

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Лянова»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор СОШ № 5

С.п. Новый Редант



М.А. Цечосва

«29 августа 2023 г.»

Программа профориентации на 2023-2024 учебный год

Срок реализации – 1 год.

Составитель – Цечосв М.М.

С.п. Новый Редант, 2022 г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 12.07.2023 г. № 547-п «Об организации работы в 2023/2024 учебном году по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Ингушетия»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель основного уровня: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико- ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В связи с многократным превышением количества учащихся в нашей школе (проектная мощность превышена на 120%), с учащимися седьмых классов будет реализован основной уровень профминимума (60 академических часов), с остальными (6,8,9,10,11 классами) будет реализован базовый уровень (40 академических часов) профминимума.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в ГБОУ «СОШ № 5 с.п.Новый Редант» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Направление **«Практико-ориентированный модуль»** подразумевает профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы «Билет в будущее».

Направление **«Дополнительное образование»** подразумевает выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

- Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

- Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

- Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.
- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- В плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители, специалисты по профориентации. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.
- Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей
- Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год:** урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

В основном уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 60 часов в учебный год:** урочная деятельность - не менее 9 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, дополнительное образование - не менее 3 часов.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 1 раз за учебный год - в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

| № п/п | Мероприятия | | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--------------------------------|---|---|--------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Урочная деятельность | | | | | |
| | Предмет, тема урока, цель профориентационной работы | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| 1.1 | География | | | | |
| 1.1.1 | <i>Тема урока</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> | | <i>По учебному плану</i> | <i>Учитель географии</i> |
| 1.1.2 | «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| 1.1.3 | «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| 1.1.4 | «Природа России» | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| 1.1.5 | «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| 1.1.6 | «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков | 10-11 | По учебному плану | Учитель географии |
| 1.2 | Химия | | | | Учитель химии |
| | <i>Тема урока</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> | | <i>По учебному плану</i> | <i>Учитель географии</i> |
| 1.2.1 | «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» | Профессиональные пробы Ювелир, химиктехнолог, биохимик, судмедэксперт, химиккосметолог | 8 классы | По учебному плану | Учитель химии |

| | | | | | |
|------------|---|---|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1.2.2 | «Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| 1.2.3 | «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| 1.2.4 | «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы: провизор . лаборант | 11 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| 1.3 | Биология | | | | Учитель биологии |
| | <i>Тема урока</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> | | <i>По учебному плану</i> | <i>Учитель биологии</i> |
| 1.3.1 | «Растение» | Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| 1.3.2 | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| 1.3.3 | “Поведение и психика” | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | | |
|-------|---|---|-------------|--------------------------|---------------------------|
| | | основными методами и приемами его работы | | | |
| 1.3.4 | «Растительные сообщества» | Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| 1.3.5 | «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач, | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| 1.4 | Физика | | | | Учитель физики |
| | <i>Тема урока</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> | | <i>По учебному плану</i> | <i>Учитель Физики</i> |
| 1.4.1 | «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| 1.4.2 | «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| 1.4.3 | Явление электромагнитной индукции | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| 1.4.4 | «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| 1.5 | Математика | | | | Учитель математики |
| | <i>Тема урока</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> | | <i>По учебному плану</i> | <i>Учитель математики</i> |
| 1.5.1 | «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | 8-9 классы | По учебному плану | |
| 1.5.2 | «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный | 8-9 классы | По учебному плану | Учитель математики |

| | | | | | |
|-------|--|---|--------------|-------------------|--------------------|
| | | дизайнер, егерь, криминалист. | | | |
| 1.5.3 | «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 классы | По учебному плану | Учитель математики |

2. Внеурочная деятельность

| | Название курса | Класс | Дата проведения | Ответственные |
|-----|--------------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------|
| 2.1 | «Россия - мои горизонты» | 6-11 | Еженедельно (Четверг) | Классные руководители, Бружева Д.Б. |

3. Работа с родителями

| | Мероприятия с родителями | Класс | Дата проведения | Ответственные |
|-----|--|-------|-----------------|--|
| 3.1 | Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| 3.2 | Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| 3.3 | Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9-11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |

4. Воспитательная работа (Модуль профориентация)

| | | | | |
|-----|---|------|---------------------------------------|--|
| 4.1 | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.2 | Профориентационные экскурсии на предприятия и СПО | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------------------|---|
| 4.3 | Уроки профориентации «Проектория» | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.4 | Проведение классных часов (знакомство с профессиями) «Мир профессий», «Мы выбираем» и др | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Классные руководители |
| 4.5 | Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Классные руководители |
| 4.6 | Проведение профессиональной диагностики учащихся | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.7 | Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.8 | Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.9 | Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в республике. Вакансии» | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | |
| 4.10 | Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 6-11 | По плану рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5. Информационное сопровождение | | | | |
| 6. | | | | |
| 5.1 | Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК. |
| 5.2 | Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Зам. директора |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | по ВР |
|--|--|--|--|-------|