комнатные растения. | 11.01.2023 | 2В | Богатырева Л.А. |
| 16 | Парные звонкие и глухие согласные . | 23.01.2023 | 2Б | Мурзабекова Х.Т. |
| 17 | Деление с остатком. | 31.01.2023 | 3В | Барахоева М.М. |
| 18 | Где зимуют птицы? | 3.02.2023 | 1В | Борзова М.Х-М. |
| 19 | Уменьшаемое.Вычитаемое. Разность. | 6.02.2023 | 1Г | Бокова Х.Ю. |
| 20 | Письменные приемы вычитания вида 52-24. | 9.02.2023 | 2В | Богатырева Л.А. |
| 21 | Страна открывший путь в космос. | 3.03.2023 | 4Г | Часыгова А.М-Г. |
| 22 | Разряды счетных единиц. | 13.03.2023 | 3А | Льянова М.Д. |
| 23 | Что такое деньги? | 6.04.2023 | 3Б | Хутиева Л.М |
| 24 | Тускар ч1оаг1а делахь. | 10.04.2023 | 3Г | Хамхоева Л.М. |
| 25 | Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. | 21.042023 | 1В | Борзова М.Х-М. |
| 26 | Зачем мы спим ночью? | 13.05.2023 | 1Г | Бокова Х.Ю. |
| 27 | Таблица умножение и деление на 2. | 16.05.2023 | 2В | Богатырева Л.А. |
| 28 | Петр Великий. | 16.05.2023 | 4Г | Часыгова А. М-Г. |

Учителя начальных классов проводили мероприятия.

«День матери»- 3А класс (Льянова М.Д.);

«День отца»- 3 В класс (Барахоева М.М);

«День музыки» - 4 Г класс (Часыгова А.М-Г);

«Правила дорожного движения» 3 Г класс (Хамхоева Л.М.);

«День народного единства» - 4 А класс (Сагова Х.Х.);

Литературный вечер «В гости к С.Я.Маршаку » - 2Б класс (Мурзабекова Х.Т.).

«Прощай, начальная школа»- 4А, 4Б, 4В, 4Г (Сагова Х.Х., Акиева Х.М., Часыгова А.М-Г.)

« Ступени в космос» - 2 Г (Мурзабекова Х.Т.)

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

Так же в течение года учителя проводили классные часы.

В 2 в кл. Богатыревва Л.А. провела классный час «Сохраним природу»;«Мамочка»; «Космос»

В 2б, 2г кл. Мурзабекова Х.Т.: «Брейн ринг» по математике;

«Правила дорожного движения»; «Полет в космос»; «Крымская весна».

В 2а, 3а классе Льянова М.Д.: «Всемирный день здоровья»; «Космос – это мы»; «Крымская весна»;»День космонавтики».

В4 г кл. Часыгова А.М. «Космос – это мы».

В 1 В кл. Борзова М.Х-М. : «Растем здоровыми»; «Настроение- не пустяк!».

Учителя начальных классов проходили дистанционные курсы. Сагова Х.Х. «Формирование УУД у учащихся младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Борзова М.Х. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Формирование методического и технического инструментария учителя начальных классов, обеспечивающего реализацию требований ФГОС».

Мурзабекова Х.Т. «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС »; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Богатырева Л.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Современные концепции и технологии педагогического процесса в условиях релизации ФГОС».

Льянова М.Д. « Деятельность педагога по созданию благоприятного климата в детском коллективе»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Котиева М.А. «Профстандарт педагога : подготовка к защите педагогического проекта»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Акиева Х.М. «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах».

Исходя из выше изложенного,  перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1.       Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2.      Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

3.      Усилить работу с мотивированными детьми;

4.      Продолжить работу по устранению отставания уч-ся.

5.      Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации,  посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

  Методическая работа начальных классов направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. В этом учебном году улучшилось оснащение кабинетов начальных классов необходимым компьютерным оборудованием.

Методическое объединение учителей начальных классов,  в этом учебном году,  добивалось выполнения  тех целей, которые были поставлены в начале года.

**Общие выводы:**

1. Работу учителей начальных классов за 2022-20223 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2.   Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают  нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Методическим объединением и заместителем директора Бекмурзиева Баян- Слу  постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Работу над методической темой школы «Внедрение ФГОС начальной школы: проблемы, перспективы и возможности развития» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и со слабыми  учащимися;

-    некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики, физики.**

Перед ШМО в 2022-2023 уч. году были поставлены следующие:

***Тема методической работы****:* «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения».

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Реализация, защита ИОМ;

3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

4. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;

5. Повышение профессиональной компетентности пе­дагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

**Проведены все запланированные 5 заседаний шмо, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата |
| 1 | 1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год; 3. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога; 4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам; 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год. | август |
| 2 | 1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;  2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;  3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР. | ноябрь |
| 3 | 1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.  2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой  грамотности «МиФ грамотность» в СОШ №5, которые проводились учителями математики школы.  3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов  4. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2022-2023 учебном году. | февраль |
| 4 | 1. Реализация ИОМ педагога в 2022-2023 уч. году и его защита;  2. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах;  3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. | март |
| 5 | 1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году. | май |

**ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕДАГОГИ:**

* Матиева Аминат Султановна, учитель математики, руководитель ШМО;
* Оздоева Заира Исраиловна, учитель физики;
* Цечоева Рукият Болотхановна, учитель математики;
* Устильгова Хеда Руслановна, учитель математики;
* Бружева Джамиля Бейаловна, учитель информатики.
* Льянова Заира Магомедовна,учитель информатики

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, проходили курсовую подготовку.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ.**

**Матиева А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диплом победителя 2 степени | сентябрь 2022 | V Всероссийский конкурс «Векториада-2022» в номинации «Методическая разработка»Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор». Официальный сайт Конкурса: http://www.vectoriada.ru. |
| Сертификат | октябрь 2022 | дистанционная региональная  выставка фотографий «Гордое призвание - учитель» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО: <https://vk.com/topic-191955036_48843120> |
| Сертификат | октябрь 2022 | Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике Высшей школы экономики Национального исследовательского университета г. Пермь |
| Диплом победителя 1 степени | октябрь 2022 | V Всероссийский конкурс «Векториада-2022» в номинации «Методическая разработка»Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор». Официальный сайт Конкурса: http://www.vectoriada.ru. |
| Сертификат участия М-Д/02714-2022 | октябрь 2022 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап (в составе команды школы) |
| Диплом победителя Iстепени | февраль 2023 | Всероссийский конкурс для учителей «Мой метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр». Тема работы: «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ» |
| Дипломы победителя | весна 2023 | [Общероссийский рейтинг образовательных сайтов 2023](file:///F:\%D0%A1%D0%9D%D0%95%D0%96%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%90\%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90\%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%9E\%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2%20(%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%202017)%20), учрежденного [Российским новым университетом (РосНОУ)](http://rosnou.ru/) и [издательством «Просвещение»](http://www.prosv.ru/), в номинациях сайты школьной тематики: <https://nsportal.ru/sayt-shmo> , сайт учителя: <https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna> |
| Диплом 1 степени | Рег. № 0010954. март 2023. | Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока». Издательство «Эффектико-пресс». |
| Диплом призера (3 место),  Сертификаты | февраль, март, апрель 2023 | Участие в открытой региональной дистанционной выставке «Педагогический вернисаж» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО в номинациях: наставничество, развивающее обучение:  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3898>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3876>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3831>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3830>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3858>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3856>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3833>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3832>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_4181>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_4182>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_4221>  <https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_4222> |

**Цечоева Р.Б:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | 13.09.2022 | Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (48/100) |
| Сертификат участия М-Д/02714-2022 | октябрь 2022 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап (в составе команды школы) |

**Оздоева З.И**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | 16.09. 2022 | Третья интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для наставников и молодых педагогов. |
| Сертификат | октябрь 2022 | дистанционная региональная  выставка фотографий «Гордое призвание - учитель» Центра непрерывного повышения профмастерства ТОГИРРО: <https://vk.com/topic-191955036_48843120> |
| Сертификат участия М-Д/02714-2022 | октябрь 2022 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап (в составе команды школы) |

**Устильгова Х.Р:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат участника | март 2023 | Дистанционный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций «ДНК науки» (естественные науки) |

Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Период работы над темой** | **Практический выход** |
| 1 | Матиева Аминат Султановна | Развитие функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов | 2021-2024 | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления, в т.ч.:  01-03.11.2022, выступление на РМО, ШМО по теме: "Разбор заданий, технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся": [https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskik...](https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/02/razbor-zadaniy-po-formirovaniyu-i) |
| 2 | Оздоева Заира Исраиловна | Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики | 2021-2024 | На уроках, предметных курсах, в т.ч.  - 21.10.2022 открытый урок физики по теме «Удельная теплота плавления» в 8б классе в рамках ЕМД, показав на уроке применение элементов формирующего оценивания;  - 03.11.2022, выступление на ШМО по теме: «Разбор заданий по естественно-научной грамотности»: <https://nsportal.ru/node/5733927>  - 05.04.2023 открытое занятие кружка «Физика для любознательных» в 8 классе (формирование функциональной грамотности) для специалистов ТОГИРРО, учителей и администрации школы. |
| 3 | Устильгова Хеда Руслановна | Применение информационно-коммуникацион-ных технологий на уроках математики | 2021-2024 | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, в т.ч.:  - 03.11.2022, выступление на ШМО по теме: "Разбор заданий, приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока": <https://nsportal.ru/node/5733794>  - 14.03.2023 провела открытый урок в 8а классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/03/14/otkrytyy-urok-po-geometrii-v-8-klasse-trigonometricheskie |
| 4 | Цечоева Рукият Болотхановна | Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики | 2021-2024 | На уроках, кружковых занятиях, в т.ч.  - 03.11.2022, выступление на ШМО по теме: "Формирование математической грамотности на уроках математики": <https://nsportal.ru/node/5735388>  - 14.03.2023 Открытый урок геометрии в 9Б классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии «Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Решение прямоугольных треугольников».  - 05.04.2023 открытое занятие кружка «На пути к ОГЭ» в 8 классе (формирование функциональной грамотности) , учителей и администрации школы. |
| 5 | Льянова Заира Магомедовна | «Организация образовательной деятельности «Лего-конструирование» в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» | 2022-2024 | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления |

**Предметные курсы по предметам:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Наглядная геометрия» | Матиева А.С. (5) |
| Проектная деятельность (10 класс) | Матиева А.С |
| [«Элементы биофизики»](http://1.abatskobr.ru/media/cms_page_media/3546/%D0%BF%D0%BA%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc)  (9 классы по выбору) | Оздоева З.И. |
| [«Решение усложненных задач по физике»](http://1.abatskobr.ru/media/cms_page_media/3546/%D0%BF%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc)  (11 классы по выбору) |

**БЫЛА ПРОВЕДЕНА НЕДЕЛЯ «МиФ грамотность» вГБОУ СОШ №5, которые проводились учителями математики школы(21.11-25.11.2022)**

**Цель проведения недели:** повышение интереса к предмету математика, формирование математической и финансовой грамотности школьников, развитие познавательной

активности и творческой инициативы обучающихся, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **мероприятия** | **День недели** | **Классы** | **Цель** | **Результат** |
| **Открытие недели**  **(учителя математики МО)** | Понедельник,  16.01.2023 | 5-11 классы | Информирование о мероприятиях недели | Каждый класс проинформирован о мероприятиях недели |
| **Занимательные**  **5-ти минутки «МиФ грамотность»**  **(учителя математики МО)** | в течение недели на уроках | 5-11 классы | Развитие познавательной активности, интереса к предметам | Ежедневно рассматривали интересные, занимательные, исторические факты, смотрели видео-фрагменты, проводили эксперименты,  собирали квадрат-танграм |
| **«Аукцион» по теме: «Математические формулы»**  **(учителя математики МО)** | Вторник  17.01.2023 | 8-11 классы | Повторение основных формул/ в форме аукциона задается первоначальная стоимость: оценка «5», если называешь все пять формул например, площади треугольника, если желающих нет, стоимость снижается и тд. Таким же образом аукцион на решение задач, применяя данные формулы. | Победители:  8а: Шадиев А.  8б: Гулиева Р,Хуциева Р.  10:Солсанова А. |
| **Викторина «Интересные подсчеты в математике»**  **(учителя математики МО)** | Понедельник  16.01.2023 | 5-6  классы | Развитие логического мышления и математической грамотности при решении логических вопросов, задач и ребусов, задач на формирование математической и финансовой грамотности | 5а класс: проводилась индивидуально.  5б класс: разделился на 2 команды "220 Вольт" и "Симпдимпл", со счетом 31 балл побелила команда "220 Вольт",  6б класс: 1 команда "Классная работа" и 2 команда "Вычисления" была очень напряженная игра и с перевесом в 1 балл победила "Вычисления". |
| **Викторина «Математический бой»**  **(учителя математики МО)** | Среда  18.01.2023 | 7-8  классы | 7б класс: проводилась индивидуально.  8а: ребята разделились на 2 команды "Факториал" и "1000", команды наравне, но в последний момент победу одержала команда "1000" набрав 15 баллов, опередив команду соперника на 3 балла. |
| **«Своя игра»**  **«МиФ грамотность»**  **(учителя математики МО)** | **Понедельник- среда**  **16.01.2023—18.01.2023** | **7-9 классы** | Повторение по математике, решение занимательных и логических задач в игровой форме | Победители: Льянов Али, Тамбиев Джабраил, |
| **Поле чудес «МиФ**  **грамотность»**  (учителя математики МО) | **Среда-пятница**  **18-20.01.2023** | **5-11 классы** | Повторение исторических фактов по математике, решение занимательных и логических задач в игровой форме/ игра проводилась по тройкам, выбирали участников в помощью жребия, на барабане были категории: приз-оценка «5», переход хода, выбыл из игры, помощь зала (где класс помогал), математическая шкатулка (показ своих знаний), ответ на математический вопрос (ответы на вопросы по математике), можешь назвать любые две буквы, откройте букву. | Победители: |
| **«Математический марафон»** | Среда, 18.01.2023 | 10 | Формирование вычислительных навыков школьников, подготовка к ЕГЭ | Нагадиева Раяна,Солсанов Умар,Хозбатова Петимат,Хамхоева Алина. |
| **Конкурс задач математических и финансовых вычислений** | Четверг  19.01.2023 | 5-11 классы | Решение контекстных задач по математике: решение задач и составление задач | Победители  5а: Солсанов У, Шадиев Ю.  6б: Гулиева Х.,  7б: Газгиреев А. |
| **Конкурс «Лучший математический счет»**  **(учителя математики МО)** | Среда-Пятница  18-20.01.2023 | 5-9  классы | Формирование вычислительных навыков школьников | 5а: Султыгова С  7б Буружев И,Буружев Э.  8а Джамбулатов А.,  10. Хозбатова П. |
| **«Своя игра» «Решаем ОГЭ, ЕГЭ»** | Четверг,  19.01.2023 | 9б, 11 классы | Повторение заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике, решение занимательных и логических задач в игровой форме/  класс делится на команды, которые выбирали себе название, категорию и отвечали на вопросы, что было не понятно, то тут же решение разбирали на доске. На доске вели подсчет баллов. | Победители:  9А: Нагадиев Н,Буружева Э.  11: Хамхоева А., Хамхоева . |
| **Творческие проекты «Математическая елка», «Календарь 2023» в 5а, 7б классах**  **(Бурмистрова Е.Ю.)** | Четверг-пятница 19-20.01.2023 | 5а, 7б классы | Формирование пространственного воображения учащихся, развитие творческих, креативных способностей | Приняли активное участие, нарядили математическую елки, сделали себе календари |
| **«Марафон ОГЭ2022», «Марафон ЕГЭ2022» по математике**  **(учителя математики МО)** | Понедельник-Пятница  16-20.01.2023 | 9-11 классы | Подготовка к экзаменам, повторение материала ОГЭ, ЕГЭ | Победители: Гетагазов М, Нагадиев Н, 9а  Бекботов А-М.,9б,  Бекботов., 11  Хамхоева А, 10 |
| **Конкурс рисунков, ребусов, задач, кроссвордов «МиФ**  **грамотность»**  **(учителя математики МО)** | Пятница  20.01.2023 | 5-11 классы | Развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора | Победители: Дарсигова М,  Хамхоева М, Евлоев И, Даскиева Х,Бейсагурова Т. |
| **Конкурс «Лучший в Учи.ру»**  **(учителя математики МО)** | Пятница  20.01.2023 | 5-11 классы | Формирование математической грамотности, поощрение лучших результатов, в т.ч. в олимпиаде по математике | Победители:  5а: Шадиев Ю,Солсанов У,Султыгова С,Джамбулатов Б,Льянов А,Тамбиев Д,Мурзабекова Х. |
| **Конкурс «Лучший результат математической грамотности в ФГ (Российская электронная школа)»** | Пятница  20.01.2023 | 5а  класс | Мониторинг формирования математической грамотности через решение контекстной задачи в РЭШ | Победители (лучший результат)  Хозбатова П,Дзаурова М, Буружева Э,Шадиев А. |
| **Подведение итогов**  **(учителя математики МО)** | Суббота, 21.01.2023 | 5-11 классы | Поощрение активных участников недели | Подвели итоги, поощрили детей оценками в журнал |

**Вывод:**

* Все запланированные мероприятия метапредметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
* На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в метапредметной неделе 100%.
* Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

**В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Проводимая работа (какая, через что) | Диагностика в РЭШ |
| Матиева А.С | Решение заданий из банка заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ в 5а классе в рамках кружка математика «+»,  Участие в Цифровой школе Учи.ру | Математическая грамотность:  5А, 21.11.2022  5А, 23.12.2022  5А, 03.03.2023  5А, 11.04.2023 |
| Матиева А.С. | Решение заданий из банка заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ в 5б классе в рамках кружков «Функциональная грамотность» и «Избранные вопросы математики».  28.02.2023. провела открытое занятие кружка "Функциональная грамотность" в 5б классе в рамках районного мероприятия "Школа руководителей ОУ района" для директоров школ района и специалистов отдела образования района: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/03/01/formirovanie-funktsionalnoy-matematicheskoy-gramotnosti>  - 14.03.2023 провела открытый урок в 8а классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии<https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/03/14/otkrytyy-urok-po-geometrii-v-8-klasse-trigonometricheskie> | Математическая грамотность:  5Б, 12.12.2022  Математическая грамотность:  8А, 8Б, 27.02.2023  8А, МАРТ 2023  8А, 18-19.04.2023 |
| Оздоева З.И | Решение практико-ориентированных задач в рамках кружка 8б класс «На пути к ОГЭ», в рамках кружка 6а «Занимательная математика».  - 14.03.2023 провела открытый урок в 8б классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии «Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Решение прямоугольных треугольников»  - 05.04.2023 открытое занятие кружка «На пути к ОГЭ» в 8 классе (формирование функциональной грамотности) для специалистов ТОГИРРО, учителей и администрации школы. | 8Б, 27.02.2023  8Б, МАРТ 2023  8Б, 18-19.04.2023 |
| Цечоева Р.Б | Решение заданий https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti в 8 классах на кружке «Физика для любознательных» | , 18-19.04.2023 |

**АКТИВНО ШЛА РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ, ПРИМЕНЕНИЮ НА ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПЛАТФОРМАМИ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся, зарегистрированных на платформе | Предмет | ЦОП | Учитель |
| 5а | 20 | математика | «Цифровая школа»Учи.ру | Матиева А.С. |
| 7б, 9б,11 | 28/29/21 | олимпиады, алгебра, геометрия | Учи.ру | Цечоева Р.Б |
| 7а | 25 | математика | «Цифровая школа» Учи.ру | Матиева А.С. |
| 6б | 27/33=60 | математика | Учи.ру | Устильгова Х.Р |
| 8а, 9а | 28/26=54 | алгебра, геометрия | Skysmart, Учи.ру | Матиева А.С. |
| 8а | 28 | алгебра, геометрия | Якласс | Матиева А.С. |
| 10А  8б, ,10Б | Якласс: 24  Учи.ру: 86 (5а -32, 7б -29, 9а-24).  Skysmart: 86 (8б -28, 10-24,6а-34) | математика  алгебра, геометрия | Якласс  Учи.ру  Skysmart | Матиева А.С |
| 7-11 | 166 человек:  7 кл-43  8 кл-47  9кл-43  10-19  11 кл-14 | физика | Skysmart | Оздоева З.И. |
| 8б,11 | 41 человек:  8б – 24 человека  11 кл-17 | физика | Платформа фоксфорд | Оздоева З.И. |
| 8б | 8б -21 | физика | Якласс | Оздоева З.И |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

***Тему методической работы оставить той же****:* «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения».

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;

2. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, вт.ч. используя компьютерный класс;

3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Реализация новых ФГОС 2021-2022 в 5-7, 10 классах.

**Анализ работы методического объединения учителей ингушского языка и литературы**  
  
Деятельность МО учителей филологии в 2022– 2023 учебном году строилась всоответствии с планом методической работы школы.  
Как и в предыдущие годы, работа методического объединения велась по двум основным направлениям:  
- повышение уровня педагогического мастерства учителя;  
- повышение качества образования учащихся.  
Исходя из общих направлений работы, в 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей ингушского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:  
**Цель методической работы:**

**Методическая тема**: «Повышение качества и эффективности урока как основной формы организации учебного процесса в условиях освоения ФГОС, технологий деятельностного типа и развития личности ребёнка».  
**Цель:**повышение педагогического мастерства учителей ингушского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты.

**Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:**

1. Cовершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения [школьников в период введения ФГОС нового поколения](https://topuch.com/proektirovanie-uchebnogo-zanyatiya-v-formate-fgos-trebovaniya/index.html);
2. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах;
4. Совершенствование форм и методов ведения уроков и внеурочной деятельности через внедрение новых методических приемов и технологий;
5. Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации по ингушскому языку и литературе.

**Направления деятельности:**

* Обобщение педагогического опыта  учителей.
* Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
* Обеспечение профессионального роста  педагогов.
* Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
* Организация взаимодействия учителей школы с педагогами других школ, педагогическими Интернет-сообществами с целью обмена опытом и [передовыми технологиями в области образования](https://topuch.com/ministerstvo-obrazovaniya-stavropoleskogo-kraya-v6/index.html).

Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.  
Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о

соответствии календарно-тематических планирований программам, об эффективных формах подготовки к итоговой аттестации учащихся, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном уроке в контексте требований ФГОС,о системно-деятельностном подходе в преподавании ингушского языка и литературы, о способах и приёмах [формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках](https://topuch.com/harakteristika-formirovaniya-poznavatelenih-uud-v-nachalenoj-s/index.html), о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.  
**Анализ условий деятельности ШМО**  
**Организационные условия деятельности МО.**

Методическая работа ШМО учителей ингушского языка и литературы организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.  
**Работа с педагогическими кадрами.**  
В методическом объединении учителей ингушского языка и литературы работают 3 опытных и квалифицированных специалиста.

Все учителя имеют высшее образование  
Состав методического объединения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Образова-ние*** | ***Стаж*** | ***Категория*** | ***Награды*** |
| *Льянова Марият Хусайновна* | Высшее 1980г | **44** | - | «Заслуженный учитель РИ 07.09.2007г».  «Почетный работник общего образования РФ 10.06.2005г». |
| *Галаева Зарем Османовна* | Высшее  1992г. | **41** | Первая. | «Почетный работник общего образования РФ 06.03.2007г.» |
| *Льянова Хава Висангиреевна* | Высшее ИнгГУ  2012г. | **26** | - |  |
| *Нагадиева Марем Мовлиевна* | Высшее ИнгГУ  2006 г. | **30** | - |  |
| Мурзабекова Зайнап Магомет-Башировна | ВысшееИнгГУ 2010 г. | **30** | **высшая** | «Почетный работник общего образования РФ 06.03.2021 г. |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**  
  
Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по ингушскому языку остаются государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.  
**Анализ научно-методической**[**деятельности МО учителей-предметников**](https://topuch.com/samostoyatelenaya-rabota-organizaciya-raboti-uchitelej-predmet-v2/index.html).  
**Анализ тематики заседаний МО.**  
Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей являетсяучастие в заседаниях школьного МО.  
В течение 2022– 2023 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний.**  
Утверждение тем по самообразованию.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема |
| *Льянова М.Х.* | Формирование мотивации к изучению ингушского языка и литературы на уроках и во внеурочное время. Привитие любви к родному языку. |
| *Галаева З.О.* | Эффективные приемы работы при подготовке к ОГЭ |
| *Мурзабекова*  *З.М-Б..* | Развитие индивидуальных способностей учащихся через проектную деятельность |
| *Нагадиева М.М.* | Системно - деятельностный подход на уроках ингушского языка. |

Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях ШМО, в личных папках документов учителей, в методической копилке, на открытых уроках и мероприятиях. Было организовано взаимопосещение уроков.  
Одна из действенных форм повышения профессионализма педагогов – участие в деятельности РМО.

Районные олимпиады в этом году проводились в апреле.В [олимпиадном движении мы в числе лучших](https://topuch.com/plan-raboti-po-russkomu-yaziku-i-literature/index.html), каждый год наши ученики занимают призовые места в районном и региональном этапе.

Наши ученики 7,8,9,10 кл. стали победителями и призерами. Их подготовила Льянова М.Х.,- 4 призовых места. Галаева З.О. -4призовых места, Льянова Х.В. подготовила ученицу 7 кл.- 2 место. В региональном этапе победителями и призерами стали ученики 10-11 кл. – преподаватель Льянова М.Х.  
**Результаты участия учеников в конкурсах, проектах – республиканский конкурс сочинений «Мотт-къаман са» муниципальный этап - 1 и 2 место.**

**Вывод.** В целом следует отметить, что в школе учителями-предметниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Задачи полностью или частично выполнены.  
Работу МО можно признать удовлетворительной.  
  
На основе анализа работы МО в 2022 – 2023 году определились **задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать [систему подготовки к предметным олимпиадам](https://topuch.com/tema-vistupleniya-master--klass-kak-podgotovite-obuchayushihsy/index.html), ГИА.
4. Совершенствовать методику преподавания предметов ингушского языка и литературы.

**Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания географии**

Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и географии состоит из 4 человек: Евлоева А.К.- ВКК., Эльмурзиева Х.А. -1кк. Гамботова М.Б., Хамхоева М.Х. - ВКК.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьногометодического объединения учителей истории, обществознания, географии, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022–2023 учебный год.  
 Проблема, над которой работала школа в 2022– 2023 учебном году:  
«Дифференциация обучения с целью предоставления каждому учащемуся возможности реализовывать свои способности».  
 ШМО учителей истории, обществознания, географии работало по теме: «Деятельностный подход в преподавании истории, обществознания и географии, направленный на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основа современного обучения».

В начале учебного года определились **цели** работы ШМО:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов,   
- сплочение и координация усилий учителей по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

а также **задачи** по их решению:

- повышение качества преподавания истории, обществознания, географии

путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно ориентированного обучения;

- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках;

- организация творческой деятельности педагогов;

- повышение активности педагогов по организации научно - исследовательской работы учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, высокой нравственности, чувства сопричастности к судьбам своего отечества на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе;

- повышение качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса;

- повышение качества обучения через применение технологий развивающего обучения, инновационные приемы и реализацию тем самообразования;

- совершенствование работы с одарёнными детьми, осуществляя рациональный отбор участников, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы, стремясь к более высоким результатам в олимпиадном движении.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.  
 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.  
 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей истории, обществознания, географии.  
Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.   
 Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработаны отдельные учебные планы.  
Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.  
 Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.Учебники соответствовали требованиям ФГОС

Учебники по обществознанию:

Предметная линия учебников по обществознанию для 5-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова

Предметная линия учебников по праву для 10-11 классов под редакцией Певцовой Е.А.

Предметная линия учебников для 10 -11 классов по экономике под редакцией ИвановаС.И.

Учебники по Всеобщей истории:

А.Вигасин, Г.Годер, И. Свенцицкая «История Древнего мира» 5 класс  
Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской.   
Предметная линия учебников по Всеобщей истории для 7-8 классов под редакцией Юдовской А.Я.

История России

Предметная линия учебников по истории России для 6-10 классов под редакцией А.В.Торкунова

Учебник по географии:

Предметная линия учебников по географии для 5-10 классов под редакцией Алексеева А.И.

В 2022-2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.  
 Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, исторические и географические карты, хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.  
В 2022-2023учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Снижает уровень применения ИКТ-технологий отсутствие современной компьютерной техники в некоторых кабинетах, а не все учителя имеют возможность вести уроки в одном кабинете.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.  
 Результативностью стало: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.  
Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.  
 В течение учебного года школьным методическим объединением проведено 4 заседания и рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| № пп, дата | Тема |
| 26.08.22 Методическое заседание№1 | «Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания, географии на 2022– 2023 учебный год». |
| 10.11.22 Методическое заседание№2 | «Современный урок: создание системы повышения качества преподавания предмета, через комплексное использование современных подходов» |
| 11.01.23 Методическое заседание№3 | «Формирование мотивации учащихся к  обучению» |
| 24.03.23  Методическое заседание № 4 | «Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы». |

Вывод: вынесенные на заседания ШМО вопросы соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, педагогического труда.

**Эльмурзиева Х.А.**

19.06.2022благодарность за участие в онлайн – викторине «Знатоки безопасности дорожного движения».

28.06. 2022 повышение квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.

28.09. – 30.09. 2022 повышение квалификации «Финансовая грамотность в истории» в объеме 24 часа.

Май 2022 - благодарственное письмо за организацию в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность».  
24.04.22.- благодарность за подготовку участников квест – турнира «Живая история».  
Май 2023 – благодарность от родителей и учеников 9А класса за обучение учеников.

**Евлоева А.К.:**

18.06.2023 победитель Всероссийского онлайн конкурса «ФГОС класс» блиц – олимпиада «Основы правовых знаний»

30.06.2023 Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса в номинации конкурс проектов «Помним, любим, гордимся!»

10.09.2023 участник семинара «Особенности адаптацииобщеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (4часа)   
**Хамхоева М.Х.**

03.03 – 28.04.2023 повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии».

03.11 – 28.11.2022 повышение квалификации по программе «Сложные вопросы курса «Физическая география материков и океанов» в контексте ФГОС».

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках **ШМО, ГМО, педсоветах**. Это выступления на заседаниях ШМО, ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам:

**Гамботова М.Б.**10.11.2022 выступление на ШМО «Урок как среда взаимодействия ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС и историко-культурного стандарта»

**Эльмурзиева Х.А.**

10.11.2022 выступление на ШМО «Методика работы с историческим текстом на уроках истории».

**Евлоева А.К.**

10.11.2022 выступление на ШМО «Реализация проектного метода обучения на уроках истории и обществознания (из опыта работы)».

**Хамхоева М.Х.**11.01.23 выступление на ШМО «Различные подходы в организации работы с исторической и географической картой»

*Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах, конкурсах, просветительских акциях.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Эльмурзиева Х.А.** | 18.06.2022 победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс» блиц – олимпиада «Основы правовых знаний»  09.09.2022 вебинар «Подготовка заданий к олимпиаде по праву»; «Подготовка заданий к олимпиаде по истории»;  0.09.2022 участник семинара «Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (4часа)  21.09.2022 вебинар Открытое занятие по истории  24.09.2022 вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, алгоритм решения всех типов заданий ЕГЭ второй части»  24.09.2022 вебинар «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя»  14.10.22 сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении  3.03.23 вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  15.04.23 вебинар «Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях». |
| Евлоева А.К. | 02.06.2022 вебинар «Концепция ЮИД, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года»  03.06. 2022 г участник всероссийской видеоконференции «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности»  19.06.22 благодарность за участие в онлайн – викторине «Знатоки безопасности дорожного движения»  24.09.2022 вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, алгоритм решения всех типов заданий ЕГЭ второй части»  07.12. 2022 г. Вебинар «Успешное финансовое планирование. Финансовые инструменты». Бобровский филиал ВЦПМ  08.12. 2022 г. Вебинар «Актуальные аспекты преподавания истории и обществознания в современных условиях».  10.12. 2022 г. Вебинар «Обучение школьников финансовой грамотности. Из опыта работы».  14.12. 2022 г. вебинар «Планирование и организация подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2023 г.»  26.01. 2023года вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях". Ассоциация развития финансовой грамотности. |

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.

По-прежнему главной задачей МО учителей истории, обществознания и география является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ?   
 В начале учебного года на установочном заседании МО учителя разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов2022г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.  
 Работа учителя – предметника началась с изучения: нормативной базы ЕГЭ, структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), результатов ЕГЭ 2022 года, анализа типичных ошибок.  
 Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В начале года учащиеся и их родители были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.   
 Участников ОГЭ и ЕГЭ обеспечили учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.  
 Также в течение года учителями МО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к написанию эссе по обществознанию и исторического сочинения.  
 Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.  
 Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы».

*Проектная деятельность*

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) продолжает оставться проектная деятельность обучающихся. В начале года учителя-предметники сформировали Банк тем, которые были предложены учащимся. Защита проектов проходила на специально отведенных для этого уроках. Также ребята готовили проекты к защите на школьном уровне в конце учебного года, но из – за карантина этого осуществить не удалось.  
Второй год обучающиеся нашей школы получают еще одну оценку в аттестат: за итоговый индивидуальный проект. Часть проектов были защищены на конференциях различного уровне, в том числе все работы социально – гуманитарного профиля. Учащиеся, занявшиеся на этих конференциях призовые места, автоматически получали по итоговому индивидуальному проекту оценку «5».

**Всероссийская проверочная работа.**

В этом учебном году ВПР прошли по расписанию. Правда те, кто не писал ВПР в прошлом учебном году, написали ее в начале года.

По- прежнему по истории, серьезное затруднение вызвало задание, в котором необходимо было рассказать о событии, произошедшем в нашем регионе в XX в., имевшим большое значение для всей страны и широко известное, указав не менее двух исторических фактов.   
Рекомендации: в рамках уроков истории и обществознания поднимать вопросы, касающиеся краеведения, вовлекать учащихся в мероприятия, связанные с историей родного края, проводить викторины и конкурсы. А также сконцентрировать внимание учащихся на формулировке заданий.

Наибольшее количество учащихся 11 класса не справились с заданием № 12, в котором необходимо выбрать событие указанного периода и определить его влияние на дальнейшую историю России. Обучающиеся не могли указать именно влияние события.   
Рекомендации: на уроках истории больше внимания уделять выработке умения грамотно характеризовать значение исторического события, деятельности исторической личности.

В 5-8 классах вызвало затруднение задание по карте. Рекомендации: больше работать с контурными картами, составлять различные задания на использование исторической карты.

В ВПР по обществознанию в 6-8 классах наибольшее число учащихся не справилось с заданием, в котором необходимо, используя обществоведческие знания, составить краткое сообщение по конкретной теме, используя предложенные понятия. Большинство учащихся использовало не все понятия, допускались фактические ошибки, составленные предложения не представляли связное сообщение. Рекомендации: на уроках истории и обществознания уделять внимание написанию эссе с привлечением терминов и понятий.

В задании, где необходимо составить рассказ по предложенному плану, обучающиеся давали ответы не на все вопросы или неточно формулировали определение термина. Рекомендации: на уроках обществознания сконцентрировать учащихся на формулировке задания, повторить определения понятий.

В начале года на заседании МО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой:  
1. Пробуждение познавательного интереса к предмету;  
2. Создание системы деятельности учителя истории и географии по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.  
 Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Что сделано на уровне школьного методического объединения:  
- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.  
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных  
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)  
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).  
Что сделано учителями – предметниками:

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.  
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.  
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.  
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время.  
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.**

**История**

1 место - 7 а класс Гулиева Х. (учитель Гамботова М.Б.)

2 место - 8А класс Бружев (учитель Гамботова М.Б.)

2 место - 11 А класс Долова М.призер (учитель Эльмурзиева Х.А.)

**Обществознание**

3 место - 11А класс ЦуроваТ. (учитель ЕвлоеваА.К..)

2 место- 8Б класс Гулиева Х.(учитель ЕвлоеваА.К..)

Проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.  
 Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детального обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Ученики нашей школы принимают участие не только во Всероссийских предметных олимпиадах.

В этом учебном году олимпиада по избирательному праву проходила в дистанционном формате. 1 этап – региональный, проходил со 02 ноября по 04 декабря 2022 года.

9-10-е классы (50 человек) приняли участие 29.05. в диктанте Победа (учителя Евлоева А.К. Эльмурзиева Х.А.)

Педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической грамотности учащихся, создавали условия для повышения мотивации к изучению предмета. Вместе с тем проведение недели способствовало повышению профессиональной компетентности самих педагогов. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Расширяют свой кругозор учащиеся, не только участвуя во внеклассных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, но и отправляясь на экскурсии вместе с классными руководителями.  
К сожалению, в этом году из–за пандемии в течение года на экскурсии было запрещено выезжать. Но классы планируют их по окончании учебы и летом.

**Общие выводы:**

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ОГЭ, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР, недостаточно работа по помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.

**Задачи на 2022– 2023 учебный год:**

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

-Совершенствование профессионального мастерства учителей истории, обществознания и географии в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Для реализации практико-ориентированных заданий максимально стараться использовать возможности центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Отчет о работе методического объединения учителей иностранного языка

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **4 учителей английского языка**: Баркинхоева Б.М., Цароева З.С., Мусиева З Б., Мамилова А.

Тема методического объединения: «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

Задачи:

* выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
* внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
* отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода
* активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

* повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

* + обеспечитьпрочноеовладениеосновнымиучебныминавыкамипоиностраннымязыкам;
  + повышать качество и результативность проводимых уроков;
  + систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
  + поддерживатьавторитетшколыиинтерескшкольномуобщениючерезвнеурочнуюдеятельность;
  + развиватьнавыкииуменияуобучающихсясамостоятельногоизученияязыкаспомощьюдоступных компьютерных технологий;
  + Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
  + Повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
  + Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
  + Способствовать формированию активной гражданской позиции  
    обучающихсяпутёмиспользованиявобучениисоциокультурногокомпонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
  + повыситьтребовательностьккачествуисвоевременностиоформлениядокументации;
  + провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
  + Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы
6. Взаимопосещение уроков.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* 1. Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в 2021-2022 учебном году».
  2. Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка.
  3. Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности.
  4. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социокультурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК Спотлайт, по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

* Проводят и посещают **«**открытые**»** уроки с целью обмена опытом. При посещении уроков коллег учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
* Участвуют в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы и района;
* Организуют и проводят школьный тура Всероссийской олимпиады школьников.
* Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МОучителейиностранногоязыкапостояннообсуждалисьвопросы,касающиесяязыковыхпроблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
* Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.
* Участие в сетевом сообществе учителей района так же помогает обновлять и совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Сетевое сообщество организовано в сети «Контакт» В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно
* сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования ссылкам и на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций,

участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Работа в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

* организация учебного процесса по иностранным языкам;
* повышение профессионально-методического мастерства учителей для успешного выполнения образовательных задач;
* проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
* расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
* оформление кабинетов.

Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Внешкольная работа.

28.02-05.03.23 была проведена неделя английского языка “Culture, Traditions, Superstitions of English-speaking countries”.

Программа включала в себя следующие разделы:

График проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Классы,**  **Задействованныев мероприятии** | **Ответственный** |
| 1 | Распространенные  Суеверия англо говорящих стран | Понедельник | 5-6 | Баркинхоева Б.М. |
| 2 | Видеоролики о традициях и обычаях англоговорящих стран и их последующее обсуждение | Вторник | 7-8 | Мусиева З.Б. |
| 3 | Конкурс презентаций  по теме недели | Среда | 10-11 | Мамилова А.Б. |
| 4 | Викторины, игры, посвященные традициям Великобритании | Четверг | 5-9 | Учителя МО англ.яз. |
| 5 | Выставка рисунков | Пятница | 2-4 | Цароева З.С. |
| 6 | Подведение итогов.  Награждение активных участников проведения недели английского языка. | Суббота | 2-11 | Учителя МО англ.яз. |

В организованных конкурсах и мероприятиях под руководством учителей-предметников приняли участие учащиеся 2-4,5-8,10-11классов:

* 1. Учащиеся 2-4 классов ознакомились с традициями англо говорящих стран, узнали о суевериях и приметах в зарубежной культуре, получили возможность сравнения и сопоставления разных культур, приняли активное участие в выставке тематических рисунков.
  2. Учащиеся 5-8 классов просмотрели видео ролики и фрагменты обучающих фильмов, раскрывающих сущность традиций и обычаев англоязычных стран.
  3. Учащиеся 10-11 классов получили возможность самостоятельно выбрать, систематизировать и предоставить информацию о самых распространенных и самых интересных традициях зарубежных англо язычных народов, а так же выступить в роли жюри и оценить работы юных художников начальной школы.

Следует отметить интересные уроки Цароевой Залины, которая смогла организовать и преподнести познавательный материал в игровой форме. Также были познавательными уроки Мамиловой А Б. Она сумела грамотно подобрать и систематизировать информацию о праздниках и традициях Шотландиии Уэльса, с последующим обсуждением в групповой работе. Так же интереснуюпрезентациюосуеверияхангличанподготовилаученицаГулиева Ясмина (11 класс).

Анализируя неделю английского языка, можно сделать вывод, что цели и задач и недели были достигнуты: учащиеся активно использовали речевой материал, собирали и предоставляли интересную и познавательную информацию, учились работать в группах и индивидуально.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

* Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
* На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
* Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
* Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению урокови проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к отечественной культуре и народу через призму знаний о стране изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Итоги за год.  
Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Что доказывают отчеты учителей предметников.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

План работы МО на 2023/2024 учебный год.

Планируя работу МО на 2023-2024 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с

Одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Так же необходимо учесть и выявить возможные пробелы знаний у учащихся для их дальнейшего

устранения. Для этого следует разработать рабочие программы, с учетом возможности глубокого повторения материала четвертой четверти 2021-2022учебного года.

**Задачи учебно-методической деятельности в 2023/2024 уч. году**:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

* + 1. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
    2. К началу нового 2023-2024 учебного года разработать (скорректировать) учебные программы с учетом всего вышеизложенного.

Заключение.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2022-2023учебном году можно признать удовлетворительной.

**График заседания педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика педагогических советов** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Педагогический совет № 1** **«Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»** | | |
| **Педсовет – отчет**   1. «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Тарификация. Утверждение годового учебного плана, планов работы школы, учебно-методической работы, внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.   2. Согласование и утверждение изменений в ООП уровней образования на 2022/23 учебный год:  рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.  3.Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность  4.Готовность школы к новому учебному году.  5. Качество организационно-педагогической деятельности.  6. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. | Директор,  зам. директора по УВР. | Август |
| **Педагогический совет № 2** **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.)** | | |
| 1. Внешняя оценка качества образования–итоги проведения ВПР (по материалам прошлого года). 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (дополнительный период). 4. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ. 5. Подведение итогов работы преемственности между начальной и основной школой. | Директор,  зам. директора по УВР | Октябрь-ноябрь |
| **Педагогический совет № 3 «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»** | | |
| 1. Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 3. Итоговое сочинение как допуск к ГИА, итоги проведения, результаты, задачи. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Внедрение национальной системы учительского роста. 6. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. | руководители МО  Зам. директора по УВР | Январь |
| **Педагогический совет№ 4** **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»** | | |
| 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Итоговое собеседование как допуск к ГИА, итоги проведения, результаты. 3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 4. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 5. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы. | Зам. директора по УВР, ВР | Март |
| **Педагогический совет № 5** **«О допуске к ГИА. О переводе обучающихся 1–8-хи 10-х классов»** | | |
| 1. Допуск учащихся 9-хи 11-хклассовкГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году. 3. Внешняя оценка качества образования–итоги проведения, анализ результатов ВПР. 4. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-хи 10-х классов в следующий класс | Директор,  Зам. директора по УВР | Май |
| **Педагогический совет № 6** **«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»** | | |
| 1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. | Директор,  Зам. директора по УВР | Июнь |

***9.3. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП***

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП. В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

*Цель контроля:*

* анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
* анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
* анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.
* Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

**Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП НОО** | | | **Отметка о соответствии требованиям ФОП** | **Замечания** |
| ***Целевой раздел*** | | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО | | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО | | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС | | Соответствует |  |
| Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся | | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | | Соответствует |  |
| Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов | | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений | | Соответствует |  |
| ***Содержательный раздел*** | | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО | Включено |  |
| Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | Не соответствует | В стадии разработки |
| Рабочая программа воспитания | | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| ***Организационный раздел*** | | | | |
| Учебный план | | Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП НОО | Соответствует | Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется  на русском языке, для 6-дневной учебной недели |
| Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули | Соответствует |  |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | | Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО | Соответствует |  |
| Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО | Соответствует |  |
| Календарный учебный график | | Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы | | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) и [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

**Выводы:**

На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», ОРЭКС.

Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Рекомендации:**

*1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:*

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.06.2023 г.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.06.2023 г.

*2. Учителям-предметникам:*

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023 г.

*3. Руководителям ШМО:*

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

*4. Заместителям директора по УВР Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:*

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.07.2023 г.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023 г.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023 г.

**Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные элементы разделов ООП ООО | | Отметка о соответствии требованиям ФОП | Замечания |
| ***Целевой раздел*** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС | Соответствует |  |
| Передают специфику образовательной деятельности  (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные  и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | Соответствует |  |
| Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений | Соответствует |  |
| ***Содержательный раздел*** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Включено |  |
| Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми  для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| ***Организационный раздел*** | | | |
| Учебный план | Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО | Соответствует | Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется  на русском языке, для 6-дневной учебной недели |
| Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули | Соответствует |  |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО | Соответствует | Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности |
| Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО:  предусматривают активность и самостоятельность обучающихся;  сочетают индивидуальную и групповую работу;  обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;  проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики);  экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры | Соответствует |  |
| Календарный учебный график | Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) и [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

**Выводы:**

На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

**Рекомендации:**

*1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:*

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.06.2023 г.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.06.2023 г.

2*. Учителям-предметникам:*

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.07.2023 г.

*3. Руководителям ШМО:*

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023 г.

*4. Заместителям директора по УВР Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:*

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.07.2023 г.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023 г.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023 г.

**Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения | Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО | Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО | Замечания |
| Целевой | Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания | Соответствует |  |
| Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям:  – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;  – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;  – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей | Соответствует |  |
| Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:  – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный);  – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне;  – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»;  – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история» | Соответствует |  |
| Содержательный | Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:  – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»;  – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»;  – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»;  – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты;  – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;  – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами;  – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Программа коррекционной работы:  – скорректированы названия разделов;  – конкретизировано назначение программы;  – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП;  – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ | Соответствует |  |
| Организационный | Изменение в перечне предметных областей:  – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» | Соответствует |  |
| Изменение в перечне учебных предметов:  – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»;  – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»;  – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» | Соответствует |  |
| В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ | Соответствует |  |
| В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем | Соответствует |  |
| Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов | Соответствует |  |

**Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные элементы разделов ООП СОО | | Отметка о соответствии требованиям ФОП | Замечания |
| **Целевой раздел** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС | Соответствует |  |
| Передают специфику образовательной деятельности  (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметныеи метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | Соответствует |  |
| Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений | Соответствует |  |
| ***Содержательный раздел*** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Включено |  |
| Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП СОО | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| ***Организационный раздел*** | | | |
| Учебный план | Включает учебные планы профилей обучения | Соответствует |  |
| Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») | Соответствует |  |
| Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне  из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области | Соответствует |  |
| Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта | Соответствует |  |
| Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО | Соответствует |  |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент | Соответствует |  |
| Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОП СОО | Соответствует |  |
| Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОП СОО | Не соответствует | В стадии разработки |
| Календарный учебный график | Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) и [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

**Выводы:**

На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

**Рекомендации:**

*1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:*

1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2023.

1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2023.

*2. Учителям-предметникам:*

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

*3. Руководителям ШМО:*

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

*4. Заместителям директора по Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:*

4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.06.2023 г.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023 г.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023 г.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023 г.

***9.4.Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы***

В 2022/23 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной системыуправления дополнительным образованием детей, автоматизирующая все требуемые процессы при внедрении персонифицированного дополнительного образования - АИС «ПФДО». Также проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ» - часть образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.Проверялись рабочие программы учителей-предметников на содержание ЭОР, кабинеты, где имеется оборудование на наличие соответствующего программного материала.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

Нужно отметить, что не все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)), т.к. кабинеты не оснащены соответствующим компьютерным оборудованием.

В 2022/2023 учебном году на базе школы реализовывались следующие программы и проекты для учащихся 6-11-х классов, в том числе и с ОВЗ:

1. «Код будущего» - федеральная образовательная программа, в рамках которой школьники осваивали современные языки программирования.
2. «Билет в будущее» - всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализовывался при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

***9.5. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы***

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

* Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
* Возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
* Покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего, основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы СОО, осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти республики Ингушетия с учетом требований ФГОС.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и(или)объём (содержание) государственной услуги(работы), а так же порядок её оказания(выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Ингушетия. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального

образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением.

Нормативзатратнареализациюобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы СОО включая:

* + расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования;
  + расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
  + прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательной программы с учётом форм

обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а так же с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное неустановлено законодательством РФ илисубъектаРФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетовфинансовоеобеспечениепредоставлениясреднегообщегообразованияГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» вчастирасходовнаоплатутрудаработников,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования,расходовнаприобретениеучебниковиучебныхпособий,средствобучения,игр, сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.Всоответствиисрасходнымиобязательствамиоргановместногосамоуправленияпоорганизациипредоставленияобщегообразованияврасходыместныхбюджетоввключаютсярасходы,связанныесорганизациейподвозаобучающихсякобразовательныморганизациямиразвитиемсетевоговзаимодействиядляреализацииосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(приналичииэтихрасходов).

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»самостоятельнопринимаетрешениевчастинаправленияирасходования средств муниципального задания. Школа самостоятельно определяет долю средств,направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственногозадания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходованиябюджетныхсредствструктуренормативазатратнареализациюобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(заработнаяплатасначислениями,прочиетекущиерасходынаобеспечениематериальныхзатрат,непосредственносвязанныхсучебнойдеятельностьюобщеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальныхуслуг включают всебя затраты наоплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платыпедагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другуюработу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовымиактамиПравительстваРоссийскойФедерации,органовгосударственной

властисубъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату трудапедагогическихработниковГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»,включаемыеорганамигосударственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения,не могутбытьнижеуровня,соответствующегосреднейзаработнойплатевсоответствующемсубъектеРоссийскойФедерации,натерриториикоторогорасположеныобщеобразовательныеорганизации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчёте регионального норматива учитываютсязатраты рабочего времени педагогическихработников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»на урочнуюивнеурочнуюдеятельность.

Формирование фонда оплаты труда ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»осуществляется в пределахобъёмасредствобразовательнойорганизациинатекущийфинансовыйгод,установленноговсоответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственнойвластисубъектаРоссийскойФедерации,количествомобучающихся,соответствующимипоправочнымикоэффициентами(приихналичии)илокальнымнормативнымактомобразовательнойорганизации,устанавливающимположениеобоплатетрудаработниковГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А. О. Льянова».

ПриреализацииосновнойобразовательнойпрограммыСООспривлечениемресурсовиныхорганизаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатываетфинансовыймеханизмвзаимодействиямеждуобразовательнойорганизациейиорганизациямидополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующимивнеурочнуюдеятельность обучающихся,иотражаетеговсвоих локальных нормативныхактах.

Взаимодействиеосуществляется:

* + наосновесоглашенийидоговоровосетевойформереализацииобразовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. поразличным направлениям внеурочнойдеятельностина базеобразовательнойорганизации(организациидополнительногообразования,клуба,спортивногокомплексаи др.);
  + за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которыеобеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектрапрограммвнеурочнойдеятельности.

Примерныйкалендарныйучебныйграфикреализацииобразовательнойпрограммы,примерныеусловияобразовательнойдеятельности,включаяпримерныерасчётынормативныхзатратоказаниягосударственныхуслугпореализацииобразовательнойпрограммыразрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»(ст. 2, п. 10).

Финансовоеобеспечениеоказаниямуниципальныхуслугосуществляетсявпределахбюджетных ассигнований, предусмотренных ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»на очередной финансовыйгод.

***9.6. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально технические обеспечение реализации ООП** | | | **Примечание** |
| **Наименование** | **Функционирует ли** | **По какой линии получено и когда** |
|  | Автобус КАВЗ 4238-45 | да | Распоряжение Правительства РФ, 2018 г. |  |
|  | Автобус ПАЗ 32053-70 | нет | Федеральная программа «Школьный автобус», 2007г. | износ 90%, в настоящее время на ремонте |
|  | Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322171 | да | Акт приема-передачи  2019г. |  |
|  | Кабинет физики (недоукомплектованный) | да | ЮНИСЕФ, 2007г. |  |
|  | Кабинет географии (карты, таблицы, видеокассеты) | да | ПНПО, 2007г. |  |
|  | Кабинет литературы | да | ПНПО, 2007г. |  |
|  | Лингафонный кабинет | нет | ЮНИСЕФ, 2007г. |  |
|  | Компьютер с ЖЭК (в комплекте) INTELS-775 С2DE 2180, 5 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Компьютер для учителя с принтером TNTEL-S-775 С2DE 7200, 1 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Телевизор 21\*, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | DVD приставка, 2 шт. | нет | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Сканер, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Музыкальный центр LGLMK 6960 Q, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Комплект музыкальной аппаратуры для актового зала, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Видеокамера Samsung VP-DX1031 | нет | ПНП «Образование», 2008г. |  |
|  | Набор стоматологический терапевтический | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Компрессор к стоматологической установке | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Двухкамерный холодильник Hansa. | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Двухкамерный холодильник MXM-268/ | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Облучатель бактерицидный настенный рецикуляторный ОБНР 2х8-01 «КАМА». | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Облучатель – рецикулятор бактерицидный передвижной ОРБпБ-01 | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-2». | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150. | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  |
|  | Прибор для измерения артериального давления AS-101. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20-3. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20-3. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  |
|  | Осветлитель таблиц для определения остроты зрения. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  |
|  | Стоматологическая установка (с компрессором) Nyksy комплектация А1 | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Холодильник бытовой Hansa | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Портативный компьютер | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Аппарат Ротта. Осветлитель таблиц для определения остроты зрения 625х315х390 1ф 220в 0,09квт | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20, 3 шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Облучатель бактерицидный ОБН-150, 2шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Лампа для ОБН 150, 4шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Стол стоматолога сс-1-3 | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Стул стоматолога, 1 шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Стоматологическая установка с компрессором, 1 шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Прилавок для подогрева пищи. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Машина хлеборезательная. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Мясорубка | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Овощерезка. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Устройство варечное СП-1050. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Устройство варечное УЭВ-60. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Котел пищеварительный. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Весы бытовые – 2 шт. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Плита электрическая Лала. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Кипятильник КНЭ 100Б. | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  |
|  | Интерактивная доска interwriteDualBoard, 3 шт. | да | Модернизация образования, 2012г. |  |
|  | Портативный программно-технический комплекс в составе Ноутбук AsserTM 5760 G – 52454 G75Mmnsk/ windows 7 HB, 3шт. | да | Модернизация образования, 2012г. |  |
|  | Компьютеры в комплекте (Системный блок intelDuoCoreE2210, монитор BENKG2250, источник бесперебойного питания POWERCOM 500BA, программное обеспечение Windows 7 HomeBasik), 3 компл. | да | Программа «Электронный журнал», 2013г. |  |
|  | Канат для  лазанья х/б. 10м диам. 40мм, 2 шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Мат гимнастический 2,0х1,0х0,1м (поролон). 7 шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Конь гимнастический переменной высоты. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Козел гимнастический переменной высоты. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Крепление для коней, козлов (пластилина, цепь). 2 шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Кольца гимнастические с тросом | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Консоль для подвесного снаряда (для 2 предметов). | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Стенка гимнастическая шведская 800х3200мм. 2шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Брусья гимнастические массовые мужские. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Шест для лазанья металлический разборный | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Мостик гимнастический подкидной, 2 шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Тренажер (перекладина) навесной для швед. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Брусья навесные на гимнастическую стенку. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Бревно гимнастическое 3м напольные. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Блочное подвеска для гимнастических колец. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Скамейка гимнастическое 3,0м.  полностью. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Бревно гимнастическое 5м. переменной высоты. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Перекладина гимнастическая. | да | Модернизация образования, 2013г. |  |
|  | Монитор Samsung | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г. |  |
|  | Блок системный Futjitsu | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г. |  |
|  | Источник бесперебойного питания QPST | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г. |  |
|  | Камера наблюдения Logitech | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г. |  |
|  | Комплект цифровых датчиков PROLog | да | Госконтракт, 2013г. |  |
|  | Сетка волейбольная, 2 шт. | да | Федеральная программа, 2015г. |  |
|  | Стойки для волейбола, 1 компл. | да | Федеральная программа, 2015г. |  |
|  | Сетки для баскетбольных корзин, 5 шт. | да | Федеральная программа, 2015г. |  |
|  | Мешки бросковые 30-40 кг. 4 шт. | да | Федеральная программа, 2015г. |  |
|  | Мешки бросковые 40-50 кг. 2шт. | да | Федеральная программа, 2015г. |  |
| *101.* | Сканер Brother ADS-2100e | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г. |  |
| *102.* | Лазерный принтер Pantum P2207 | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г. |  |
| *103.* | Видеокамера DS –i114 HIK VISION HI Watch | да | Точка роста 2018г |  |
| *104.* | IP Видеорегистратор Optimus NVR-2321 | да | Точка роста 2018г |  |
| *105.* | Коммутатор Optimus NVP - 2321 | да | Точка роста 2018г |  |
| *106.* | Комплект. МФУ лазерное | да | Точка роста 2019г. |  |
| *107.* | Ноутбук | да | Точка роста 2019г. |  |
| *108.* | Интерактивный комплекс | да | Точка роста 2019г. |  |
| *109.* | Мобильное крепление для интерактивного комплекса | да | Точка роста 2019г. |  |
| *110.* | Нетбук | да | Точка роста 2019г. |  |
| *111.* | Вычислительный блок интерактивного комплекса | да | Точка роста 2019г. |  |
| *112.* | Комплект. 3д принтер | да | Точка роста 2019г. |  |
| *113.* | ПО для 3д - моделирования | да | Точка роста 2019г. |  |
| *114.* | пластик для 3д-принтера | да | Точка роста 2019г. |  |
| *115.* | Комплект. Дрель-шуруповерт | да | Точка роста 2019г. |  |
| *116.* | набор бит | да | Точка роста 2019г. |  |
| *117.* | набор сверл универсальный | да | Точка роста 2019г. |  |
| *118.* | многофункциональный инструмент (мультитул) | да | Точка роста 2019г. |  |
| *119.* | клеевой пистолет | да | Точка роста 2019г. |  |
| *120.* | цифровой штангенциркуль | да | Точка роста 2019г. |  |
| *121.* | электролобзик | да | Точка роста 2019г. |  |
| *122.* | Комплект. Шлем виртуальной реальности | да | Точка роста 2019г. |  |
| *123.* | Квадрокоптер TELLO | да | Точка роста 2019г. |  |
| *124.* | Штативы для крепления базовых станций | да | Точка роста 2019г. |  |
| *125.* | Фотограмметрическое ПО | да | Точка роста 2019г |  |
| *126.* | Квадрокоптер MAVICAIR | да | Точка роста 2019г |  |
| *127.* | Комплект. Ручной лобзик | да | Точка роста 2019г |  |
| *128.* | Канц. ножи к шахматам | да | Точка роста 2019г |  |
| *129.* | Набор пилок для лобзика к шахматам | да | Точка роста 2019г |  |
| *130.* | Комплект. Фотоаппарат | да | Точка роста 2019г |  |
| *131.* | планшет | да | Точка роста 2019г |  |
| *132.* | карта памяти | да | Точка роста 2019г |  |
| *133.* | микрофон | да | Точка роста 2019г |  |
| *134.* | штатив | да | Точка роста 2019г |  |
| *135.* | Комплект. Мягкий пуф | да | Точка роста 2019г |  |
| *136.* | Точка беспроводного доступа | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *137.* | Компьютер тип 1 – 2шт | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *138.* | МФУ тип 1 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *139.* | Планшет тип 1 – 2шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *140.* | Устройство вывода звука тип 1 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *141.* | Проектор с интерактивной доской -1 шт | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *142.* | Видеокамера тип 1 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *143.* | Микроскоп тип 1 – 2шт | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *144.* | Микроскоп тип 2 – 2шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *145.* | Фотоаппарат тип 1 – 1шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *146.* | Лазерная указка презентатор | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *147.* | Лупа лабораторная - 8 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *148.* | Манометры - 2 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *149.* | Термометры - 3 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *150.* | Набор тренажеров и анатомические модели глаза – 16шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *151.* | Ноутбук тип 3 – 13 шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *152.* | Ноутбук тип 1 – 2шт | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *153.* | Манипулятор – 13шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *154.* | Проектор тип 2 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *156.* | МФУ тип 2 | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |
| *157.* | Комплект для игры в баскетбол – 2 шт. | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  |

**Анализ работы школьной библиотеки**

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Основными задачи являлись:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения:

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий:

-воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека – это информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы, источников сети Интернет.

В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей: учащиеся 1-11 классов - 858 уч -ся

Педагоги -42

Другие работники школы:-5

***Состояние книжного фонда***

Общий фонд библиотеки составляет – 29678 экз.

Из них:

- художественная литература -5490 экз.

- учебники - 12913 экз

- метод.и др. - 460 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025учебный год. В 2022 -2023 году получено 651 экз. учебной литературы.

     В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки было:

  - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

  - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

   - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

***Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.***

**1**.  Количество читателей: 858 обучающихся

      2.  Книжный фонд: всего -12913 экз

      3. Книгообеспеченность 98%

      4. Обращаемость 7174 единиц в год

      5. Объем учебного фонда 10132 единиц

***Состав фонда и его использование:***

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года   проходит сдача учебни­ков по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

        беседа при записи в библиотеку,

        беседа при выдаче документов,

        беседа о прочитанном;

        анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

 В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Мы регулярно участвуем в сетевых акциях (40% обучающихся).

**I. Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2022-2023 учебного года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной,художественной литературой для детей.

    Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

     Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

     Фонд учебников расположен в книгохранилище.

**II. Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают

ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Работа по самообразованию:использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»). Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

    Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

    школьная библиотека в течение  учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023учебный год.

  Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в

2023-2024 учебном году:

       Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024 учебном году:

1.     Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

2.     Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

3.     Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. Если сравнить с прошлым учебным годом ,то читательская активность снизилась , возможно, из-за пассивных читателей , пользующихся в школьной библиотеке только учебной литературой. Однако появились читатели библиотеки , активно использующие ресурсы сети Интернет . За 2022-2023 учебный год 318 обучающихся воспользовались поиском информации к урокам истории, географии ,биологии, природоведения , а также для подготовки исследовательских работ для научного общества.

Постоянной популярностью пользуются периодические издания, хотя они прежних лет выпуска. Хочется, чтобы в библиотеке была оформлена подписка на детские журналы и периодику для учителей.

**III. Справочно- библиографическая работа.**

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. В целях пропаганды библиотечно - библиографических знаний было проведено 3 обзора энциклопедий и словарей, экскурсия в библиотеку 1-классников,4 библиотечных урока «Чудо из чудес»для учащихся 1 классов. На этих мероприятиях ребята познакомились со справочно – библиографическим аппаратом библиотеки.

В декабре 2022 года для первоклассников прошел праздник « Посвящение в читатели». Учащиеся в ходе мероприятия познакомились с понятиями: «книга», «библиотеки», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходил интересно ,познавательно, со стихами ,загадками и вручением закладок. После мероприятия первоклассники самостоятельно выбрали книги в библиотеке, сейчас они самые активные читатели в школе.

В библиотеке создан и своевременно пополняется алфавитный каталог. С подключением Интернета улучшилась работа по выполнению справок. От читателей поступило 75 запросов различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов,докладов для выполнения уроков, а также информации для общешкольных мероприятий внеклассных занятий.

**IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь ориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет , оказался в обстановке , благоприятной для самообразования , самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через вставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки , как к юбилейным и знаменательным датам, так и к разным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет,проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с юбилярами: И.Крылов,А.Пушкин,Л.Н.Толстой,М.Ю.Лермонтов,А.Н.Толстой, Н.Г.Гоголь, А.С. Пушкин., А. Боков, С.Чахкиев и др.

За 2022-203 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Экскурсия -6

Викторины -2

Утренники -4

Читательская конференция - 1

Громкие читки -12

Книжные выставки- 13

Экологический час – 1

Познавательный час -1

Библиотечный урок -6   
 Игра -6

Обзор литературы – 6

Праздник « Посвящение в читатели»-4

Викторины « Что за прелесть эти сказки » - 16

Урок беседа -8

Конкурс – 2

С декабря по февраль в библиотеке прошел конкурс «Самый активный читатель» где участвовали учащиеся со 2 по 8 кл. В марте были подведены итоги конкурса, победители в каждом классе получили грамоты. Большинство их них былиучащиеся 2 – 5 кл.

С 27 марта по 3 апреля в школьной библиотеке прошла традиционная «Неделя детской книги».

Неделя прошла под девизом: «Библиотека - аптека, книга – лекарство её».Все классы посетили мероприятия школьной библиотеки.

27марта- открытие Недели детской книги, конкурс рисунков « Пусть всегда будет книга» и оформление книжной выставки « Библиотекарь +книжная аптека +читатель = диалог».

29 марта – литературная игра для младших школьников 3 - 4 классов

«Путешествия в Читай –город» где призовые места заняли уч- ся 4б класса Ахриева Хадижат, Бекботова Хадижа, Гулиев Муххамад, Льянов Абдул - Малик.

23 марта провели громкие читки для 2 – 3 классов на тему ; «Красота вокруг нас»,, Там участвоволи учащиеся 2 - 3 кл. 1 - место заняла ученица 3в кл Албаков Магамед , 2 - место заняла ученица 3 а кл. Тамбиева Аминат т, и 3-место заняла ученица 2 кл. – Евлоева Мадина .

27 – 28 марта –Сочинение « Какой я хотел бы видеть нашу школьную библиотеку» для 5 – 11 классов.

30 марта Классные руководители 1- 2 классах провели беседы по военно – патриотической книге.

31 марта с 6 по 11 провели конкурсы; « Мы рисуем любимых героев », «Читаем поэзии и прозы».

2апреля – закрытие недели детской книги. Час общения «Загадай, мы отгадаем». Подведение итогов конкурсов рисунков «Мы рисуем любимых героев» и конкурса чтецов и прозы, « Лучший читатель года», «Защита читательского формуляра». Победители были награждены грамотами.

А еще мы путешествовали по сказкам, играли в интеллектуальную игру «Литературный калейдоскоп» и вспоминали страницы любимых книг. Также был проведен конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», здесь ребята в полной мере проявили свое творчество, фантазию и порадовали нас замечательными рисунками к своим любимым сказкам. Во время проведения Недели были использованы различные формы работы. Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками были проведены мероприятия «Открытие Недели детской книги», а также с учашимися 1 -2 классов были проведены беседы по военно – патриотической книге.

Учащиеся с удовольствием участвовали в занимательных веселых конкурсах. В библиотеке всю неделю царила атмосфера праздника.

Дни Недели незабываемы для читателей. Этому служат не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки. Выставки в нашей библиотеке менялись ежедневно. Каждый желающий мог выбрать книгу на свой вкус, полистать её в читальном зале или взять домой. Закрытие Недели детской книги прошло торжественно, были награждены грамотами лучшие читатели, активные участники читательских викторин, победители конкурсов. Победителями конкурса рисунков стали учащиеся 6 б кл.- МурзабековаХава заняло 1 место и ученица 6 в кл. Тамбиева Аиша заняло 2 место, в конкурсе чтецов победителями стали Льянов Али и Шадиев Ахмед. Все участники награждены грамотами и сладкими призами.

Первоклассники вместе с библиотекарем строили Музей сказок. Выбирали помещение для музея, заселяли его сказочными героями, растениями и животными, помогали Жар- птице вернуть волшебные свойства, расколдовывали портрет и книжных героев , угадывали предметы из сказок.

Второклассникам на познавательной игре «Прекрасных профессий на свете не счесть» познакомились с различными профессиями, узнали, чем специальности отличаются друг от друга, какие навыки нужны для разных профессий.

Для учащиеся 3-х классов проведен экологический час « Наши пернатые друзья».

Ребята узнали особенности гнездования, питания птиц, вспомнили рассказы о перелетных птицах известных писателей ( Бианки, Житков и др.), читали стихи, отвечали на вопросы викторины.

Ученики 3-4 кл. побывали в школьной библиотеке на игре « Знатоки родного края» узнали о знаменитых людях, памятниках , познакомились с книгами о родном крае.

Учащимся 1-2 кл .был представлен обзор книг по краеведению « Знай свой край».

Для учащихся 5 – 6 кл. были проведены библиотечные уроки « Наши друзья – словари»

Учащиеся 2-х кл. побывали на познавательном часе «Ученые и открытия»

**V. Повышение квалификации**

Для повышения квалификации зав. библиотекой регулярно посещает семинары, ИМЦ, вебинары, курсы и.т.

**VI. Взаимодействие с другими службами и другими организациями**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой и с библиотекой ООШ 24.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению читателям необходимой информации, оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производит подбор литературы, сценариев, стихов.

Выявлены основные проблемы над которыми необходимо работать в 2023- 2024 учебном году. Школьная библиотека играет роль в достижении целей образования

К сожалению качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно – воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания.

Для расширения кругозора учащихся планирую продолжить сотрудничество с другими библиотеками села. Основной задачей на будущий год остается ­привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**Задачи школьной библиотеки на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Активизировать читательскую активность 5 -6 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей ,оказать всестороннюю помощь в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитание у детей читательской культуры.
3. Уделять большое внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

***8. ВЫВОД* ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2022–2023 учебном году:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения цели были определены задачи.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2021/22 учебным годом уровне.

***Цели и задачи на 2023/24 учебный год***

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

-развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции  и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса через школьный сайт;

- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
* Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;

- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям

- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

* Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

* Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**Анализ работы подготовили:**

**- заместитель директора по УВР Льянова З.М.,**

**- заместитель директора по ВР Цечоев М.М.**