

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Директор ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый
Редант им. А.О.Льянова»

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им.
А.О.Льянова»

_____ М.А.Цечоева

15 апреля 2024 г.

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 14

Отчет о результатах самообследования

за 2023–2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с.п. Новый Редант имени А.О.Льянова»
Руководитель	Мадн Ахмедовна Цечоева
Адрес организации	386339, Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район с.п. Новый Редант ул. Осмиева, 3
Телефон, факс	+7 (928)732-30-95
Адрес электронной почты	nrsh5ir@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1950 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 06Л01 №0000473, регистрационный №815 от 1 марта 2018г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 385, выдано 4 апреля 2018 года Министерством образования и науки Республики Ингушетия, срок действия до 7 июня 2025 года

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова (далее — Школа) расположена на окраине сельского поселения Новый Редант. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 % обучающихся из микроучастка школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им.А.О.Льянова» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП

НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсах социальных плакатов «Я против ПАВ»; участие в муниципальных и региональных конкурсах антинаркотической направленности; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; участие во флешмобах, акциях; книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, духовенства, старейшин села.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы, встречи с представителями и др. профориентационные игры, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих

эти профессии; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- естественно-научное («Я и мое здоровье»);
- техническое («Информатика»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 460 обучающихся и 210 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 34 %, техническое — 28 %, физкультурно-спортивное — 38 %.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Абилимпикс» — технического направления;

«Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4,5%. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

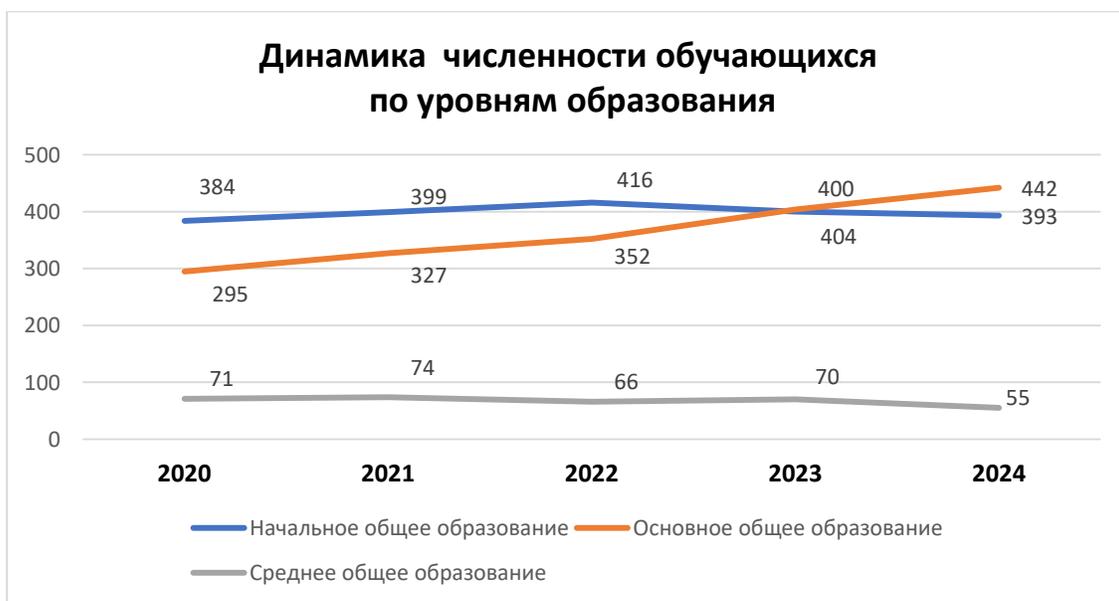
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы
в 2023-2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	393 (из них 4 детей с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	442 (из них 9 ребенок с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55 (из них 5 человека с ОВЗ)

Всего в 2023-2024 уч. году в образовательной организации получали образование 890 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ).



Количество класс-комплектов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

№ п/п	Образовательная программа			Нормативный срок освоения
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)	
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная	4

2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная	5
3	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основная	5
4	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная	2
5	Дополнительное образование детей	Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительная	-

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	800	858	890
	— начальная школа	353	373	393
	— основная школа	400	425	442
	— средняя школа	47	60	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
3	— среднем общем образовании	0	0	0
	4	Окончили школу		

	с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	5	2
	— средней школе	2	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ уменьшается, снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	32	33,7	11	11,6	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	29	34,1	9	10,6	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	28	31,4	7	7,9	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	89	33,1	27	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 % (в 2023 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2023— 10,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	15	16,8	2	2,3	0	0	0	0	0	0

6	96	96	100	12	12,5	2	2,1	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	8	11,3	1	1,4	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	9	10	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	8	11,4	2	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	52	12,5	10	2,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 % (в 2023 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2023 — 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	16	16	100	3	18,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	3	13,6	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	6	15,8	4	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 1 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 было 0 %).

Анализ результатов ГИА.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 70 выпускников 9-х классов из них 2 учеников с ОВЗ. В 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: география и биология - выбрали все обучающиеся 9-х классов - 70 учеников, 2 учеников с ОВЗ сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ (только 2 экзамена - русский язык и математику). Кроме того, в федеральную базу данных по прохождению итоговой аттестации за курс основной школы по математике была включена 1 учащаяся, не прошедшая итоговую аттестацию в предыдущие годы.

Участников оценочной процедуры (ОГЭ) по выбранным предметам, не преодолевших нижнюю границу (с учетом пересдачи) – отсутствуют (0%), без учета пересдачи – 19 вып. (27,1%).

Все участники допущенные к ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании.

Предметы	Всего учащихся	Допущено до ГИА	Участвовали в ОГЭ/ГВЭ	В т.ч. кол-во уч. с ОВЗ	Получили:				% успеv.	% кач.	СБ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	70	70	70	2	10	19	41	-	100	41,4	3,5
Математика	70	70	71 (1-9Ж)	2	4	49	18	-	100	75,7	3,9
География	70	70	68	2	6	44	18	-	100	73,5	3,8
Биология	70	70	68	2	22	39	7	-	100	89,7	4,2

В 2023/2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили:

- 22 учащихся текущего года обучения, из них 3 уч. – обучающиеся с ОВЗ;
- 5 выпускников прошлых лет, желающих улучшить свои результаты ЕГЭ;
- 2 учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в предыдущий год.

Участников ЕГЭ по основным предметам, не преодолевших нижнюю границу отсутствуют (0%).

Выпускников, претендовавших на получение Медали “За особые успехи в учении” – 2 вып., из них получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении” – 1 вып.

Все участники допущенные к ЕГЭ получили аттестаты об среднем общем образовании.

Итоги сдачи ЕГЭ – 2024 выпускниками

Таблица1.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Кол-во / % обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	22		22/100
11 «Ж»	1	0	0/0
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	1	46	1/100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	20	3,5	20/100%
11 «Ж»	2	2	0/0
ФИЗИКА			
11 «А»	2	38	2/100%
ХИМИЯ			
11 «А»	12	30,6	6/50%
БИОЛОГИЯ			

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Кол-во / % обучающихся, прошедших минимальный порог
11 «А»	12	42	9/75%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	5	42	1/20%
ИСТОРИЯ			
11 «А»	2	14	0/0
ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	6	4	1/16,7%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	1	34	1/100%
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	1	48	1/100%

Таблица2.

Все выбранные предметы	Ниже порога	Набрано до 70 баллов	Набрано от 70 до 90 баллов	Набрано выше 90 баллов	Написали на				Число выпускников	Не получили аттестат,	Не получили аттестат, по 1 предмету (указать предмет)	Не получили аттестат, по 2-м предметам
					5	4	3	2				
Математ (баз)	-	-	-	-	2	6	13	0	22	1	1 (русский язык)	0
Русск язык	1	16	4	0	-	-	-	-				
Математ (проф.)	0	1	0	0	-	-	-	-				
Химия	6	6	0	0	-	-	-	-				
Биолог	3	8	1	0								
Физика	0	2	0	0								
История	2	0	0	0								
Англ.яз	0	1	0	0								
Обществ	4	1	0	0								
Информ	0	1	0	0								
Литерат	3	1	0	0								

Из 70 учащихся 9-х и 22 человек в 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% успешно ее прошли.

22 выпускника 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали удовлетворительные результаты, 2 учащихся не прошедших итоговую аттестацию в 2023 году – в 2024 году ее прошли и не смогли получить аттестат о среднем общем образовании, эти учащиеся будут пересдавать ЕГЭ в дополнительный период в соответствии с графиком проведения ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить, что у большинства учащихся результаты экзаменов по математике в 9-х и 11-м классах оказались выше годовых оценок. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом №47 от 26.10.2023 г. ГКУ «Управление образованием по г. Малгобек и Малгобекскому району РИ», в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования по г. Малгобек и Малгобекскому району с 6 по 23 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов и по математике и русскому языку в 4-х классах, 10 ноября по 13 декабря – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе был издан приказ директора, назначен ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады. Председателям предметным МО и учителям предметникам даны соответствующие поручения.

Всего в олимпиаде школьного этапа по 12 предметам приняли участие 275 школьников, что составляет (71,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	15	3
Астрономия	5	0
Биология	15	4
Химия	8	1
География	20	4
Информатика и ИКТ	16	3
История	17	4
Литература	27	5
Математика	36	5
Обществознание	17	4
Основы безопасности жизнедеятельности	37	8
Русский язык	22	4

Физика	16	3
Физическая культура	24	3
ВСЕГО:	275	53

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 37 участников, математика – 36 участников, литература – 27 участников, физическая культура – 24 участников, русский язык – 22 участника;
- сравнительно низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химии – 8 участников, английский язык и биология – по 15 участников, физика и информатика по 16 участников;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5, 6, 8, 9 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы		
	Количество победителей и призеров (чел.)	Итого % победителей и призеров
Английский язык	3	20,0
Астрономия	0	0
Биология	4	26,6
Химия	1	12,5
География	4	20,0
Информатика и ИКТ	3	18,7
История	4	23,5
Литература	5	18,5
Математика	5	13,9
Обществознание	4	29,4
Основы безопасности жизнедеятельности	8	21,6
Русский язык	4	18,2
Физика	3	18,7
Физическая культура	3	12,5
ВСЕГО:	50	18,2

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физике – 42,8%, география – 40,0%, биология – 36,4%.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Соответственно квотам победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в муниципальном этапе принимало участие 37 обучающихся по 10 предметам:

Предмет	Кол-во участников	Класс					Победители	Призеры	Итого % победителей и призеров
		7	8	9	10	11			
Русский язык	4	-	2	1	1	-	0	0	0
Литература	4	-	1	-	1	2	0	0	0
Математика	5	-	1	1	1	2	0	1	20,0
Информатика	3	-	3	-	-	-	0	0	0

История	8	4	2	1	-	1	0	4	50,0
Обществознание	3	-	1	-	-	2	0	0	0
Биология	3	-	1	-	1	1	2	1	100
Химия	2	-	-	1	1	-	1	0	50,0
География	3	1	1	-	1	-	2	0	66,7
ИТОГО	37	8	12	4	6	8	8	6	37,8

Участников муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г. по данным предметам, являющихся отличниками (по учебному предмету олимпиады) школы – 12 человек (4 уч. участвовали в олимпиаде по нескольким предметам).

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература) слабый.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1,5 %, 6—9-х классов — на 1,1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	70	17	0	51	22	8	11	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года.

В 2023-2024 учебном году заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х.Цурова» и ООО «Мебель-Горизонт».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 1 — внешний совместитель совместителей. С высшей квалификационной категорией – 6 человек, с ученой степенью – 1 человек. Вакансий на период самообследования нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, прошли обучающие курсы по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 12 чел.

Педагогов, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности – 5 чел.

В школе работают 5 молодых специалистов, прибывших после обучения в ВУЗах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023-2024 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд	Учебная литература	Худож. литература	Метод. и другая литература	Кол-во, полученных учебников			Пополнение фонда учебной и художественной литературы по годам			
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2020	2021	2022	2023
21960	14528	5490	1942	2169	2179	149	114	1776	720	2721

Учебниками обеспечиваются учащиеся 1,5- е кл. - 100%, остальные – 75-80%.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке установлено два компьютера с выходом в интернет для работы учащимся. Используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебников и обновление фонда художественной литературы.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа. Были подготовлены и проведены выставки к юбилейным датам писателей, различные конкурсы, викторины, «читалки» и др мероприятия.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 38 учебных кабинета, только 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе - два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа оборудована по программам: ЮНИСЕФ, 2008г., Оборудование новой школы, 2011г., Модернизация образования, 2012г., Программа «Электронный журнал», 2013г., Акт к договору о пожертвовании имущества 2014-2015гг., Госконтракт, 2013г. Точка роста 2018-2019 гг., Федеральная программа, 2015г., Успех каждого ребенка 2021 г..

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

X. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Лянова» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,

- автоматическая пожарная сигнализация.
Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «СОШ № 5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант им. А.О.Льянова» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества в 5-11 кл. 2023-2024 учебного года составляет 36,7%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости в 5-11 кл. по школе 100 %.
4. В школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.