**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2021 год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант имени А. О. Льянова»**

**Содержание**

**Оглавление**

1. [Общие сведения об образовательной организации](#_TOC_250007) 4
2. [Система управления образовательной организацией](#_TOC_250006) 6
3. [Образовательная деятельность](#_TOC_250005) 8
4. [Содержание и качество подготовки обучающихся 33](#_TOC_250004)
5. [Востребованность выпускников 43](#_TOC_250003)
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение  [43](#_TOC_250002)
7. [Кадровое обеспечение 45](#_TOC_250001)
8. [Материально-техническое обеспечение 60](#_TOC_250000)
9. Информатизация образовательного учреждения 65
10. Безопасность образовательного процесса……………………………………………………………………………...66
11. Выводы 66

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с.п.Новый Редант» проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

***По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.***

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант имени А.О.Льянова» |
| 2. | Краткое наименование образовательной организации | ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» |
| 3. | Почтовый, юридический адрес | 386339, Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район с.п. Новый Редант ул. Осмиева, 3 |
| 4. | Телефон/факс | 8 928 732-30-95 |
| 5. | Электронная почта | [nrsh5ir@mail.ru](mailto:nrsh5ir@mail.ru) |
| 6. | Сайт | <https://shkola5redant-r26.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 7. | Фамилия имя отчество директора | Цечоева Мадн Ахмедовна |
| 8. | Информация об учредителе | Учредителем школы является Министерство образования и науки РИ. «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» находится в подведомственном подчинении управления образования города Малгобек и Малгобекского района, которое организует его работу. |
| 9. | Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 06Л01 №0000473, регистрационный №815 от 1 марта 2018г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии - бессрочно. |
| 10. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | Регистрационный № 385, выдано 4 апреля 2018 года Министерством образования и науки Республики Ингушетия, срок действия до7 июня 2025 года. |
| 11. | Учреждение зарегистрировано в | Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Ингушетия 01.03..2018 г., ОГРН 1020600509082. |

Устав ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» (новая редакция) утвержден приказом МОиН РИ от 18 июня 2017 г. № 16-п., согласован министром имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия 08.06.2017 г. № 16-n, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы России №158 по Республике Ингушетия 26.12.2017 г. В 27.06.2021 г. Внесены изменения и утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

Деятельность ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова».

Стратегия развития ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* Государственной программой Республики Ингушетия «Развитие образования в Республики Ингушетия»;
* Муниципальной программой муниципального образования город Малгобек и Малгобекского района «Развитие образования»;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» являются программа развития на 2018-2021 годы, принятая Управляющим Советом ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова»;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

**II. Система и структура управления ГБОУ «СОШ № 5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова»**

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.

Управление образованием в ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О. Льянова и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» осуществляет директор школы. Основной функцией директора ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

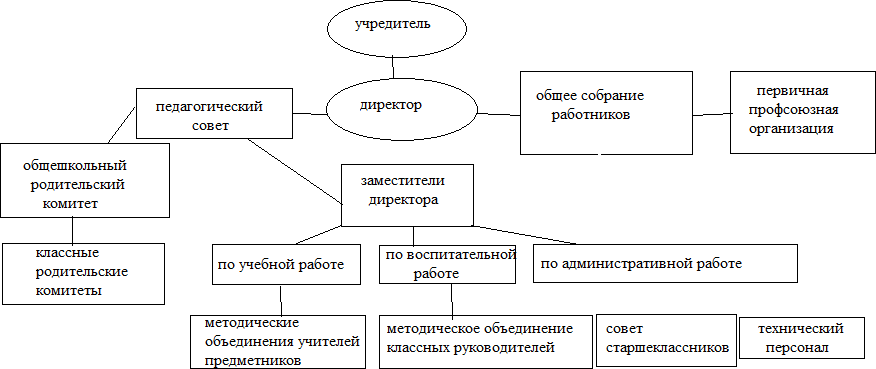
Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
* состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**III. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.**

**Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 416 (из них 5 детей с ОВЗ) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 352 (из них 11 ребенок с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 66 (из них 3 человека с ОВЗ) |

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 834 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ).

Количество обучающихся в школе за последние годы растет. Наполняемость классов превышает нормативную.

**Количество класса-комплектов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** |

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная программа** | | |  |
| **Уровень** | **Направленность** | **Вид (основная,**  **дополнительная)** | **Нормативный срок освоения** |
| **1** | Начальное общее  образование | Образовательная программа начального  общего образования | Основная | 4 |
| **2** | Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования | Основная | 5 |
| **3.** | Основное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | Основная | 5 |
| **4.** | Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 |
| **5.** | Дополнительное образование детей | Дополнительная общеразвивающая программа | Дополнительная | - |

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены: в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» утверждается ежегодно приказом по школе.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание -24 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации)

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант имени А.О.Льянова» реализуются:

* основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
* дополнительные общеразвивающие программы.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Зарница», «Рыцарский турнир», «минутки безопасности», различные онлайн челленджи, «Единый день БДД», Всероссийский «родительский всеобуч*».* Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.Работа в данном направлении проводится на постоянной основе, путем создания и прямого общения с родителями через родительские группы в мессенжерах. Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками,данная работа проводится на постоянной основе, с привлечением школьного психолога. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В рамках Недели безопасности дорожного движения21 сентября в школе прошли родительские собрания на которых обсуждались вопросы безопасного маршрута дом-школа-дом, необходимости родительского контроля за исполнением учащимися рекомендаций школы в области безопасности дорожного движения, участия родительской общественности во Всероссийском «родительском всеобуче» в онлайн формате. С 20 по 24 сентября 2021 г. в конце последнего урока с учащимися школы проводились «минутки безопасности». С учащимися проводились беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В рамках Дня дорожно-транспортной безопасности детей 21 февраля родители учащихся знакомились с информационными брошюрами о правилах дорожного движения и простыми способами ознакомления детей с ними.

Администрацией ГБОУ «СОШ№5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» образования, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова»:

* «Использование ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ»;
* «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в ОУ»;
* «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ОУ»
* «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФГОС»;
* «Использование ИКТ в просветительской работе с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ»;
* «Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя по выявлению проблем речевого развития у детей разного возраста»;
* «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»;
* «Волонтерское движение среди дошкольников»

В ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (английский язык), с 1 класса ведется обучение родному зыку и литературному чтению на родном языке (ингушский) – региональный компонент. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальных, региональных очно-заочных олимпиадах для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы, представленные  в обязательной части |  | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой  участниками образовательных отношений |
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Изобразительное искусство и Музыка (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  ОРКиСЭ (1-4) |  |  |
| Основное  общее образование | Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Изобразительное искусство и Музыка (5)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура(5-9)  История религий (5-9) |  | Обществознание (9)  Физическая культура (5-8)  Второй иностранный язык (6-9)  Искусство (9)  Информатика (9) |
| Среднее общее образование  (10 – 11 классы) | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский)  Алгебра и начала анализа (базовый  уровень)  Геометрия (базовый уровень)  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история, история России)  Обществознание  Физика  Астрономия  География  Биология (базовый уровень)  Химия  Физическая культура  ОБЖ |  | Элективные курсы по выбору  учащихся:  углубленное изучение математики;  Практикум по русскому языку,  Практикум по обществознанию |

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | «Основы здоровой жизни», «Азбука здоровья», «Вольная борьба» |
| Обще  интеллектуальное | «Занимательная грамматика», -«Развивающая математика», «Инфознайка». |
| Общекультурное | «В мире книг», «Волшебный карандаш» |
| Духовно-нравственное | «Правила приличия», «В мире этикета» |
| Социальное | «По ступенькам добра и справедливости» |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | « Вольная борьба», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол» |
| Духовно-нравственное | «История Ингушетии», «Чтение священного Корана», «Этикет от А до Я» |
| Общекультурное | «Мастерская чудес», |

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в нашей школе разработана и действует **рабочая программа воспитания**, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и на каждом уровне образования. Постоянно проводится работа по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» богата своими традициями, среди которых

* + фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
  + интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
  + выставки художественных работ;
  + праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
  + народные обряды и гулянья;
* фестивали КВН

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

* с*оциальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:*

- 22.08.2021 г учащиеся школы прияли участие во Всероссийских акциях и флешмобах посвященных Дню флага Российской Федерации, в школе прошли онлайн- флешмобы «Окна России», «Фото с флагом Росии», «Поем о флаге России» и «Читаем о флаге России».

- 11.09.2021 г. школа приняла участие во Всероссийской акции «Культурная суббота». В рамках данной акции учащиеся и педагоги школы провели в школе выставку декоративно-прикладного искусства «Краски осени».

- С 20 по 24 сентября 2021 года учащиеся школы, педагоги и родители участвовали в «минутках безопасности», различных онлайн челленджах, 21 сентября в школе прошел «Единый день БДД», родители учащихся принимали участие в Всероссийском «родительском всеобуче». С учащимися проводились беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения». 21 сентября в СОШ № 5 прошел общешкольный день «Единый день БДД» для обучающихся и их педагогов, в рамках которого проведено комплексное информационно – пропагандистское мероприятие: «Безопасный путь в школу и домой».

- 23.10.2021 г. наша школа приняла участие в онлайн-флешмобах посвященных Дню народного единства в социальной сети «Инстаграмм»

- с 01.11.2021 г. на образовательной онлайн площадке «Учи .ру» проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 приняли активное участие в данном образовательном мероприятии.

- 18.11.2021 г. педагоги и учащиеся СОШ № 5 начали своё участие в VI Международной просветительской акции «Всероссийский экологический диктант», все участники согласно рекомендациям прошли обязательную регистрацию на мероприятие и приступили к прохождению экологического онлайн диктанта.

- 03.12.2021 г. педагоги и учащиеся СОШ № 5 приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Наша школа уже третий год подряд является площадкой проведения теста и активным участником данной акции, информация о проведении и условиях участия в акции была заранее выставлена на странице школы в социальной сети Инстаграмм. В акции приняли участие 112 человек: учащиеся 10-11 классов, педагоги школы и активные родители.

- с 30 ноября по 16 декабря 2021 года Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив проводит четвертый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей, в котором СОШ № 5 ежегодно принимает активное участие. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в мероприятии и получили сертификаты участников.

- Учащиеся школы 7-11 классов приняли участие в всероссийском конкурсе «Ледокол знаний» проводимом Госкорпорацией «Ростатом». Совместно с родителями и классными руководителями учащиеся школы прошли регистрацию на конкурс.

- 07.12.2021 г. педагоги и учащиеся СОШ № 5 приняли участие в Первом Всероссийском технологическом диктанте, проводимом «Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

- 11 и 12 ноября 2021 г. учащиеся, педагоги и родительское сообщество СОШ № 5 принимали участие во Всероссийской неделе сбережений 2021 года, неделя пройдила с 28 октября по 16 ноября 2021 года в формате онлайн- фестиваля ФинЗОЖ Фест. В Рамках фестиваля учащиеся 10 классов имели возможность просмотреть (в записи) интервью гигантов финансовой грамотности, ознакомиться с новыми сберегательными технологиями, наибольший интерес у учащихся вызвала тема: «Разумная экономия. Как не отказывать себе во всем, что такое ненужные траты и как их превратить в эффективную систему накоплений».

- 10.11.2021 г. учащиеся СОШ № 5 принимали участие в мероприятиях «Всемирного дня качества 2021». С учащимися начального, среднего и старшего звена были проведены Уроки Качества,

- С 10 по 18 ноября учащиеся и педагоги СОШ № 5 принимали участие во Всероссийской акции «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие», в рамках данной акции учащиеся школы занимались сбором и сдачей макулатуры. Предварительно учащиеся школы, администрация и педагоги прошли всю необходимую регистрацию на данное мероприятие, согласно положению о проведении акции. Всем участникам мероприятия были предоставлены сертификаты участников.

- 15.02.2022 г. в СОШ № 5 прошел открытый урок посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества. Мероприятие подготовили и провели учащиеся 7 «Б» класса под руководством Гамботовой М.М. На открытый урок были приглашены родители учащихся и педагоги школы.

- 03.03.2022 г. учащиеся СОШ № 5 принимали участие во Всероссийском открытом онлайн- уроке «Защитники мира», который проходил на платформе Вконтакте. Учащиеся 10 «А», 8»А» и 5 «А,Б,В» классов получили возможность просмотреть материалы увлекательного онлайн урока, по окончании урока учащиеся делились своей точкой зрения по данному вопросу.

- В рамках Всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета» в СОШ № 5 учащиеся школы стали участниками двух онлайн-трансляций с участием экспертов от МВД. Преподавателем Местоевым Р.М. подготовлена к работе интерактивная доска, проведена подготовка учащихся 5-9 классов к трансляции, Учащиеся приняли активное участие в акции..

- С 26 ноября по 01 декабря 2021 года педагоги и учащиеся СОШ № 5 принимали участие в мероприятиях Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках проведения акции 29.11.2021 г. педагоги СОШ № 5 принимали участие в вебинаре для специалистов (педагогических работников) образовательных организаций по вопросам организации и проведения профилактической работы с обучающимися по теме: «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся». Дополнительно учащиеся и педагоги школы прошли онлайн-опрос по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции. 01.12.2021 г в СОШ № 5 прошло очное образовательное мероприятие по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Медицинский работник СОШ № 5 Льянова А.М. продемонстрировала познавательный видеоролик по данной теме и провела беседу с учащимися в формате вопрос- ответ.

- 19.04.2022 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия Дня единых действий, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках дня Единых действий учитель истории Гамботова М.Б. провела урок-реконструкция «Без срока давности» посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. согласно методическим рекомендациям.

- 26.11.2021 г . в формате онлайн трансляции прошел Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», в котором приняли участие класс Эколят – молодых защитников природы СОШ № 5.

* открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- 21.02.2022 г. в СОШ № 5 прошло открытое образовательно-информационное мероприятие по детской дорожно-транспортной безопасности, учащиеся начальных классов получили возможность просмотреть увлекательный видеофильм о правилах безопасности на дорогах. Наглядно продемонстрированы и отрепетированы с учащимися опасные дорожные ситуации, проверено знание дорожных знаков.

- 25.04.2022 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошло празднование Всероссийского «Дня эколят», учащиеся 1 В класса вместе с классным руководителем Богатырёвой Л.И. подготовили и провели увлекательный урок посвященный экологии и Эколятам – молодым защитникам природы. В ходе урока учащиеся приняли участие в экологической викторине «Спаси природу» и давали клятву Эколят.

- 25.04.2022 г. в актовом зале школы прошла Тематическая лекция о важности вакцинопрофилактики, лекцию провел медицинский работник школы Льянова Э.М. Был подготовлен раздаточный материал и содержательная презентация, затрагивающая основные вопросы возникающие у молодежи.

- 22 марта 2022 г. 18.05.2022 г. в СОШ № 5 прошел День пожарной безопасности, в рамках которого преподавателем ОБЖ Льяновым У.Х. были проведены занятия по доведению основных требований пожарной безопасности, изучению средств пожарной защиты, а так же порядок действий в случае возникновения пожара. В занятиях были задействованы все учащиеся школы. Администрацией школы было организовано взаимодействие с подразделением государственной противопожарной службы в целях обеспечения их участия в данном мероприятии. В рамках Дня пожарной безопасности сотрудниками МЧС было проведено тушение условного пожара с пищеблоке и спасение учащегося.

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, МВД, старейшинами села и представителями молодежных комитетов).

- Профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом в молодежной среде, ежегодно 2 раза согласно плана Управления образованием Малгобекского района и г. Малгобек.

* проводимые для учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «А ну ка парни», «Веселые старты», проводятся в конце каждой учебной четверти.

**На школьном уровне:**

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (в соответствии с Планом общешкольных мероприятий, разработанных в соответствии с тематикой года).
* *торжественные р*итуалы, связанные с переходом учащихся на *следующую* ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и р*азвивающие школьную идентичность детей:*

- 01.09.2021 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие посвященное Дню знаний. В мероприятии участвовали учащиеся 1,9,11 классов, примерно 180 учащихся и 60 родителей. Классными руководителями была подготовлена торжественная часть мероприятия, среди приглашенных гостей были: Заместитель министра по внешним связям, национальной политике, печати и информации –Мизиев Р.И., представитель министерства по внешним связям, национальной политике, печати и информации Саутиев А.М., Председатель районного совета депутатов – Гулиев К.В.

- 21.05.2021 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Последний звонок» для выпускников 11-го и 9-х классов. На мероприятие были приглашены родители выпускников, депутат Народного Собрания РИ Дарсигов М.М., глава администрации сельского поселения Новый Редант Мартазанов У.М. и представители администрации сельского поселения. Мероприятие началось с торжественного поднятия флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия.

- 25.04.2022 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой» на мероприятие были приглашены родители учащихся четвёртых классов.

* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- на еженедельных линейках, за достигнутые успехи в обучении, участие в конкурсах и фестивалях и спортивные успехи, учащиеся школы награждаются дипломами и грамотами.

-на торжественной линейке посвященной последнему звонку примерные учащиеся школы награждены грамотами за хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни школы и класса, а так же за спортивнее успехи.

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы *дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;*

*- В начале учебного года класс совместно с классным руководителем выбирает старосту класса и его заместителя.*

* *участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;*

*- участие классов в общешкольных ключевых делах проходит согласно плану общешкольных мероприятий, остальное участие добровольное.*

* *проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.*

*- по итогам участия в общешкольных делах учащиеся школы и классы проявившие наибольшую активность награждаются на еженедельных линейках и в конце учебного года.*

***На индивидуальном уровне:***

* *вовлечение по возможности* каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

*- в ключевых общешкольных делах задействованы 100 % учащихся с целью их лучшей социализации. Независимо от важности роли в том или ином вопросе, каждый из учащихся занят делом.*

* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

*- в случае необходимости проводятся как индивидуальные так и групповые беседы с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.*

* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

*- ведется постоянная работа по анализу поведения учащихся, в случае необходимости оказывается помощь психолога учащемуся и родителям.*

* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

*- Каждый месяц в СОШ № 5 преподавателями истории религии Бружевым Х.И. и Богатырёвым Д.М. проводятся разъяснительные беседы с учащимися склонными к агрессии и силовым методам решения проблемных ситуаций.*

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

*- Проводится по мере необходимости.*

* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

*- 01.09.2021 г. в школе прошёл урок Мира, учащиеся начальных классов совместно с классными руководителями рассматривали наиболее актуальные проблемы современного мира и пути их решения.*

*- 01.09.2021 г. прошел Всероссийский открытый урок «Современная российская наука», классные руководители провели уроки с использованием рекомендаций российской академии наук.*

*- С 21 сентября по 8 октября 2021 г. на Портале Россия РФ проходит Всероссийское добровольное дистанционное просветительско-образовательное мероприятие «Правила гигиены и вакцинация», учащиеся СОШ № 5, преподаватели и родительское сообщество принимает активное участие в данном мероприятии.*

*- в сентябре 2021 г. учащиеся СОШ № 5 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по экологии, проводимой в рамках национального проекта «Экология» на онлайн-платформе Учи.ру.*

*- с 25.10.2021 г учащиеся СОШ № 5 принимали участие в Мониторинге физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций. Проводимом Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"*

*- 12.11.2021 г. в СОШ № 5 прошли уроки- беседы с учащимися, главной целью таких уроков было выявление суицидальных наклонностей среди учащихся школы. Уроки- беседы проводились с использованием современных медиа-устройств, учащимся продемонстрированы социальные ролики, совместно с педагогом психологом дети проходили несложные тесты.*

*- 11.11.2021 г. в СОШ № 5 прошли уроки- беседы направленные на защиту детей от информации наносящей вред их здоровью и духовному развитию. В ходе этих уроков, преподаватели школы (в форме беседы) довели до учащихся информацию о безопасном пользовании информационным полем, учитель информатики Хамхоев И.Х. обучал учащихся безопасности при пользовании компьютерными и другими электронными играми. В ходе специального урока по медиабезопасности учащимся был продемонстрирован обучающий фильм о безопасном использовании социальных сетей и интернета.*

*- 18.02.2021 г. в СОШ № 5 прошли открытые уроки на тему детской дорожно-транспортной безопасности, классные руководители подготовили и провели увлекательные уроки, познавательные игры и конкурсы для лучшего усвоение информации детьми.*

*- 15 марта в библиотеке СОШ № 5 прошёл литературный вечер посвященный 350-летию Петра I. Заведующая библиотекой Льянова Э.Б. подготовила увлекательные произведения великих русских классиков посвященных Петру I для читки в рамках конкурса чтецов «Читаю о Петре». Учащиеся по выбору зачитывали произведения Есенина, Пушкина, Вяземского, Грибоедова. Победители конкурса чтецов получили символические призы и дипломы.*

* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

*- 09.10.2021 г в СОШ № 5 прошел общешкольный классный час на тему «Битва за Кавказ», классные руководители подготовили и провели увлекательные классные часы со своими классами, учащиеся получили возможность обновить имеющиеся знания о сражениях за Кавказ и получить новые.*

*- 23.10.2021 г. в СОШ № 5 прошли классные часы посвященные Дню народного единства в России, классные руководители подготовили учебные кабинеты, и раздаточный материал для учащихся, проводились различные конкурсы на тематику Дня народного единства.*

*- 13.10.2021 г. учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в «Атомных классных часах» проводимых Госкорпорацией «Ростатом». Классные часы проходили по четырем основным темам: «Энергия ядра. Безуглеродное будущее», «Атомные технологии для будущего», «Безуглеродное будущее. Зеленый квадрат» и «Арктика. Логистика. Северный морской путь». Школа получила сертификат участника образовательного мероприятия.*

*- 19.11.2021 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский день правовой помощи детям, в рамках этого мероприятия в СОШ № 5 прошел общешкольный классный час «День правовой помощи детям»*

*- Классные часы по общешкольным мероприятиям проводятся в соответствии с индивидуальными планами работы классных руководителей.*

* сплочение коллектива класса через: и*гры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,* включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса:

*- 09.10.2021 г . в СОШ № 5 прошла интеллектуально-познавательная игра брейн ринг «Битва за Кавказ», в игре принимали участие учащиеся 9 классов. Игра проходила в актовом зале СОШ № 5, за игрой наблюдали преподаватели, родители и учащиеся СОШ № 5. Победили награждены грамотами и символическими призами.*

*- 22.10.2021 г. с учащимися 4 классов были проведены викторины «Отгадай сказку», зав.библиотекой Льянова Э.Б. подготовила раздаточный материал для учащихся, совместно со старшими классами провела викторину.*

*- 8,9,10 ноября 2021 г. учащиеся начальных классов СОШ № 5 принимали участие в федеральном познавательном мультсериале о детской безопасности для детей 4-11 лет, проводимом онлайн- школой «Фоксфорд», по итогу просмотра обучающих мультсериалов, учащиеся прошли тестирование на усвоение просмотренных материалов.*

*- 14.01.2022 г. В библиотеке СОШ № 5 прошел дискуссионный кружок с учащимися 797890769 классов на тему: «100 лет со дня рождения А.А. Зиновьева». Заведующая библиотекой Льянова Э.Б. подготовила вопросы по творчеству великого русского философа. Так же, часть дискуссионного кружка стали художественные работы А.А. Зиновьева.*

*- 12.02.2022 г. учащиеся СОШ № 5 получили возможность принять участие в мероприятиях информационно-просветительского портала «Дети Арктики». Учащиеся младших классов в большим энтузиазмом восприняли подобный формат ознакомления с культурой, языками и бытом народов Арктики.*

* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*- 09.12.2021 г. в СОШ № 5 прошли уроки доброты приуроченные к Международному дню инвалидов. Уроки организованы с применением методических рекомендаций Минпросвещения России по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок и медиаматериалов (социальный видеоролик для учащихся школ). В уроках приняли участие учащиеся 1 и 7 седьмых классов СОШ № 5.*

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* *индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.*

*- В СОШ № 5 постоянно ведется работа по изучение особенностей личностного развития учащихся, поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем. С учащимися активно работает школьный психолог, функционирует служба медиации и урегулирования споров.*

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, участие в образовательных мероприятих для педагогов:

- 18.10.2021 г. преподаватели СОШ № 5 приняли участие в анкетировании проводимом организаторами проекта «Без срока давности», с целью выявления и анализа степени осведомленности обучающихся о трагедии мирного населения в годы Вкликой Отечественной войны.

- 20.10.2021 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во Всероссийском онлайн-форуме «Доброшкола- от школы к профессии» проходившем при участии Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», заместитель директора по ВР Цечоев М.М. получил сертификат участника форума.

- с 3 по 7 ноября педагоги СОШ № 5 приняли участие в VI Международной просветительской онлайн акции «Большой этнографический диктант», проводимой Федеральным агентством по делам национальностей и приуроченной ко Дню народного единства.

- 08.11.2021 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», в ходе конференции затронуты наиболее тяжелые вопросы стоящие перед ОО в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Все участники конференции получили сертификаты участников.

- 01.10.2021 г. преподавательский состав СОШ № 5 начал свое участие в дистант-семинаре проходящем на цифровой площадке программы «Шаг в будущее», на сегодня принято участие в трёх онлайн семинарах по темам: «Технологии создания новых материалов», «Цифровые ресурсы для исследований школьников» и «Экономика и экономическая политика».

- 28 октября педагоги СОШ № 5 приняли участие во Всероссийском Форуме школьных спортивных клубов «Школьный спортивный клуб- основа современной региональной модели развития школьного спорта» в онлайн формате.

- 17 и 18 ноября 2021 г. педагоги школы приняли участие во Всероссийских научно-практических вебинарах, проводимых ФГБОУ ВО «Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Основными темами вебинаров были: Методологические подходы и принципы оценки инклюзивного образования, модели (практики) инклюзивного образования, психолого- педагогическая готовность учителей к реализации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях.

- 9 декабря 2021 г. классные руководители СОШ № 5 начали свое участие в в I Всероссийском форуме классных руководителей Минпросвещения РФ, который будет проходить 9 и 10 декабря 2021 г. В рамках форума классные руководители получили возможность послушать выступления спикеров форума и понаблюдать за работой круглых столов по темам: «Классный коллектив. Искусство социализации», «Классный руководитель. Культурный образец», «Профессиональная этика», «Школа – территория здоровья».

- 16 и 17 декабря 2021 г. преподавательский состав СОШ № 5 участвовал во Всероссийской онлайн конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства». Преподаватели приняли участие в обсуждении следующих вопросов: «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов», «Какие мониторинги могут дать необходимую информацию» и «Создание социальных образовательных условий».

- 16 и 17 декабря 2021 г. преподавательский состав СОШ № 5 участвовал во Всероссийском форуме «Тенденции и векторы развития общего образования», проводимом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Преподаватели приняли участие в обсуждении ключевых вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

- 07.02.2022 г. педагоги школы приняли участие в онлайн форуме «Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях». Участники форума получили дипломы участников.

- в феврале 2022 г. педагоги школы принимали участие в онлайн формуме «Педагоги России. Ингушетия». Все участники форума получили сертификаты об участии и дипломы о повышении квалификации по различным отраслям работы.

- 16 февраля 2022 года педагоги русского языка и литературы СОШ № 5 приняли участие в прямой трансляции вебинара ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» на тему: «Читательская грамотность: как устроен умный текст».

- 17 февраля 2022 года на официальном канале «Педагоги России» прошел онлайн форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», в данном форуме принял участие и получила диплом участника онлайн-форума организатор СОШ № 5 Хучиева М.Б.

- 28.02.2022 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во Всероссийском просветительском мероприятии, связанном с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов и проводимом ФГБНУ ИСРО РАО на тему: «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».

- 24.03.2022 г. педагоги СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие в расширенном заседании совета Минпросвещения России под руководством министра просвещения РФ Кравцова С.С. по вопросам создания и развития школьных театров.

- 24.03.2022 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во Всероссийском просветительском мероприятии, связанном с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов и проводимом ФГБНУ ИСРО РАО на тему: «Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка».

- с 24 по 28 марта педагоги и администрация СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошли обучение по работе с облачными сервисами «Яндекс- Марафон» на базе российских ресурсов, в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

*- учителя предметники активно участвуют во внутриклассных делах, занимаются подготовкой учащихся школы к олимпиадам, фестивалям и конкурсам.*

* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*- учителя предметники являются обязательными участниками всех родительских собраний школы, делятся успехами учащихся и своими наблюдениями за поведением и успеваемостью учащихся.*

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

*- Работа в данном направлении проводится на постоянной основе, путем создания и прямого общения с родителями через родительские группы в мессенжерах.*

* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

*- данная работа проводится на постоянной основе, с привлечением школьного психолога.*

* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- 21.09.2021 г. в рамках Недели безопасности дорожного движения в школе прошли родительские собрания на которых обсуждались вопросы безопасного маршрута дом-школа-дом, необходимости родительского контроля за исполнением учащимися рекомендаций школы в области безопасности дорожного движения, участия родительской общественности во Всероссийском «родительском всеобуче» в онлайн формате. С 20 по 24 сентября 2021 г. в конце последнего урока с учащимися школы проводились «минутки безопасности». С учащимися проводились беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

- 21.02.2022 г. в рамках Дня дорожно-транспортной безопасности детей родители учащихся знакомились с информационными брошюрами о правилах дорожного движения и простыми способами ознакомления детей с ними.

**Модуль 3.3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности «Правила приличия», «Занимательная граматика», «Инфознайка», «Мой профессиональный выбор», Кружки *развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к* экономическим, политическим, экологическим, *гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

*- С 24 по 28 августа 2021 г. учащиеся 10- го класса Хутиева М.И. и Аль Хасан И.Н. приняли участие в Всероссийской профориентационной смене «Волонтеры финансового просвещения» проходившей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».*

*- 14.09.2021 г. СОШ № 5 приняли участие в открытом оналйн уроке по финансовой грамотности «Успех: везение vs знание». Учащиеся 9-10-11 классов подключались к онлайн трансляции урока. Выслушали выступление первого заместителя Председателя Банка России С.А. Швецова.*

*- с 15 по 19 ноября 2021 г . учащиеся 9-11 классов СОШ № 5 принимали участие в образовательном онлайн мероприятии Квест «Марафон безопасности – 2021», проводимом Тольятинским государственным университетом и Институтом инженерной и экологической безопасности. Мероприятие проходило на образовательной платформе «Росдистант». Ученица 10 –го класса Хутиева М.М. и научный руководитель Цечоев М.М. получили дипломы участников.*

*- в декабре ученица 9- го класса Хозбатова П.И. приняла участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения» Ученица получила сертификат участника олимпиады.*

*- в январе 2022 г. ученик 9- го класса Льянов И.М. стал участником Международного Водного конкурса, по результатам проведения конкурса получил сертификат участника.*

*- С 1 марта 2022 года учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 принимают активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности проходящей в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы на образовательной платформе Учи.ру в онлайн формате.*

*- Учащаяся 2 «а» класса Тамбиева Амина приняла участие и заняла I место во Всероссийской онлайн олимпиаде «Тайны звездного космоса».*

*- По итогам экологического форума «Зеленая планета» учащиеся школы Албаков А.И. занял 1 место, Хамхоев М.А. занял 1 место, Льянов И.М. занял 3 место.*

***Художественное творчество.***

Курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», «Мастерская чудес», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

*- 13 сентября 2021 г. СОШ № 5 направили конкурсные работы для участия в детском конкурсе рисунков «Мой семейный бизнес». Ответ не получили.*

*- с 27 сентября по 22 ноября 2021 г. проходил III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи, ученица школы Белхароева Я.М. стала победителем данного конкурса в номинации «Фото в национальном костюме». Участница и научный руководитель получили диплом и благодарность.*

*- 16 декабря 2021 г. учащиеся СОШ № 5 приняли участие в творческом конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», проводимом ОАР и ПБДД УГИБДД МВД по РИ.*

*- 19 и 20 января 2022 г. в СОШ № 5 прошёл фестиваль детского рисунка на тему: «Дружба народов». В рамках фестиваля прошёл конкурс и выставка рисунков, учащиеся школы подготовили художественные работы по заданной тематике, защитили свои работы перед жюри конкурса. Победители были награждены похвальными грамотами и символическими призами.*

*- в январе 2022 г. четверо учащихся школы стали участниками конкурса сочинений «Без срока давности», однако призовых мест в данном конкурсе нет.*

*- 24.02.2022 г. учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята – молодые защитники природы», участники конкурса получили сертификаты участников.*

*- В марте 2022 года учащиеся 11 класса Бекмурзиева Х.Р., Коригов И.М., Льянов М.У. стали участниками Всероссийского конкурса рисунков «Образ Петра Великого» по результатам участия получили дипломы участников.*

*- 22.03.2022 г. учащиеся школы Албакова М. С-М., Бекмурзиева Х.Р., Хамхоева Х.М., Шадиева М.Х. и Хамхоев А-Р.Д. стали участниками Всероссийского конкурса «На защите мира» проводимого* *добровольным российским детско-юношеским движением «Юнармия», участники конкурса получили сертификаты участников.*

*- 16.03.2022 г. Султыгова С. М-А. и Хамхоева Д.С. стали участниками Всероссийского литературного конкурса «Герои великой победы» по итогам участия получили сертификаты участников.*

*- 23.04. 2022 г. ученик 11 класса Льянов С-А. Н. отправил конкурсную работу на Всероссийский конкурс антикоррупционного плаката проводимого Федеральной службой казначейства, результат участия пока неизвестен.*

*- 26.04.2022 г. среди младших классов школы прошел конкурс рисунков «Вместе победим вирус!». Учащиеся начальной школы с большим энтузиазмом принимали участие в конкурсе и защищали свои работы, по итогам конкурса победители награждены похвальными грамотами.*

***Туристско-краеведческая деятельность.***

Курс внеурочной деятельности «Жить, делая как можно больше добра», направленный *на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.*

*- учащиеся 11- го класса: Льянов М.У., Албаков А.А., Дарсигов А.А., Евлоев Г.А. заняли второе место в районных соревнованиях «Школа безопасности 2022»*

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», направленные *на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

- 27.08.2021 г. учащиеся допризывного возраста СОШ № 5, в сопровождении преподавателя ОБЖ, выехали в военный гарнизон с.п. Троицкая на военно-технический форум «Армия 2021». Учащиеся школы получили возможность ознакомиться с новыми видами вооружений, техники, получили новые знания о военном деле. Участники получили сертификаты и дипломы за участие.

- 3 декабря 2021 г. учащиеся и педагоги СОШ № 5 приняли участие в Фестивале историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030». Баскетбольная команда СОШ № 5 созданная в СОШ № 5 в рамках проекта «Успех каждого ребенка» приняла участие в работе онлайн площадок Фестиваля, онлайн викторине и виртуальном флешмобе. Ученик 11 класса Льянов С-А.Н. получил сертификат участника фестиваля, как капитан школьной баскетбольной команды.

- Школьная баскетбольная команда созданная в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в сезоне этого учебного года «КЭС Баскет» заняла 2 место районном этапе соревнований, победила в стыковочных играх соревнований и заняла 3 место в девизионном этапе.

- 29 апреля в СОШ № 5 прошли спортивные состязания среди учащихся начальной школы посвященные празднованию Дня Победы, победители награждены грамотами и символическими призами.

- младшие участники школьного спортивного клуба «Белая ладья» принимали участие во всех соревнованиях районного уровня по шахматам, призовых мест нет.

***Трудовая деятельность.***

Курс внеурочной деятельности «Мой мир», направленный *на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.*

*- учащиеся школы посещающие кружок «Бисероплетение» в рамках проекта «Точка роста» Хадзиева С.М., Хадзиева Р.А., Шадиев А.И., стали дипломантами VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» преподаватель Гетазгазова М.А. получила благодарность от организаторов конкурса за подготовку участников.*

*-учащаяся школы Саутиева Т.И. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде для детей с ОВЗ «Апелимпикс» (республиканский этап) в номинации «вышивка».*

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*
* *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*

*- 09.12.2021 г. в СОШ № 5 прошли Уроки мужества приуроченные ко Дню героев отечества, согласно плана общешкольных мероприятий классный руководитель Евлоева А.К. провела с девятыми классами Урок мужества и чести.*

* *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*

*- 13.09.2021 г. в СОШ № 5 прошли онлайн уроки «Зеленая школа», в рамках проекта публично-правовой компании «Российский экологический оператор». Учащиеся школы получили возможность принять живое участие в онлайн уроке, подчеркнуть для себя много новой информации и обновить уже имеющиеся знания в области экологии.*

*- 26.11.2021 г. в СОШ № 5 прошел федеральный урок посвященный Великой Отечественной Войне, урок подготовила и провела учитель истории Эльмурзиева Х.А. В уроке принимали участие учащиеся 11 класса и Заместитель директора по ВР, федеральный урок был подготовлен с использованием методических рекомендаций ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования».*

* *использование* воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

*- 01.09.2021 г. традиционно в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ, преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. совместно с представителем МЧС провели урок, проверили знания учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях.*

*- 04.10.2021 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны, в уроке приняли участие учащиеся 9-11 классов. Урок, с применением фото и видеоматериалов, провел преподаватель ОБЖ Льянов У.Х.*

*- 09.12.2021 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок «Безопасность жизнедеятельности» с учащимися 5 и 7 классов. Мероприятие подготовлено Тольяттинским институтом инженерной и экологической безопасности, урок проходил в on-line формате. Учащиеся в преддверии новогодний праздников получили возможность проверить свои знания по темам: «Электорбезопасность во время новогодних праздников», «Правила безопасности при использовании пиротехнических изделий», «Правила поведения на льду».*

*- 26.02.2022 г . в СОШ № 5 прошли открытые уроки посвященные Дню конституции Республики Ингушетия, преподаватель обществознания Евлоева А.К. подготовила интересный урок с использованием видео материалов.*

*- 01.03.2022 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны), в открытом уроке приняли участие учащиеся 5-8 классов, посетили урок классные руководители, учителя предметники и заместитель директора по ВР. Преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. подготовил и провел открытый урок, учащиеся проявили активность и интерес к данной теме.*

*- 29.04.2022 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню пожарной охраны и празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), в открытом уроке приняли участие учащиеся 5-8 классов, посетили урок классные руководители, учителя предметники и заместитель директора по ВР. Преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. подготовил и провел открытый урок, учащиеся проявили активность и интерес к данной теме. Для проведедния короткой лекции по устройству пожарного автомобиля и повышения интереса учащихся к работе пожарных, были приглашены сотрудники МЧС. Учащиеся с большим интересом отнеслись к открытому уроку и лекции сотрудников МЧС.*

* *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые* учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;*
* *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.*

**Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- *4 учебных класса совместно* *с классным руководителем и председателем родительского комитета класса организовали поход на природу после окончания учебного года.*

* регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
* выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

*- за 2020-2021 учебный год 12 классов школы совместно с классным руководителем и председателем родительского комитета класса посетили музеи и побывали на выездной экскурсии по Республике Ингушетия.*

*- 18.12.2021г. и 04.04.2022 г. учащиеся 9,11 классов посетили предприятие ООО «Горизонт мебель» в рамках профориентационной экскурсии.*

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- 09.10.2021 г. в рамках плана профориентационной работы в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошла беседа учащихся с представителем Северо-Кавказского Федерального Университета, учащиеся школы получили возможность ознакомиться с пректной деятельностью ВУЗа, условиями поступления и учебы, просмотрели видеоролик об организации образовательного процесса в ВУЗе.

- С 11 по 13 марта 2022 года учащиеся и родители СОШ № 5 принимали участие в профориентационном форуме РАНХиГС Санкт-Питербург. Форум дал возможность будущим абитуриентам разобраться в множестве предлагаемых на рынке профессий.

- 11,12 и 13 апреля 2022 г. В СОШ № 5 проводилась агитационно- информационноя работа направленная на поступление будущих абитуриентов СОШ № 5 в Казанское высшее танковое командное училище. В рамках данной работы преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. ознакомил учащихся с квалификационными требованиями предъявляемыми к кандидатам на поступление, раздал учащимся номера приёмной комиссии, познакомил учащихся с успехами училища по подготовке профессиональных офицерских кадров, а так же провел работу по повышению интереса учащихся к поступлению в военные ВУЗы в целом. Вся информация о Казанском высшем танковом училище доведена до родителей учащихся СОШ № 5.

- 25 апреля 2022 года учащиеся СОШ № 5 получили возможность посмотреть прямую трансляцию открытия акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Учащиеся прослушали выступления спикеров В.С. Кириенко, С.С. Кравцова, М.М. Катюкова и др.

- 27.04.2022 г. в актовом зале СОШ № 5 в рамках акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» выступил Младший научный сотрудник НИС ФГБОУ ВО "Ингушского государственного университета", преподаватель химии ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» - Точиев Д.С. Выступление молодого ученного было на тему: "Наноуглеродные материалы". Учащиеся школы с большим интересом восприняли подобную акцию.

* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

*- Профориентационные игры и брейн ринги явлются неотемлемой частью профориентационной работы школы и входят в план профориентации на учебный год.*

* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

*- 18.12.2021г. и 04.04.2022 г. учащиеся 9,11 классов посетили предприятие ООО «Горизонт мебель» в рамках профориентационной экскурсии.*

* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- 20.11.2021 г. учащиеся 9-11 классов СОШ № 5 принимали участие в бесплатном закрытом онлайн- мероприятии «Беседа с топ- вузами IT», в ходе данного мероприятия школьники и их родители получили возможность выслушать и задать интересующие их вопросы представителям ведущих вузов России. В рамках этого мероприятия учащиеся 10-11 классов прошли Всероссийское профориентационное тестирование. Учащиеся школы показали хороший результат прохождения тестирования.

- 28.10.2021 г. учащиеся и родители СОШ № 5 приняли участие в мероприятии День открытых дверей на Факультете землеустройства и сельскохозяйственного строительства Санкт- Петербургского государственного университета, в онлайн формате. В ходе встречи были затронуты вопросы направлений подготовки специалистов, условия поступления в университет и обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

- 22.10.2021 г. педагоги и учащиеся СОШ № 5 приняли участие в мероприятии «День открытых дверей на Факультете агротехнологий, почвоведение и экологии Санкт-Петербургского государственного аграрного университета». Основным докладчиком была - декан Факультета агротехнологий, почвоведение и экологии Орлова Анна Георгиевна.

- 29.03.2022 г. учащиеся и родители СОШ № 5приняли участие в мероприятиях «Дня открытых дверей» в Северо-Кавказском суворовском военном училище Министерства обороны Российской Федерации».

- 18.04.2022 г. учащиеся 9-х классов СОШ № 5 были вывезены в ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова» для посещения ССУЗа в рамках Дня отрытых дверей и дальнейшей профориентации учащихся. Учащиеся школы получили возможность ознакомиться с работой колледжа, посетить лекции и ознакомиться с требования к абитуриентам.

* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- 14.04.2022 г. СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие в вебинаре Благотворительного фонда «Система», вебинар был направлен на доведении информации о проекте «Лифт в будущее».

* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- В рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» подключились 21,22 и 23 сентября 2021 г. к онлайн трансляции форума, направленного на популяризацию современных профессий. Преподавателями Хамхоевым И.Х. подготовлен и проведен показ данного мероприятия учащимся школы. В рамках профориентационной работы школы в данном мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов и их классные руководители (178 учащихся и 9 классных руководителей). По окончании урока, проведено подведение итогов открытого урока, ответы на вопросы учащихся. В дальнейшем приняли участие во всех профориентационных уроках «Проектория».

- 20 и 22 февраля 2022 г. В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» в СОШ № 5 прошли онлайн уроки на тему «Цифровое искусство: музыка и ИТ». Преподавателем Бружевой Д.Б. подготовлена к работе интерактивная доска, проведена подготовка учащихся 6-7 классов к уроку

- 18.04.2022 г. и 19.05.2022 г. учащиеся 8 классов СОШ № 5 принимали участие во Всероссийском профориентационном уроке направленном на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся проводимом благотворительным фондом «Система».

- 22.04.2022 г. учащиеся 7 классов СОШ № 5 приняли участие в интерактивном профориентационном занятии в рамках проекта «Шоу профессий». В ходе урока учащиеся школы прошли диагностическое тестирование, участвовали в профориентационной игре и просмотрели видеофильм о проекте «Шоу профессий».

- 18.05.2022 г. учащимся 4,6,7 классов СОШ № 5 был продемонстрирован выпуск «Шоу профессий» из цикла открытых уроков «Проектория». Выпуск был посвящен компетенции «Ремесленная керамика».

- 20.05.2022 г. учащимся 8-9 классов СОШ № 5 был продемонстрирован выпуск «Шоу профессий» из цикла открытых уроков «Проектория». Выпуск назывался «Ремесленник сегодня: возможности развития», учащиеся школы получили много новой, интересной информации о данной профессии.

* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

*- практика освоения учащимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, активно применяется в СОШ №5.*

**3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа по организации предметно-эстетической среды на постоянной основе проводится в СОШ № 5. Школа оформляется к каждому мероприятию. Информационные стенды есть по каждому направлению работы школы.

**3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

*- В ГБОУ «СОШ № 5 создан и функционирует родительский комитет в который входят по одному родителю от каждого класса, заместитель председателя и председатель родительского комитета школы – Арчакова Маддн Башировна.*

* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*- за 2021-2022 учебный год в школе прошли 4 общешкольных и 124 плановых родительских собраний отдельных классов, а так же 12 внеплановых собраний родителей.*

* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

*- в октябре 2021 г. Родители учащихся школы приняли активное участие в электронном анкетировании родителей детей с ОВЗ.*

*- в октябре 2021 г. родители учащихся школы приняли участие во Всероссийском родительском онлайн собрании на тему: «Трудности в обучении у детей: открытый разговор на важную тему».*

*- Вопросы предупреждения и своевременной реакции на суицидальные настроения среди учащихся и буллинга, являются одним из вопросов повестки дня на родительских собраниях СОШ № 5, с родителями и учащимися школы постоянно ведутся групповые и индивидуальные консультации педагога- психолога.*

*- 17 и 18 ноября 2021 г. заинтересованные родители учащихся приняли участие во во Всероссийских научно-практических вебинарах, проводимых ФГБОУ ВО «Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Основными темами вебинаров были: Методологические подходы и принципы оценки инклюзивного образования, модели (практики) инклюзивного образования, психолого- педагогическая готовность учителей к реализации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях.*

* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

*- 25.11.2021 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» была проведена работа по доведению информации об онлайн семинаре для родителей учащихся «Знание для Родителей». Информация о мероприятии была опубликована на странице школы в социальной сети «Инстаграмм» и доведена до родителей путем родительских групп Ватс Апп.*

*- О проводимом в сентябре 2021 г. Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России социологическом исследовании, родительское сообщество СОШ № 5 было уведомлено. Родители приняли активное участие.*

**3.9. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

-развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции  и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса через школьный сайт;

- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

1. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;

- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям

- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

1. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

***Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год***

**Административные контрольные работы**

Согласно графику внутришкольного контроля в мае учащиеся 5-8,10-х классов писали административные контрольные работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Оценки | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ***Русский язык*** | | | | | | | |
| 5 «А» | 25 | - | 7 | 13 | 5 | 80 % | 28 % |
| 5 «Б» | 23 | 1 | 10 | 8 | 4 | 82,6 % | 47,8 % |
| 5 «В» | 25 | - | 6 | 14 | 5 | 80 % | 24 % |
| **Итого** | **73** | **1** | **23** | **35** | **14** | **80,8 %** | **32,9%** |
| 6 «А» | 25 | 3 | 6 | 12 | 4 | 84% | 36% |
| 6 «Б» | 23 | 4 | 6 | 7 | 6 | 73,9% | 43,5% |
| 6 «В» | 21 | 1 | 7 | 9 | 4 | 81% | 38% |
| 6 «Г» | 25 | - | 6 | 13 | 6 | 76% | 24% |
| **Итого** | **94** | **8** | **25** | **41** | **20** | **78,7%** | **35%** |
| 7 «А» | 25 | - | 7 | 12 | 6 | 76% | 28% |
| 7 «Б» | 27 | 1 | 4 | 15 | 7 | 74% | 18,5% |
| 7 «В» | 25 | - | 8 | 12 | 5 | 80% | 32% |
| **Итого** | **77** | **1** | **19** | **39** | **18** | **76,6%** | **26%** |
| 8 «А» | 20 | 0 | 4 | 10 | 6 | **70%** | **20%** |
| 8 «Б» | 20 | 0 | 3 | 11 | 6 | **70%** | **15%** |
| 8 «В» | 20 | 0 | 3 | 12 | 5 | **75%** | **15%** |
| **Итого** | **60** | **0** | **10** | **33** | **17** | **71,7%** | **16,7%** |
| 10 «А» | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | **80%** | **40%** |
| 10 «Б» | 20 | 1 | 5 | 9 | 5 | **75%** | **30%** |
| **Итого** | **40** | **2** | **12** | **17** | **9** | **77,5%** | **35%** |
| ***Математика*** | | | | | | | |
| 5 «А» | 25 | - | 7 | 13 | 5 | 80 % | 28 % |
| 5 «Б» | 23 | 1 | 10 | 8 | 4 | 82,6 % | 47,8 % |
| 5 «В» | 25 | - | 6 | 14 | 5 | 80 % | 24 % |
| **Итого** | **73** | **1** | **23** | **35** | **14** | **80,8 %** | **32,9%** |
| 6 «А» | 25 | 3 | 6 | 12 | 4 | 84% | 36% |
| 6 «Б» | 23 | 4 | 6 | 7 | 6 | 73,9% | 43,5% |
| 6 «В» | 21 | 1 | 7 | 9 | 4 | 81% | 38% |
| 6 «Г» | 25 | - | 6 | 13 | 6 | 76% | 24% |
| **Итого** | **94** | **8** | **25** | **41** | **20** | **78,7%** | **35%** |
| 7 «А» | 25 | - | 7 | 12 | 6 | 76% | 28% |
| 7 «Б» | 27 | 1 | 4 | 15 | 7 | 74% | 18,5% |
| 7 «В» | 25 | - | 8 | 12 | 5 | 80% | 32% |
| **Итого** | **77** | **1** | **19** | **39** | **18** | **76,6%** | **26%** |
| 8 «А» | 20 | 0 | 4 | 10 | 6 | 70% | 20% |
| 8 «Б» | 20 | 0 | 3 | 11 | 6 | 70% | 15% |
| 8 «В» | 20 | 0 | 3 | 12 | 5 | 75% | 15% |
| **Итого** | **60** | **0** | **10** | **33** | **17** | **71,7%** | **16,7%** |
| 10 «А» | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 80% | 40% |
| 10 «Б» | 20 | 1 | 5 | 9 | 5 | 75% | 30% |
| **Итого** | **40** | **2** | **12** | **17** | **9** | **77,5%** | **35%** |

# ***Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов***

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами.

Согласно плану подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

* Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
* На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
* Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
* Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
* Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА.
* Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
* Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
* Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | **11 класс** |
| Обязательные: русский язык и математика | Обязательные: русский язык |
| По выбору: география, биология.  Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) | По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная.  Итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА |

**ГИА 9-х классов**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущен 47 выпускников 9-х классов из них 7 ОВЗ. Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и два по выбору: биология и география.

**русскИЙ язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(23**чел.) | **9-Б класс**  **(24**чел.) | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 3 | 4 | **7** | 42,0 |
| **«4»** | 6 | 7 | **13** |
| **«3»** | 12 | 13 | **25** |
| **«2»** | 2 | 0 | **2** |
| Средний тестовый балл | 3,0 | 3,0 | 3,0 | **3,0** |
| Успеваемость | 91,0 | 100 | 91,0 | **91,0** |
| Качество | 39,0 | 45,0 | 42,0 | **42,0** |
| **Средняя оценка**  **по школе** | **3** | | | | |
|  | | | | |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(23** чел.) | **9-Б класс**  **(24**чел.) | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 1 | 1 | **2** | 95% |
| **«4»** | 5 | 13 | **18** |
| **«3»** | 14 | 10 | **24** |
| **«2»** | 3 | 0 | **3** |
| Успеваемость | 86% | 100% |  |
| Качество | 26% | 58% |
| **Средняя оценка**  **по школе** | **3** | | | |
|  | | | |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(18** чел.) | **9-Б класс**  **(22**чел.) | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 0 | 0 | **0** | 95% |
| **«4»** | 1 | 1 | **2** |
| **«3»** | 15 | 21 | **36** |
| **«2»** | 2 | 0 | **2** |
| Успеваемость | 88% | 100% |  |
| Качество | 5% | 4% |
| **Средняя оценка**  **по школе** | **3** | | | |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(18** чел.) | **9-Б класс**  **(22**чел.) | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 0 | 0 | **0** | 92% |
| **«4»** | 15 | 21 | **36** |
| **«3»** | 0 | 1 | **1** |
| **«2»** | 3 | 0 | **3** |
| Успеваемость | 83% | 100% |  |
| Качество | 83% | 90% |
| **Средняя оценка**  **по школе** | **4** | | | |

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с приказом Минпросвещения России, Постановления Министерства образования и науки АО № 11 от 18.01.2022г. « Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Республики Ингушетия», утвержденным в целях проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ проведения Итогового собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в классе** | **Результаты собеседования** | | **В дополнительный срок** | |
| **«Зачет»** | **«Не зачет»** | **«Зачет»** | **«Не зачет»** |
| 9А | 25 | 23 | 2 | 2 | 0 |
| 9Б | 22 | 21 | 1 | 1 | 0 |

**ЕГЭ 11-х классов**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 23 (100%) выпускника 11-х классов, 21(91,3%) ученик выбрали форму прохождения ЕГЭ, успешно ее выдержали и получили документ аттестат о среднем образовании.

В 2022 учебном году были выбраны следующие ЕГЭ для сдачи выпускниками:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Математика профильная | Русский язык | Обществознание | Физика | Информатика | История | Биология | Химия |
| 11А | 23 | 5 | 23 | 2 | 4 | 3 | 2 | 11 | 11 |
| **Итого** | **23** | **5** | **21** | **1** | **3** | **1** | **1** | **5** | **3** |

*Математика базовая*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11а | 3 | 2 | 12 | 1 | 27% | 94% |
| **По школе** | **3** | **2** | **12** | **1** | **27%** | **94%** |

*Математика профильная.* **Из пяти сдававших справились успешно с заданиями КИМ 5 человек.**

**Средний балл -40.**

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 24 до 40 | От 40 до 65 | От 65 до 100 | Не сдали |
| 11а | 3 | 18 | 2 | 2 | 8% | 91% |
| **По школе** | **3** | **18** | **2** | **2** | **8%** | **91%** |

*Биология*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 29 до 40 | От 40 до 65 | От 65 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 4 | 0 | 6 | 46 % | 54% |
| **По школе** | **1** | **4** | **0** | **6** | **46%** | **54%** |

*Физика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 36 до 40 | От 40 до 65 | От 65 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 2 | 0 | 1 | 0% | 25% |
| **По школе** | **1** | **2** | **0** | **1** | **0%** | **25%** |

*Информатика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 40 до 45 | От 45 до 65 | От 65 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 0 | 0 | 2 | 0% | 33% |
| **По школе** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0%** | **33%** |

*Химия*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 36 до 45 | От 45 до 65 | От 65 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 1 | 1 | 8 | 9% | 28% |
| **По школе** | **1** | **1** | **1** | **8** | **9%** | **28%** |

*Обществознание*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 42 до 65 | От 65 до 80 | От 80 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 0 | 0 | 2 | 0% | 33% |
| **По школе** | **1** | **0** | **0** | **2** | **%** | **33%** |

*История*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили работу на | | | | Качество | Успеваемость |
| От 32 до 65 | От 65 до 80 | От 80 до 100 | Не сдали |
| 11а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 50% |
| **По школе** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0%** | **50%** |

**Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022 году**

* + в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
  + начала складываться система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
  + при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.

- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущем учебным годом.

- результаты ЕГЭ предметов по выбору по химии, обществознанию, биологии меньше 100%.

**Основные проблемы**

* повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
* совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ, обдуманный выбор предметов для участия в ЕГЭ;
* проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся;
* создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ;
* повышение качества ЕГЭ по предметам.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество  выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании  2021-2022 учебном году | |
| 47 чел | 46 чел. | 97,9 % |

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество  выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании  в 2021-2022 учебном году | |
| 23 чел | 21 чел. | 91,3 % |

**Общие выводы по ОГЭ и ЕГЭ**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 47 учащихся, обучавшихся в 9-х и 23 человек в 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 93% успешно ее прошли. 21 выпускник 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали удовлетворительные результаты.

Анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить, что у большинства учащихся результаты экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах оказались выше годовых оценок. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

**Участие в конкурсах, олимпиадах 2020-2021 учебный год**

Участие педагогов школы в 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом. Практически все учителя школы принимали участие в обучающих семинарах и вебинарах, как очных, так и в заочных, принимали активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам всех уровней.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, а также работали над выбранными темами самообразования.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

**в 2020 – 2021 учебном году**

В октябре 2020 г. в ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова» состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

* равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
* добровольная основа участия обучающихся;
* прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады; информационная безопасность.

**Результаты ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по классам** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школьный этап** | | | | | | | **Муниципальный этап** | | | | | **Региональный этап** | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  | 1 |  |
| **Победители/призеры** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  | **0** |  |
| Литература |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 | 2 | - | 1 | 1 | - |  | 1 |  |
| **Победители/призеры** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  | **0** |  |
| Английский язык | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Победители/призеры** | **4** | **2** | **1** | **2** | **2** | **-** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 21 | 8 | 3 | 3 | 5 | 4 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Победители/призеры** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **-** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Биология | 5 | 2 | 2 | - | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Победители/призеры** | **2** | **1** | **1** | **-** | **1** | **2** | **-** |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| Химия | - | - |  | 3 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - |  |  |  |
| **Победители/призеры** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 3 | 2 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Победители/призеры** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| История | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Победители/призеры** | **1** | **2** | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |  |  |  |
| **Победители/призеры** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | - |  |  |  |
| **Победители/призеры** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  | 19 | 20 |  |  | - | 3 | 3 | - | - | - |  |  |  |
| **Победители/призеры** |  |  | **4** | **5** |  |  |  | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 6 | 8 | 4 | - | - | - | 1 | 1 |  |  |  |
| **Победители/призеры** |  |  |  |  | **2** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО: участники** | 34 | 23 | 29 | 35 | 33 | 32 | 16 | 12 | 11 | 9 | 9 | 6 | 1 | 3 | 0 |
| **призеры/победит.** | **10** | **7** | **9** | **13** | **10** | **16** | **10** | **4** | **5** | **2** | **3** | **0** | **1** | **1** | **0** |

Из таблицы видно, что количество победителей и призеров на разных этапах ВсОШ сильно разнятся. Низкое количество победителей и призеров в муниципальном этапе - 29,8 %, региональном этапе – низкое количество участников, всего 4 человека из них 2 уч. 50 % , призеры.

Общее количество участников школьного этапа этого года  повысилось на 105 участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 19 чел.

      Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  2021-2022 учебного года (37,1%) значительно отличается от муниципального этапа (29,8%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по английскому языку, химии, истории, обществознанию.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного и предметного содержания и практической направленности. Необходимо также проводить анализ результативности участия в олимпиадах.

# **Востребованность выпускников**

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования.

Результаты мониторинга распределения выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что 99 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях:

* высшего профессионального образования – 8 человек , 29,6 %;
* среднего профессионального образования– 15 человек, 55,5 %;
* начальное профессиональное образование – 3 выпускника, 11,1%

Выпускники школы успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Республики Ингушетия – 4 выпускников (50%), а также в высших учебных заведениях Москвы – 2 выпускника, Ставрополя -1 выпускник, Новосибирска – 1 выпускник (50%).

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение

* + в 10 классе Школы – 29 уч. (59,2 %),
  + в 10 классе других школ города и республики – 0 уч. (0 %),
  + в образовательных организациях среднего профессионального образования – 20 выпускников (40,8 %).

**Раздел VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

**Работа школьной библиотеки** **за 2021-2022 учебный год.**

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Школьная библиотека – это информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы, источников сети Интернет.

В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей: учащиеся 1-11 классов (668 человек), педагоги -41 ч. другие работники школы -5 ч.

***I . Состояние книжного фонда:***

Общий фонд библиотеки составляет – 917393 экз.

Из них:

- художественная литература -5612 экз.

- учебники - 910132 экз.

- учебная литература - 1189экз.

-справочная литература - 460 экз.

В 2021 -2022 году получено 28 экземпляров детской литературы .

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год.

***II. Показатели библиотечной статистики***

1. Количество читателей: 668 обучающихся.

      2.  Книжный фонд: всего - 917396.

      3. Книгообеспеченность - 98%.

      4. Обращаемость 6574 единиц в год.

      5. Объем учебного фонда 10132 единиц.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года   проходит сдача учебни­ков по классам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

 В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Мы регулярно участвуем в сетевых акциях (40% обучающихся). Ведутся работы:

***- с библиотечным фондом;***

 - п***о сохранности фонда;***

*- с****правочно-библиографическая работа***;

***- пропаганда чтения как форма культурного досуга;***

***- в*заимодействию с другими службами и другими организациями;**

**- по повышению квалификации работников библиотеки;**

**- по сотрудничеству с** **сельской библиотекой и с библиотекой ООШ №24.**

Библиотека регулярно проводит традиционные мероприятия, выставки, выставки ,посвященным писателям – юбилярам, Недели, конкурсы, викторины и др.

С декабря по февраль месяц в библиотеке прошел конкурс «Самый активный читатель» где участвовали учащиеся 2 - 8 классов. В марте были подведены итоги конкурса, победители в каждом классе получили грамоты. Большинство их них были учащиеся 2 – 5 кл.

В период весенних каникул в школьной библиотеке прошла традиционная «Неделя детской книги» под девизом; «Через книгу – к добру и свету»

Неделя детской книги прошла под девизом: «Открывая книгу, открываем мир!». Все классы посетили мероприятия школьной библиотеки. 20 марта- открытие Недели детской книги, конкурс рисунков « Пусть всегда будет книга» и оформление книжной выставки « Библиотекарь +книжная аптека +читатель = диалог». 22 марта – литературная игра для младших школьников 3 - 4 классов

«Путешествия в Читай –город» где призовые места заняли уч- ся 4г класса Белхароева Ясмина, Дарсигова Макка , Ярыжев Джинал, Байсагуров Имран,

23 марта провели громкие читки для 2 – 3 классов на тему ; «Красота вокруг нас»,, Там участвоволи учащиеся 2 - 3 кл. 1 - место заняла ученица 3а кл Хамхоева Макка, 2 - место заняла ученица 3 г кл. Албакова Эсет, 3-место занял ученик 3а кл. Коригов Муххамед.

25 марта –Сочинение «Какой я хотел бы видеть нашу школьную библиотеку» для 5 – 11 классов.

2 апреля – закрытие недели детской книги. Час общения «Загадай, мы отгадаем». Подведение итогов конкурсов рисунков «Мы рисуем любимых героев» и конкурса чтецов и прозы, « Лучший читатель года», «Защита читательского формуляра». Победители были награждены грамотами.

Путешествия по сказкам, интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп». Также был проведен конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками были проведены мероприятия «Открытие Недели детской книги», «Вечера вопросов и ответов по химии, физике и т.д.», а также с учащимися 1 -2 классов были проведены беседы по военно–патриотической книге.

Первоклассники вместе с библиотекарем строили Музей сказок. Выбирали помещение для музея, заселяли его сказочными героями, растениями и животными, помогали Жар- птице вернуть волшебные свойства, расколдовывали портрет и книжных героев, угадывали предметы из сказок.

Второклассники на познавательной игре «Прекрасных профессий на свете не счесть» познакомились с различными профессиями, узнали, чем они отличаются друг от друга. Какие навыки нужны для разных профессий.

Для учащиеся 3-х классов проведен экологический час «Наши пернатые друзья».

Ученики 3-4 кл. побывали в школьной библиотеке на игре «Знатоки родного края».

Учащимся 1-2 кл .был представлен обзор книг по краеведению «Знай свой край».

Для учащихся 5 – 6 кл. были проведены библиотечные уроки «Наши друзья – словари».

Учащиеся 2-х классов побывали на познавательном часе «Ученые и открытия»

Для повышения интереса детей к книгам Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению читателям необходимой информации, оказывает помощь учителям , классным руководителям в проведении массовых мероприятий , классных часов, производит подбор литературы, сценариев, стихов.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022- 2023 учебном году:

- качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно – воспитательного процесса;

- снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет;

- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания.

Основной задачей на будущий год остается ­ привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**Задачи школьной библиотеки на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Повысить читательскую активность учащихся 5 - 6 классов. Вести тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей ,оказать всестороннюю помощь в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитание у детей читательской культуры.
3. Уделять большое внимание информационной работе, размещать информацию о работе школьной библиотеки на сайте.

**Раздел VII. Кадровое обеспечение.**

На период самообследования в Школе работают 51 педагогических работников, из них 3 – внутренних совместителей. В 2021 году пришли 2 молодых специалиста со средним профессиональным образованием, 4 учителя с высшим образованием. Учителя, работающие в школе повышают свой профессиональный уровень, получают вновь или подтверждают квалификационную категорию. Имеют звания и награды: «Заслуженный работник РИ» - 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 15

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации 2021-2022 учебном году – 35 человек.

Большее количество педагогов без категории объясняется приходом в школу молодых специалистов, не имеющих пока возможности пройти аттестацию.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы показал, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. В школе разработан план реализации программы информатизации образовательного учреждения, согласно которого в системе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В Школе ведется система работы с молодыми специалистами в ГБОУ «СОШ №5 с.п..Новый Редант им. А.О.Льянова» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О** | | **Долж-ть,**  **дата назнач.** | **Образование, спец-ть по диплому, когда окончил** | **Дата рожд. нац-ть** | | | | **категория** | | | | **Стаж работы** | | | | | | | **Нагрузка (указать сколько часов, в каких классах)** | **Курсы пов квалиф.**  **(указать где и когда)** | **Награда, звание**  **(указать дату награждения** | **Контактный телефон, электронный адрес** |
| **общий** | | | **Педстаж** | | | **В дан. шк** |
| **Администрация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Цечоева  Мадн  Ахмедовна | | директор  01.03.1994 | 1. высшее  Ставропольский ордена Дружбы народов гос. пед. институт,  физика и математика 1985г;  2. высшее ИнгГУ, менеджмент организации 2011г. | 16.04.  1962г.  инг. | | | | высшая | | | | 44 | | | 44 | | | 44 | – | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2019г.  ЦПК ИП «Луч знаний» г.Красноярск 2021г.  ФИПК г.Барнаул 2021г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Заслуженный учитель РИ  25.01.2003г;  Почетный работник общего обр. РФ №100639  21.11.2005г. | 8 928  732 30 95  nrsh5ir@mail.ru |
|  | Бекмурзиева  Баян-Слу  Заировна | | зам. дир. по УВР  14.01.2002 | высшее  ЧИГПИ,  ПМНО  1990г. | 18.11.  1949г.  каз. | | | | высшая | | | | 51 | | | 51 | | | 51 | рус. яз.:  6 б - 8 ч.  7 а – 5 ч.  **13 ч.** | ООО «РЦПК» г.Рязань 2020г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Заслуженный учитель РИ  25.01.2003г;  Почетный работник общего образования РФ 2005г. | 8 962  644 59 62  [bekmurzievavalentina@yandex.ru](mailto:bekmurzievavalentina@yandex.ru) |
|  | Цечоева  Рукиет Болотхановна | | зам. дир. по УВР 01.09.2012 | высшее  ИнгГУ,  математика  2001г. | 29.01.  1975г.  инг. | | | | первая | | | | 30 | | | 25 | | | 24 | матем.  10 а,б - 10 ч.  **10 ч.** | ООО «РЦПК» г.Рязань 2020г. ИПК РО РИ г.Назрань 2021г. ИПК РО РИ г.Назрань 2021г ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ  11.02.2008г. | 8 962 645 39 47  [ruket1975@mail.ru](mailto:ruket1975@mail.ru) |
|  | Цечоев Магомед Мустафаевич | | зам. дир. по ВР  02.09.2019 | высшее  Майкопский ГТУ, государственное и муниципальн. управление 2010г. | 05.08.  1989 инг. | | | | – | | | | 15 | | | 6 | | | 6 | физ-ра:  10а,б - 6 ч.  11а - 3 ч.  **9 ч.** | ИПКРО РИ г.Назрань 2019г.  ООО «РЦПК» г.Рязань 2020г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 962  644 30 03  ce4oev@yandex.ru |
| **Русский язык, литература, ингушский язык, литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Льянова Радимхан Хусейновна | | учитель  16.08.  1995 | высшее  ИнгГУ,  русский язык и лит., ингушский язык и лит.  2003г. | 16.02.  1973г.  инг. | | | – | | | | 31 | | | 31 | | | 26 | | рус. яз.:  5 в - 8 ч.  8а,в - 10 ч.  11а - 5 ч.  **23 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 929  886 26 15  [lyanova.radimxan@bk.ru](mailto:lyanova.radimxan@bk.ru) |
| **2.** | Дарсигова Тамара Мухарбековна | | учитель  1.09.  1995 | высшее  ЧГУ,  филология 2008г. | 25.11.  1973г.  инг. | | | – | | | | 29 | | | 29 | | | 26 | | рус. яз.:  5а - 8ч.  8б - 5ч.  10а,б - 10ч.  **23 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  726 94 97  [t\_darsigova@mail.ru](mailto:t_darsigova@mail.ru) |
| **3.** | Акиева Фердовс Микаиловна | | учитель  1.09.  2020 | высшее  КБГУ, филология 2017г. | 11.08.  1995г.  инг. | | | - | | | | 2 | | | 2 | | | 2-й год | | рус.яз.:  7б,в - 14ч.  9 а,б - 12ч.  **26 ч.** | ИПКРО РИ  г.Назрань  2021; ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8963 393 22 81  akieva.ferdovs@mail.ru |
| **4.** | Оздоева Хадишат Бисултановна | | учитель  1.09.  2020 | высшее  ИнгГУ,  русский язык и литература,  2021г. | 25.12. 1997г.  инг. | | | - | | | | 4 | | | 4 | | | 1 | | рус.яз.:  5 б - 8ч.  6 а,в,г – 24 ч.  **32 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8938 013 35 30  hadisatjzdoeva427@gmail.com |
| **1.** | Льянова  Марият  Хусайновна | учитель  30.05.  1987 | | высшее  ЧИГУ,  русский язык и литература, ингушский язык и литература 1980г. | 06.08.  1958г.  инг. | | высшая | | | | 44 | | | 44 | | | 25 | | | инг. язык:  5а,б. - 8ч.  7а,б,в - 12ч.  9а,б - 6ч.  **26 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Заслуженный учитель РИ 07.09.2007г.  Почетный работник общего образования РФ  10.06.2005г. | 8 928  799 74 94  mariyat.khusaynovna@bk.ru |
| **2.** | Галаева  Зарем  Османовна | учитель  15.09.  1997 | | высшее  ЧИГУ,  русский язык и литература, ингушский язык и литература 1992г. | 23.04.  1960г.  инг. | | первая | | | | 41 | | | 41 | | | 25 | | | инг. язык:  5в -4ч  8а,б,в - 12ч.  10 а,б – 6ч.  11 а – 3 ч.  **25ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ  06.03.2007г. | 8 928  748 58 66  [zgalaewa@yandex.ru](mailto:zgalaewa@yandex.ru) |
| **3.** | Льянова  Хава Висангиреевна | учитель  1.09.  2004 | | высшее  ИнгГУ,  филология  2012г. | 07.08.  1967  инг. | | – | | | | 26 | | | 22 | | | 17 | | | инг. язык:  6а,б,в,г - 16ч.  вн.деят. -2ч. (5-9 кл.)  **18 ч.** | ФГБНУ «ИКП РАО» г.Москва, 2019 г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  792 66 14  l.hava21@mail.ru |
| **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Хамхоева Мадина Хамбаровна | учитель  1.09.  1998 | | высшее  ЧИГУ,  рус.яз., лит.,  инг.яз., лит.  1995 | 01.09.  1973  инг. | | – | | | | 31 | | | 31 | | | 23 | | | географ.:  6а,б,в,г - 4ч.  7а.б,в - 6ч.  8а,б,в - 6ч.  9а,б - 4ч.  10а,б - 4ч.  **24 ч.** | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» г.Москва 2019г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ  6.07.2006г. | 8 928  098 88 23  khamkhoeva\_73@mail.ru |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Матиева Аминат Султановна | | учитель  01.10.  2013 | н/высшее  ЧГУ,  математика  VI курс | | 08.05.  1957г.  инг. | | | | первая | | | 43 | | | 43 | | | 8 | математ.:  8 а,б – 10ч.  9а,б-10ч.  11а – 5 ч.  **25 ч.** | ИПКРО РИ г.Назрань,  2019г.  ООО «РЦПК» г.Рязань 2020г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ 10.06.2005г. | 8928 795 15 53  matievaaminat290@gmail.com |
| **2.** | Саутиев Насрудин Мусаевич | | учитель  26.08.  2017 | высшее  ИнгГУ,  математика  2015г. | | 25.04.  1992г.  инг. | | | | – | | | 6 | | | 6 | | | 4 | математ.:  6а,б,в -15 ч.  \_\_\_\_\_\_\_\_  **15 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г.. | – | 8928 097 48 45  sautiev-nasrudin2013@mail.ru |
| **3.** | Устильгова Хеда Руслановна | | учитель  23.08.  2021 | среднее специальное СКТЭК имени Т.Х.Цурова | | 24.06. 2001г.  мелхи | | | | - | | | - | | | - | | | 1-й год | математ.:  5а,б,в - 15 ч.  6 в,г - 10 ч.  **25 ч.** | ООО «ЦПК ИП Луч знаний»  г.Красноярск  2021г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | - | 8988 828 43 00  ustilgovah@gmail.com |
| **4.** | Джамбулатов Муса Магомед-Салиевич | | учитель  01.03.  2021. | высшее  ИнгГУ  математика | | 29.07.  1997 инг | | | | - | | | 9 | | | 9 | | | 1 | математ.:  7а,б,в - 15 ч.  8в - 5 ч.  **20 ч.** | - | - | 8963 174 24 40 |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оздоева  Заира Исраиловна | | учитель  02.11.  2020 | Высшее  ИнгГУ  физика  2015 | | 14.01.  1992  инг | | | | - | | | 6 | | | 6 | | | 1 | физика:  7а,б,в - 6 ч.  8а,б,в - 6 ч.  9 а,б – 4 ч.  10 а,б – 4 ч.  11 а – 2 ч.  астрономия  11 а – 1 ч.  **23 ч.** | ООО «Федерация развития образования» г.Брянск 2021г  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | - | 8918 731 03 51  zozdoeva634@gmail.com |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Плиева  Мадина Ахметхановна | | учитель  1.09.  2016 | высшее  ИнгГУ,  фундаментальная и прикладная химия,  2016г. | | 9.09.  1993  инг. | | | | – | | | 7 | | | 7 | | | 4 | химия:  8а,б,в - 6ч.  9а,б - 4ч.  10а,б - 4ч.  11а - 2ч.  биология:  10а,б - 2ч.  **18ч.** | ИПКРО РИ  г.Назрань  2021;  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8938  005 99 57  93madoka93@inbox.ru |
| **1.** | Шадиева  Макка Бисолтановна | | учитель  1.09.  2004 | 1.Всесоюзный заочный институт пищевой промышл-ти, инженер-технолог 1992г.  2. высшее ИнгГУ, биология 2014г. | 12.09.  1967  инг. | | | | | первая | | | 27 | | | 27 | | | 17 | биология:  5а,б,в - 3 ч.  6а,б,в,г - 8ч.  7а,б,в - 6 ч.  8а,б,в - 6 ч.  9 а,б – 4ч.  11а - 2 ч.  **29 ч.** | ИПКРО РИ г.Назрань  2017г. ,  ИПКРО РИ г.Назрань  2018г.  ИПКРО РИ г.Назрань  2019г. | Почетный работник общего образования РФ, 2013 г. | 8 928  094 32 70  [shadieva67@list.ru](mailto:shadieva67@list.ru) |
| **История религий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Богатырев Джабраил Мовсарович | | учитель  30.08.  2004 | 1. высшее Ингушский Исламский институт, богослов-проповедник 2000г.;  2. Назрановский п/т колледж,  преподавание в нач. классах  IV курс | 30.06.  1977  инг. | | | | | – | | | 23 | | | 23 | | | 17 | ист. рел.:  5а,б,в - 6ч.  8а,б,в - 6ч.  9а,б - 4ч.  10а,б - 4ч.  11а - 2ч.  ОРКСЭ  4а,б,в,г - 4ч.  **26ч.** | ИИПВПО ПГЛУ г.Пятигорск, 2015г.  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»  г.Назрань  2020г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  790 42 51  [jabrailbogatyrev@yandex.ru](mailto:jabrailbogatyrev@yandex.ru) |
| 2. | Бружев Абдул-Халит Ахметович | | учитель  01.04.  2019 | высшее Назрановский Исламский институт, богослов-проповедник 1997г. | 12.11.1973  инг. | | | | | – | | | 31 | | | 31 | | | 13 | ист. рел.:  6а,б,в,г - 8ч.  7а,б,в – 6 ч.  вн.деят.-4ч.  **18 ч.** | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»  г.Назрань  2020г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  729 40 03  [abdulkhalit@bk.ru](mailto:abdulkhalit@bk.ru) |
| **Технология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Льянова Эсет Бронковна | учитель  01.09.  2001 | | высшее, Институт экономики и правоведе ния, юриспруденция,  2012г. | | | 16.07.  1958  инг. | | – | | | | 47 | | 35 | | | 47 | | | | технология:  5а,б,в - 3 ч.  6а,б,в,г - 4 ч.  7а,б,в - 3 ч.  **10 ч.** | ФГАУ ФНФРО г.Москва, 2019г. ИПКРО РИ г.Назрань 2020г.  ФГАУ «Фонд новых форм развития»г.Москва 2019г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ, 06.03.2007г.  №119573 | 8 928  732 30 96  eset.lyanova.58@mail.ru |
| **Обществознание, история** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Евлоева  Айшат Курейшевна | учитель  1.09.  2001 | | высшее  СОГУ им. Хетагурова,  история и обществов.  1985 г. | | | 8.10.  1958  инг. | | – | | | | 45 | | 45 | | | 19 | | | | обществ.:  5а,б,в - 3ч.  6а,б,в,г - 4ч.  7а,б,в - 3ч.  8а,б,в - 3ч.  9а,б - 2ч.  10а,б - 4ч.  11а - 2ч.  история  9 а,б – 6ч  **27ч.** | РАНХиГС г.Москва, 2020г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ, 06.03. 2007 г. | 8 928  299 20 58  [evloeva\_65@mail.ru](mailto:evloeva_65@mail.ru) |
| 2. | Эльмурзиева  Хава  Абабукаровна | учитель  15.08.  2007 | | высшее  ИнгГУ  история  2012 г. | | | 11.07.  1988  инг. | | – | | | | 13 | | 13 | | | 13 | | | | история:  5а,б,в, - 6ч.  6а,б,в,г - 8ч.  7а,б,в-6ч.  8а,б,в - 6ч.  10а,б - 4ч.  11а - 2ч.  **32 ч.** | ГБУ ДПО «ЧИПК РО» г.Грозный 2019г.  РАНХиГС г.Москва, 2021г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 962  642 74 57  [khava.elmurzieva@mail.ru](mailto:khava.elmurzieva@mail.ru) |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Баркинхоева  Бэлла Мусаевна | учитель  01.09.  2004 | | высшее  ИнгГУ,  иностранные языки  2006г. | | | 08.09.  1982  инг. | | | – | | | 21 | | | | 21 | | | 17 | | англ. яз.:  4а - 2ч.  5,б.в - 6ч.  7 а,б,в - 9ч.(делен.)  8 а,б,в – 9 ч.  10 а,б – 6ч  11а – 3ч.(делен.)  **35ч.** | ИПКРО РИ  г.Назрань 2014г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  920 13 73  [barkin0606@mail.ru](mailto:barkin0606@mail.ru) |
| 2. | Мусиева  Зарина Бекхановна | учитель  23.08.  2021 | | высшее  КГУ им.  Ш.Аулиха нова  2013г. | | | 06.05. 1990г.  инг. | | | - | | | 7 | | | | 7 | | | 1-й год | | англ. яз.:  2 г – 2ч.  3 а,г,д – 6ч.  4 б – 2 ч.  5 а – 3 ч.  6 а.б.в,г – 12ч.  7 а.б,в – 9ч.  (делен.)  11 а – 3 ч.  **37 ч.** | - | - | 8989 928 11 41  zarina.m.b.11@gmail.com |
| 3. | Мамилова  Эсет  Багаудиновна | учитель  01.09.  2021 | | высшее  ИнгГУ Филолог  препод. англ. и немец.  языков | | | 06.10.  1985г.  инг | | | - | | | 12 | | | | 12 | | | 1-й год | | англ.яз.:  2 а,б,в,д – 8ч.  3 б,в – 4 ч.  4 в,г – 4ч.  9 а,б – 6ч.  **22 ч.** | - | - | 8928 699 99 20  89287293727@mail.ru |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Бекбузаров Хамзат Назирович | учитель  23.08.  2021г. | | высшее  «Московский институт комплексной безопасности» «Экономика и управление на предприятии»  2010г. | | | | 02.11.  1985г. | - | | | | 5 | | | | 5 | | | 1-й год | | информат.  5а,б,в - 3ч.  6а,б,в,г - 4ч.  7а,б,в - 3ч.  8а,б,в- 3ч.  9а,б - 2ч.  10а,б - 2ч.  11а- 1ч.  **18ч.** | - | - | 8 988 827 11 11  Bekbuzarov@internet.  ru |
| 2. | Хамхоев  Илез Хусейнович | учитель 18.08.  2014 | | среднее специальное,  Грозненский п/т техникум, техник,  2012 г. | | | | 07.06.  1987  инг. | – | | | | 17 | | | | 9 | | | 7 | | информат.  5а,б,в - 3ч.  6а,б,в,г - 4ч.  7а,б,в - 3ч.  8а,б,в- 3ч.  9а,б - 2ч.  10а,б - 2ч.  11а- 1ч.  **18ч.** | ФГАУ «ФНФРО» г.Москва 2019г.  ОАНО ДПО «СКАЕНГ» г.Москва 2020г. ООО РЦПК г.Рязань 2020г  Яндекс.учебник дистан. г.Москва 2021г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 906  486 54 44  ilezkomp@yandex.ru |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мамилов Султан Саварбекович | учитель | | высшее  ФГАОУ «Южный федеральный университет»  2011г. | | | | 07.11.  1988г.  инг. | - | | | | **5** | | | | **2** | | | **1-й год** | | физ.культ.  5 а,б,в – 9ч.  6 а,б,в,г – 12 ч.  7 а.б,в – 9 ч.  8 а,б,в – 9ч.  **39 ч.** | - | - | 8 906 490 92 92  mamilov88@mail.ru |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Льянов  Умар Хусейнович | преподаватель-организатор ОБЖ 3.11.2000 | | 1. Липецкий гос. технич. университет, металлургические машины и оборудов. 2011г.;  2. высшее ИнгГУ, юриспруденция, 2014 г. | | | | 13.01.  1967  инг. | – | | | | 28 | | | | 28 | | | 21 | | ОБЖ:  8а,б - 2ч.  9а,б - 2ч.  10а,б - 2ч.  11а,б – 2ч.  **8 ч.** | АО «Академия Просвещение» г.Москва, 2019г.  ФГАУ «ФНФРО» г.Москва  2019г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  697 74 26  lyanov67@mail.ru |
| **Начальные классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Хазботова Хади  Исаевна | | учитель  01.09.  2001 | | высшее  ЧИПИ, русский язык и литература в начальной школе,  1988 г. | | | 14.01.  1966  инг. | | | высшая | | | 34 | | | 34 | | | 33 | | нач. кл.:  4а - 18ч.  **18 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ  6.03.2007г.  № 119621 | 8 962  640 23 31  HADI.HAZBOTOVA@BK.RU |
| 2. | Богатырева Лидия Алаудиновна | | учитель  1.09.  2017 | | высшее  ЧИГПИ,  ПМНО  1994г. | | | 01.03.  1972 инг. | | | – | | | 20 | | | 20 | | | 4 | | нач. кл.:  1в - 21ч.  **21 ч.** | ИПКРО РИ г.Назрань  2019г.  ФГАУ «ФНФРО» г.Москва 2019г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 938  887 51 14  lida19720103@mail.ru |
| 3. | Сагова  Хадишат Хусеновна | | учитель 15.08.  2002 | | высшее  ЧГПИ,  учитель начальных классов, 2003г. | | | 08.09.  1975  инг. | | | первая | | | 29 | | | 29 | | | 19 | | нач. кл.:  3а - 19ч.  **19ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник общего образования РФ  2010 г. | 8 928  728 15 68  sagova\_75@mail.ru |
|  | Нагадиева Марем Мовлиевна | | учитель  01.02.  1997 | | высшее  ИнгГУ  русский язык и литер., ингушский язык и литер.  2006г. | | | 12.10.  1972  инг. | | | – | | | 29 | | | 29 | | | 24 | | нач. кл.:  инг.яз.  15ч.  вн.деят- 3ч  **18 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  729 45 30  NAGODIVA@BK.RU |
| 5. | Акиева  Хяди Микаиловна | | учитель  01.09.  2021 | | среднее специальное Преподавание в начальных классах  2021г. | | | 06.04.  1999г  инг. | | | - | | | - | | | - | | | 1-й год | | нач. кл.:  3 б - 19ч.  **19 ч.** | \_ | \_ | 8 988 122 53 30m9608962a@mail.ru |
|  | Борзова Марет Хасмагомедовна | | учитель  01.09.  2020 | | высшее ИнгГУ  Преподавание в начальных классах  2017г. | | | 14.09.  1992г.  инг. | | | - | | | 1 | | | 1 | | | 2-й год | | нач. кл.:  2 д - 19 ч.  **19 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | - | 8 932 623 34 83  borzovamareta4@gmail.com |
| 6. | Льянова Макка Даудовна | | учитель  15.08.  2000 | | высшее  ИнгГУ  ПМНО  2014г. | | | 4.03.  1970  инг. | | | – | | | 34 | | | 34 | | | 21 | | нач. кл.:  1а - 18ч.  2а – 19ч  **37 ч.** | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почетный работник сферы образования РФ  4.05.2018г. | 8 928  918 42 61  [makkalyanova@yandex.ru](mailto:makkalyanova@yandex.ru) |
| 7. | Евлоева  Хава Мусаевна | | учитель  1.11.  2017 | | среднее специальное  Гуманитарно-технический колледж, преподавание в начальных классах  2001г. | | | 30.12.  1982  инг. | | | – | | | 7 | | | 7 | | | 4 | | нач. кл.:  3в - 19ч.  **19 ч.** | ООО «РЦПК» г.Рязань 2019г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  748 22 07  k.yevloyeva@bk.ru |
|  | Мурзабекова Зайнап Магомет-Башировна | | учитель  01.09.  2012 | | высшее  ИнгГУ  филология  2010г. | | | 12.02.  1982г.  инг. | | | – | | | 19 | | | 19 | | | 9 | инг.яз:  20ч  **20 ч.** | | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | Почет  ный работник общего образования РФ 2021г | 8 969  811 95 25  [z.murzabekova@yandex.ru](mailto:z.murzabekova@yandex.ru) |
| 9. | Льянова  Хадишат Берснаковна | | учитель  3.09.  2018 | | высшее  ЧГУ, русский язык и литер, ингушский язык и литература  1997г. | | | 26.11.  1966  инг. | | | – | | | 23 | | | 23 | | | 3 | нач. кл.:  4в - 18ч.  **18 ч.** | | ФГБНУ «ИКП РАО» г.Москва, 2019 г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  729 57 14  lyanovahadishat@yandex.ru |
| 10 | Хамхоева Луиза Магомедовна | | учитель  1.09.  2002 | | высшее  ИнгГУ,  русский язык и литература  2010г. | | | 02.02.  1983  инг. | | | – | | | 21 | | | 21 | | | 21 | нач. кл.:  2г - 19ч.  **19 ч.** | | «Образовате льный портал Источник» 2021г.  ООО РЦПК г.Рязань 2021г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  091 98 46  [xamxoeva1983@bk.ru](mailto:xamxoeva1983@bk.ru) |
| 11 | Баркинхоева  Хяди  Хусейновна | | учитель 03.09.  2013 | | 1. среднее специальное, Грозн. педучилище, преподавание в начальных классах  1990г.  2.высшее, ИнгГУ, психология, 2015г. | | | 07.12.  1970  инг. | | | – | | | 27 | | | 27 | | | 20 | нач. кл.:  3д - 19 ч.  **19 ч.** | | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г.. | – | **khadi.barkin.1970** |
|  | Часыгова Айшат Магомед-Гиреевна | | учитель  5.11.  2013 | | высшее  ИнгГУ,  ПМНО  2013г. | | | 19.09.  1992  инг. | | | – | | | 9 | | 9 | | | 8 | | нач. кл.:  3г - 19ч.  4г – 18 ч.  **37 ч.** | | «Образ. портал Источник» 2020г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  725 66 36  aishat.chasigova@gmail.com |
|  | Хутиева Лидия Муссаевна | | учитель  01.09.  2003 | | высшее  ИнгГУ,  русский язык и литература  2000 г. | | | 28.01.  1979  инг. | | | – | | | 25 | | 25 | | | 24 | | нач. кл.:  2б - 19ч.  4б -17  **37 ч.** | | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  098 49 55  lidahutieva66@mail.ru |
|  | Барахоева Милана Магометов на | | учитель  1.09.  2012 | | высшее (бакалавр)  ИнгГУ,  психология  2015г. | | | 12.08.  1986  инг. | | | – | | | 18 | | 18 | | | 18 | | нач. кл.:  2в - 19ч.  **19 ч.** | | ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»  г.Назрань  2020г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  919 20 79  [amuka@mail.ru](mailto:amuka@mail.ru) |
|  | Мурзабекова  Хяди  Тагировна | | учитель  01.09.  2009 | | высшее  ИнгГУ,  ПМНО  2007г. | | | 12.03.  1984  инг. | | | – | | | 14 | | 14 | | | 12 | | нач. кл.:  1б - 18ч.  **18 ч.** | | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 909 350 03 03  hadi7970735@gmail.com |
| **Внеурочная деятельность (ФГОС)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Мурадова Зурихан Мовлиевна | | педагог доп. образов  16.08.  1999 | | | среднее специальное, Назрановский п/т колледж  уч. нач. классов 2008г | | 01.05.  1973  инг. | | | – | | | 24 | | 24 | | | 22 | | вн.деят .  **13 ч.** | | ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2020г.  ООО «РЦПК» г.Рязань 2020г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8928  790 82 58  [mzurixan@bk.ru](mailto:mzurixan@bk.ru) |
| **2.** | Бружева Джамиля Байэловна | | педагог доп. образов.  1.09.  2017 | | | высшее (бакалавр), ИнгГУ информационные системы и технологии, 2016г. | | 16.08  1993  инг. | | | – | | | 4 | | 4 | | | 4 | | вн.деят.  **16 ч.** | | ИПКРО РИ г.Назрань, 2020 г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8928  742 49 91  [dzhamilya.123@mail.ru](mailto:dzhamilya.123@mail.ru) |
| **3.** | Даскиев Микаил Абдул-Хамидович | | педагог доп. образов. | | | высшее, Краснодарская академия МВД России Нальчикский филиал, 2005г. | | 16.08  1973  инг. | | | – | | | 17 | | 17 | | | 2 | | вн.деят.  **13 ч.** | | – | – | 8928 790 30 29 |
| **4.** | Тумгоев Ибрагим Исмаилович | | педагог доп. образов.  23.09. 2021г. | | | высшее ИнгГУ  История  2019г | | 05.05.  1976г. | | | - | | | 5 | | 5 | | | первый год | | вн.деят **18 ч.** | | - | - | 8 928 699 73 76  tumgoev76@bk.ru |
| **5.** | Гетагазова Марем Алихановна | | педагог доп. образов.  01.09.2020 | | | среднее профессиональное Гуманитарно-технический колледж  г.Назрань  «Экономика и бухгалтерский учет» 2005 г. | | 15.05.1969  инг | | | 1 | | | 16 | | 16 | | | 2-й год | | вн.деят.  **16 ч.**  круж.  работа  **9 ч.** | | ФГБОУ ВО«РАНХ ГС  г.Москва  2020г.  ИПКРО РИ  г.Назрань 2020г.  ФГБНУ «ИКП РАО»  г.Москва 2019г.  ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | - | 8928 734 82 |
| **6.** | Гагиев Рамазан Османович | | педагог доп. образов. | | | среднее специальное | | 27.05.  1986  инг | | | - | | | 9 | | 9 | | | 9 | | вн.деят.  **31 ч.** | | - | мастер спорта по вольней борьбе  30.11.  2005г | 8928 728 20 20 |
| **Декретный отпуск** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Ханиева Марета Алиевна | | учитель  1.10.  2013 | | | высшее,  ИнгГУ английский язык 2009г. | | 05.12  1986  инг. | | | | – | | 14 | | 14 | | | 7 | | – | | – | – |  |
| **2.** | Белхароева  Зарема  Ахметовна | | учитель  1.09. 2016 | | | высшее (бакалавр) КБГУ, английский язык  2017г. | | 19.06  1996  инг. | | | | – | | 4 | | 4 | | | 4 | | – | | \_ | – | 8 928  094 15 21  [zarema.belharoeva@mail.ru](mailto:zarema.belharoeva@mail.ru) |
| **3.** | Цароева  Залина  Самомбековна | | учитель  01.10.  2005 | | | высшее  ИнгГУ,  иностранные языки  2005г. | | 25.02  1983  инг. | | | | – | | 19 | | 19 | | | 15 | | – | | \_ | – | 8 928  728 40 88  [zcaroeva@bk.ru](mailto:zcaroeva@bk.ru) |
| **4.** | Льянова Заира Магомедовна | | зам. дир. по УВР  01.09. 2010 | | | высшее  ЧИГПИ,  психология и педагогика  2006г. | | 15.10  1977г  инг. | | | | первая | | 26 | | 26 | | | 17 | | – | | \_ | \_ | 8 928  790 79 78  [l.zaira@bk.ru](mailto:L.zaira@bk.ru) |
| **5.** | Хаматхано ва  Мадина Шагировна | | учитель  06.02.  2012 | | | высшее  ИнгГУ  ПМНО  2010г. | | 27.02  1990  инг. | | | | – | | 15 | | 15 | | | 8 | | – | | – | – | 8 960  434 89 56 |
| **6.** | Котикова Белла Магометовна | | учитель  26.01.  2018 | | | высшее (бакалавр)  КБГУ физика,  2014г. | | 27.04  1994  инг. | | | | – | | 6,6 | | 6,6 | | | 2 | | – | | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2019г | – | 8 938  005 05 21  kotikova-bella@mail.ru |
| **7.** | Дарсигова Макка Залимхановна | | учитель  3.09.  2013 | | | высшее  ИнгГУ, филология 2014г. | | 31.01. 1992г.  инг. | | | | – | | 11,9 | | 11,9 | | | 7 | | \_ | |  | – | 8 928  093 31 87  [cosmo.20@mail.ru](mailto:cosmo.20@mail.ru) |
| **8.** | Льянова  Аза  Магомедовна | | учитель  1.09.  2010 | | | высшее  ИнгГУ,  английский и немецкий язык  2010г. | | 16.10.  1988  инг. | | | | – | | 11 | | 11 | | | 10 | | \_ | | ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 928  733 66 04  [azaijanova@yandex.ru](mailto:azaijanova@yandex.ru) |
| **9.** | Алиева Людмила Абубакаровна | | учитель 01.11.  2011 | | | высшее  ИнгГУ филология (английский язык) 2011г. | | 07.01.  1988  инг. | | | | – | | 12 | | 12 | | | 9 | | \_ | |  | – | 8 928  917 16 55  a.lyda.1988@mail.ru |
| **10.** | Хутиева  Амина Тархановна | | пед. – организ.  01.12. 2018 | | | среднее специальное, Назрановский п/к г.Назрань, преподавание в начальных классах, 2018г. | | 02.03.  1997  инг. | | | | – | | 4 | | 1 | | | 3 | | – | | ИПКРО РИ г.Назрань, 2020 г.  ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2019г. ООО «ЦИОИВ» г.Саратов  2021г. | – | 8 962 647 73 70  aminakhutieva@yandex.ru |
| **11.** | Эльмурзиева Хеди Абабукаровна | | учитель  01.09.  2013 г. | | | высшее  ИГУ  Филолог.  Преподаватель  2015г. | | 05.12.  1992  инг. | | | | - | | 8 | | 8 | | | 5 | | \_ | | \_ | \_ | 8 928 747 20 19 |

**VIII.** **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом здании, оборудованном столовой, большим спортивным залом, актовым залом, медицинским кабинетом, кабинетами логопеда и психолога. Во дворе школы имеется оборудованная спортивная площадка.

**Сведения о наличии учебных кабинетов, автотранспорта, интерактивных досок, АРМ, тренажерах и прочего оборудования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что получено (автотранспорт, кабинеты, тренажеры, доски, и т.д.)** | | | | **Примечание** |
| **Наименование** | **Функционирует ли** | **По какой линии получено и когда** |  | |
|  | Автобус КАВЗ 4238-45 | да | Распоряжение Правительства РФ, 2018 г. |  | |
|  | Автобус ПАЗ 32053-70 | нет | Федеральная программа «Школьный автобус», 2007г. | износ 90%, в настоящее время на ремонте | |
|  | Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322171 | да | Акт приема-передачи  2019г. |  | |
|  | Кабинет физики (недоукомплектованный) | да | ЮНИСЕФ, 2007г. |  | |
|  | Кабинет географии (карты, таблицы, видеокассеты) | да | ПНПО, 2007г. |  | |
|  | Кабинет литературы | да | ПНПО, 2007г. |  | |
|  | Лингафонный кабинет | нет | ЮНИСЕФ, 2007г. |  | |
|  | Компьютер с ЖЭК (в комплекте) INTELS-775 С2DE 2180, 5 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Компьютер для учителя с принтером TNTEL-S-775 С2DE 7200, 1 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Телевизор 21\*, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | DVD приставка, 2 шт. | нет | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Сканер, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Музыкальный центр LGLMK 6960 Q, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Комплект музыкальной аппаратуры для актового зала, 2 шт. | да | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Видеокамера Samsung VP-DX1031 | нет | ПНП «Образование», 2008г. |  | |
|  | Набор стоматологический терапевтический | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Компрессор к стоматологической установке | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Двухкамерный холодильник Hansa. | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Двухкамерный холодильник MXM-268/ | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Облучатель бактерицидный настенный рецикуляторный ОБНР 2х8-01 «КАМА». | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Облучатель – рецикулятор бактерицидный передвижной ОРБпБ-01 | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-2». | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150. | да | ЮНИСЕФ – 2008г. |  | |
|  | Прибор для измерения артериального давления AS-101. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  | |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20-3. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  | |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20-3. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  | |
|  | Осветлитель таблиц для определения остроты зрения. | да | ЮНИСЕФ, 2008г. |  | |
|  | Стоматологическая установка (с компрессором) Nyksy комплектация А1 | да | Оборудование новой школы, 2011г. |  | |
|  | Холодильник бытовой Hansa | да |  | |
|  | Портативный компьютер | да |  | |
|  | Аппарат Ротта. Осветлитель таблиц для определения остроты зрения 625х315х390 1ф 220в 0,09квт | да |  | |
|  | Стерилизатор воздушный ГП-20, 3 шт. | да |  | |
|  | Облучатель бактерицидный ОБН-150, 2шт. | да |  | |
|  | Лампа для ОБН 150, 4шт. | да |  | |
|  | Стол стоматолога сс-1-3 | да |  | |
|  | Стул стоматолога, 1 шт. | да |  | |
|  | Стоматологическая установка с компрессором, 1 шт. | да |  | |
|  | Прилавок для подогрева пищи. | да |  | |
|  | Машина хлеборезательная. | да |  | |
|  | Мясорубка | да |  | |
|  | Овощерезка. | да |  | |
|  | Устройство варечное СП-1050. | да |  | |
|  | Устройство варечное УЭВ-60. | да |  | |
|  | Котел пищеварительный. | да |  | |
|  | Весы бытовые – 2 шт. | да |  | |
|  | Плита электрическая Лала. | да |  | |
|  | Кипятильник КНЭ 100Б. | да |  | |
|  | Шкаф холодильный ШХ-0,56-2 шт. | да |  | |
|  | Шкаф холодильный ШХ-0,4-1 шт. | да |  | |
|  | Шкаф холодильный ШХ-0,8-2шт. | да |  | |
|  | Холодильник бытовой -1 шт. | да |  | |
|  | Прилавок холодильный – 1 шт. | да |  | |
|  | Компьютеры в комплекте 13 шт. | да |  | |
|  | Принтер черно-белый лазерный | да |  | |
|  | Компьютеры в комплекте (Системный блок 2100, клавиатура genius-110, монитор 19 ACER V193WVCB и т.д.), 16 шт. | да | Компьютеризация сельских школ, 2011г. |  | |
|  | Компьютер в комплекте (монитор LGE 2042C-BN, клавиатура Genius KB 110Х), 14 шт. | да | Внедрение системы оценки качества знаний (ЕГЭ), 2012г. |  | |
|  | Принтер с автоматической двусторонней печатью HPLaserJetP2055d, 1 шт. | да | Модернизация образования, 2012г. |  | |
|  | Принтер цветной HPLaserJetProCP1025, 4 шт. | да |  | |
|  | МФУ (тип 3) HP LaserJet Pro M1214nfh, 1 шт. | да |  | |
|  | Сканер Fujitsu fi-5530С2, 1 шт. | да |  | |
|  | Экран ScreenMediaGoldview SGG-16902 | да |  | |
|  | Видеокамера Sony DCR-SX45ES | да |  | |
|  | Наушники SVEN CD-830 | да |  | |
|  | Колонки SVENSPS-611 | да |  | |
|  | Микрофон Genius M1C-01A | да |  | |
|  | Магнитола AEG SRR 4326 | да |  | |
|  | МФУ копир/принтер/сканер с автоподатчиком и устройством двухсторонней печати Samsung SCX-4727FD, 3 шт. | да |  | |
|  | Проектор в комплекте с проектором AcepX110P, 3 шт. | да |  | |
|  | Микроскоп цифровой Bresser Junior USB, 3 шт. | да |  | |
|  | Система голосования 6 пульта ученика, 1 пульт учителя, 3 шт. | да |  | |
|  | Интерактивная доска interwrite Dual Board, 3 шт. | да |  | |
|  | Портативный программно-технический комплекс в составе Ноутбук Asser TM 5760 G – 52454 G75M mnsk/ windows 7 HB, 3шт. | да |  | |
|  | Компьютеры в комплекте (Системный блок intel Duo Core E2210, монитор BENK G2250, источник бесперебойного питания POWERCOM 500BA, программное обеспечение Windows 7 Home Basik), 3 компл. | да | Программа «Электронный журнал», 2013г. |  | |
|  | Канат для  лазанья х/б. 10м диам. 40мм, 2 шт. | да | Модернизация образования, 2013г. |  | |
|  | Мат гимнастический 2,0х1,0х0,1м (поролон). 7 шт. | да |  | |
|  | Конь гимнастический переменной высоты. | да |  | |
|  | Козел гимнастический переменной высоты. | да |  | |
|  | Крепление для коней, козлов (пластилина, цепь). 2 шт. | да |  | |
|  | Кольца гимнастические с тросом | да |  | |
|  | Консоль для подвесного снаряда (для 2 предметов). | да |  | |
|  | Стенка гимнастическая шведская 800х3200мм. 2шт. | да |  | |
|  | Брусья гимнастические массовые мужские. | да |  | |
|  | Шест для лазанья металлический разборный | да |  | |
|  | Мостик гимнастический подкидной, 2 шт. | да |  | |
|  | Тренажер (перекладина) навесной для швед. | да |  | |
|  | Брусья навесные на гимнастическую стенку. | да |  | |
|  | Бревно гимнастическое 3м напольные. | да |  | |
|  | Блочное подвеска для гимнастических колец. | да |  | |
|  | Скамейка гимнастическое 3,0м.  полностью. | да |  | |
|  | Бревно гимнастическое 5м. переменной высоты. | да |  | |
|  | Перекладина гимнастическая. | да |  | |
|  | Монитор Samsung | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г. |  | |
|  | Блок системный Futjitsu | да |  | |
|  | Источник бесперебойного питания QPST | да |  | |
|  | Камера наблюдения Logitech | да |  | |
|  | Комплект цифровых датчиков PROLog | да | Госконтракт, 2013г. |  | |
|  | Сетка волейбольная, 2 шт. | да | Федеральная программа, 2015г. |  | |
|  | Стойки для волейбола, 1 компл. | да |  | |
|  | Сетки для баскетбольных корзин, 5 шт. | да |  | |
|  | Мешки бросковые 30-40 кг. 4 шт. | да |  | |
|  | Мешки бросковые 40-50 кг. 2шт. | да |  | |
|  | Сканер Brother ADS-2100e | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г. |  | |
|  | Лазерный принтер Pantum P2207 | да | Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г. |  | |
|  | Видеокамера DS –i114 HIK VISION HI Watch | да | Точка роста 2018г |  | |
|  | IP Видеорегистратор Optimus NVR-2321 | да |  | |
|  | Коммутатор Optimus NVP - 2321 | да |  | |
|  | Комплект. МФУ лазерное | да | Точка роста 2019г. |  | |
|  | Ноутбук | да |  | |
|  | Интерактивный комплекс | да |  | |
|  | Мобильное крепление для интерактивного комплекса | да |  | |
|  | Нетбук | да |  | |
|  | Вычислительный блок интерактивного комплекса | да |  | |
|  | Комплект. 3д принтер | да |  | |
|  | ПО для 3д - моделирования | да |  | |
|  | пластик для 3д-принтера | да |  | |
|  | Комплект. Дрель-шуруповерт | да |  | |
|  | набор бит | да |  | |
|  | набор сверл универсальный | да |  | |
|  | многофункциональный инструмент (мультитул) | да |  | |
|  | клеевой пистолет | да |  | |
|  | цифровой штангенциркуль | да |  | |
|  | электролобзик | да |  | |
|  | Комплект. Шлем виртуальной реальности | да |  | |
|  | Квадрокоптер TELLO | да |  | |
|  | Штативы для крепления базовых станций | да |  | |
|  | Фотограмметрическое ПО | да |  | |
|  | Квадрокоптер MAVIC AIR | да |  | |
|  | Комплект. Ручной лобзик | да |  | |
|  | Канц. ножи к шахматам | да |  | |
|  | Набор пилок для лобзика к шахматам | да |  | |
|  | Комплект. Фотоаппарат | да |  | |
|  | планшет | да |  | |
|  | карта памяти | да |  | |
|  | микрофон | да |  | |
|  | штатив | да |  | |
|  | Комплект. Мягкий пуф | да |  | |
|  | Точка беспроводного доступа | да | Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье»  «Баскетбол»  «Компьютерная графика» 2021г. |  | |
|  | Компьютер тип 1 – 2шт | да |  | |
|  | МФУ тип 1 | да |  | |
|  | Планшет тип 1 – 2шт. | да |  | |
|  | Устройство вывода звука тип 1 | да |  | |
|  | Проектор с интерактивной доской -1 шт | да |  | |
|  | Видеокамера тип 1 | да |  | |
|  | Микроскоп тип 1 – 2шт | да |  | |
|  | Микроскоп тип 2 – 2шт. | да |  | |
|  | Фотоаппарат тип 1 – 1шт. | да |  | |
|  | Лазерная указка презентатор | да |  | |
|  | Лупа лабораторная - 8 | да |  | |
|  | Манометры - 2 | да |  | |
|  | Термометры - 3 | да |  | |
|  | Набор тренажеров и анатомические модели глаза – 16шт. | да |  | |
|  | Ноутбук тип 3 – 13 шт. | да |  | |
|  | Ноутбук тип 1 – 2шт | да |  | |
|  | Манипулятор – 13шт. | да |  | |
|  | Проектор тип 2 | да |  | |
|  | МФУ тип 2 | да |  | |
|  | Комплект для игры в баскетбол – 2 шт. | да |  | |

В течение 2021-2022 учебного года в специализированных кабинетах проводились уроки информатики, физики.

В Школе работает пищеблок и столовая. Информация о меню ежедневно публикуется на сайте школы в специальном разделе.

Здания школы имеют ограждения и внешнее видеонаблюдение, оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. На постоянной основе организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В 2021 году на базе ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

* преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «ОБЖ»;
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на среднем уровне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами.

**IX. Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ГБОУ «СОШ № 5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащѐнных интерактивными электронными досками.

* **Общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 10 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением  - всего  - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 54  54  54 |
| **Начальное общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Другое (указать) | музыкальные центры, МФУ ,планшеты |
| **Основное общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ, телевизоры |
| **Среднее общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ, телевизоры |

1. **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «СОШ № 5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объѐме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

**XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. В школу пришли работать и молодые кадры, которым необходимо оказать поддержку, сопровождать их профессиональный рост.

Необходимо обратить внимание на эффективное использование новой техники, физико-технической и химико-биологической лабораторий, рассмотреть возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

С 2022 года все школы РФ переходят на обновленные ФГОС НОО и ООО. Подготовка к переходу активно велась в 2021 г.: учителя проходят курсы повышения квалификации, в том числе двое педагогов являются тьюторами по этому направлению.

Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, учителя работают также в муниципальных творческих группах по данной тематике.

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества в 5-11 кл. 2021-2022 учебного года без учёта ГИА-9 составляет 42,9%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости в 5-11 кл. без учёта ГИА-9 по школе 100 %.
4. В школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.