

Справка
по результатам проведения итогового
сочинения в 11 классе.

В соответствии со статьей 59 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400, с целью Рособнадзора от 28.10.22 г. № 04-411

7 декабря 2022 г. проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего образования в 11 классе.

30 обучающихся школы приняли участие в итоговом сочинении. Темы были предложены следующие темы:

102 Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210 Что такое взаимопонимание?

(из раздела «Философия - нравственное ориентир в жизни человека»)

310 Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

409 В чем ценность исторического опыта?
(раздел „Семья, общество, Отечество в жизни человека“)

512 Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человека?

605 Что делает человека по-настоящему счастливым?
(раздел „Природа и культура в жизни человека“)

В рамках выбранных тем обучающиеся сорганизовали свою позицию, старались доказать её, подкрепляли аргументы примерами из изученной литературной продукции. Сочинения выполнялись самостоятельно. Все темы были привязаны к определенным разделам. Каждый участник выбирал свой аргумент раскрытия темы.

Проверенные тексты сочинений показали, что обучающиеся все соблюдали установленной объём работы. Были выбраны большинством учащихся темы № 605 и № 210. Не выбранной осталась тема № 512.

Зачёт получили 30 обучающихся. Соколова З., Камкоева А., Цурова М., Долова М. получили „зачёт“ по 5 критериям, рассуждение по заявленной теме стройное, примеры из литературной продукции подобраны верно.

По 4 критериям получили „зачёт“ Мельникова Мар., Мельникова М., Фоминичева Р., Оздоева Р., Кутиева М.

Льмова Э., Камкоева Анура, Шадиева М., Каушиев Р.,
Льмов И., Улоадиев А., Солманова Ф., Токботов Аб.,
Льмов М-Ф. В их работах наблюдаются нару-
шения лексические и орфографические нормы.
По 3 критериям «зачет» получили Тажириев А-А,
Алибаева А., Шадиева А., Эльжартаев А-М., Ашев Т.,
Саушиев З., Далиев К., Каушиев Ю., Тайсанов М-Б.,
Льмов И., Ажиев К., Евлоева М. В их работах
наблюдается поверхностное рассуждение на
предложенную тему, но коммуникативной
задачи сочинения прослеживается. Сочинения
характеризуются точностью выражения
мысли, но имеются повторы, нарушения
стилистической целостности, отмечаются
штампос, грамматический строй речи одно-
образен. Работы не отличаются оригиналь-
ностью стиля, допущено речевое ошибки,
орфографические и пунктуационные.
В ходе проведения итогового сочинения нару-
шения порядка не отмечалось, удалений не
было. Экзамен прошёл в спокойной, доброже-
лательной обстановке. Участникам с ОВЗ
было предложено продление установленного
времени (3ч. 55 мин.), но они завершили пись-
мо и сдали работы вместе с основной груп-
пой в аудитории.

Учитывая полученные результаты итогового
сочинения, в целях качественней подготов-
ки к ЕГЭ по русскому языку и устранения
проблем по критериям №4 и №5, рекомендуется:

Выводы и рекомендации:

1. Учителем русского языка и литературы учесть все недочеты, допущенные в итоговом сочинении, для использования при подготовке выпускников в 2023-24 г.
2. При подготовке к ЕГЭ-23 по русскому языку учесть выявленные проблемы по критериям 4, 5, которые могут препятствовать выпускникам при выполнении задания типа: №5, №7, №10, №11, №12, №13, №14, №16, №17, №18, №19, а также при работе над сочинением - рас-суждением объемом не менее 150 слов - зад. №27
3. Руководителю МО учителей русского языка и литературы наметить конкретный план работы по устранению проблем в изучающихся
4. Результаты итогового сочинения обсудить на совещании при заместителе директора

Справка составлена зам. дир по УВР Школа
12.12.22г. / Ректор Зинаева Ф. С.