

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова»

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

*за 2023–2024 учебный год*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

### **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

### **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

**7.2. Анализ работы школьных методических объединений**

**7.3. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП**

**7.4. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

**7.5. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

**7.6. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

### **8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*«Именно в школе закладываются все наши победы.  
Это абсолютно очевидная вещь, это фундамент,  
на котором строится всё наше общество,  
вся страна, всё государство».*  
**В.В.Путин.**

**В 2023-2024 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:**

**Цель:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
  - реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
  - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса через школьный сайт;
  - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
  - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственной и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:
  - обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
  - формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
  - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
  - профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

- Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:
  - актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
  - включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
  - создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
  - создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
  - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.
  
- Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Учебно-воспитательный процесс

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

### **1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Республики Ингушетия.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях к социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план был направлен на реализацию следующих целей и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс. Нормативный срок освоения – четыре года. Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2. развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

3. организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

4. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

5. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 5,6 классы. Целями реализации ФОП ООО являются:

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

2. создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 7-9 классы. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и 7 социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Федеральная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10 класс. Целями реализации ФОП СОО являются:

1. формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
3. преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
4. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
5. формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
6. подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
7. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;



- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 11класс.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

1. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

2. достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным 9 образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; – обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. Срок реализации 5 лет. Целью реализации данной индивидуальной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- Основные образовательные программы реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, [санитарными правилами](#) и [гигиеническими нормативами](#).

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности; С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, мог ознакомиться на сайте школы.

СанПиН определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировался с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно- полезной и проектной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивал преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на проведение элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, частично ФГОС СОО.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## 2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Диагностика уровня сформированности личностных образовательных результатов
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	уровень предметных результатов учеников	Диагностика уровня сформированности личностных образовательных результатов
	Организация и проведения ВПР, перенесенных на осенний период	диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике	Знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Октябрь	Организация административных контрольных работ	Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике	Диагностика достижений образовательных результатов
Ноябрь	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Контроль достижения метапредметных результатов на уровне НОО	Контроль достижения личностных результатов на уровне НОО
	Организация пробного итогового сочинения (изложения). Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Способность и готовность к освоению систематических знаний, их переносу и интеграции, владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать мысли, использовать адекватные языковые средства.	Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе написания сочинения; - способность к самооценке на основе анализа художественных произведений;
Декабрь	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Способность и готовность к самостоятельному поиску решения практических задач; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов;	Контроль достижения личностных результатов на уровне ООО
	Организация итогового сочинения	- умение структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее; - умение анализировать тексты различных стилей; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	стремление к речевому самосовершенствованию; - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе написания сочинения; - способность к самооценке на основе анализа художественных произведений; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет- ресурсы и др.).
	Организация административных контрольных работ	Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике	Диагностика достижений образовательных результатов
Январь	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Владение общеучебными умениями и действиями	Сформированность самосознания личности, сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Февраль	Организация диагностических работ в форме КИМ ГИА по русскому языку и математике в 11 классах	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
	Организация итогового собеседования	Владение коммуникативными умениями и навыками — умением выбирать нужную языковую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, т. е. умения и навыки речевого общения сообразно коммуникативной ситуации.	стремление к речевому самосовершенствованию; - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе говорения
Март	Организация административных контрольных работ	Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике	Диагностика достижений образовательных результатов
Апрель	Организация проведения ВПР	Освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями»	Умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Владение общеучебными умениями и действиями	Жизненное и гражданское самоопределение, российская гражданская идентичность, профессиональное самоопределение; готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
Май	Организация административных контрольных работ	Способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике	Диагностика достижений образовательных результатов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-8-х классов за 2023-2024 учебный год были выбраны традиционные формы: административные контрольные работы по русскому языку и математике, в 10-х классах административные контрольные работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

##### Русский язык

Класс	Писали	Написали на				% усп.	% кач.	Ср. балл
		5	4	3	2			
2 а	18	2	5	6	5	72,2	38,9	3,2
2б	16	0	0	11	5	68,5	0	2,7
2в	17	0	0	10	7	59,0	0	2,6
2г	15	0	0	7	8	61,1	0	2,5
3а	20	1	7	9	3	85,0	40,0	3,3
3б	17	4	6	6	1	94,1	58,9	3,8
3в	19	1	5	12	1	94,7	31,6	3,3
3г	16	1	4	8	3	81,3	31,3	3,2
4а	21	2	7	9	3	78,3	42,9	3,4
4б	16	0	6	5	5	68,8	37,5	3,1
4в	17	1	4	8	4	76,5	29,4	3,1
4г	17	0	5	10	2	88,2	29,4	3,2
<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>77,3</b>	<b>28,3</b>	<b>3,1</b>

##### Математика

Класс	Писали	написали на				% усп.	% кач.	ср. балл
		5	4	3	2			
2а	23	4	7	9	3	87,0	47,8	3,5
2б	14	1	1	10	2	89,7	14,3	3,1
2в	19	-	5	12	2	89,5	26,3	3,2
2г	16	-	4	6	6	62,5	25,0	2,9
3а	20	2	4	9	5	75,0	30,0	3,4
3б	20	5	6	8	1	95,0	55,0	3,8
3в	19	2	8	7	2	89,5	52,6	3,7
3г	16	-	3	8	5	68,8	18,8	2,9
4а	20	2	5	8	5	75,0	35,0	3,2
4б	16	-	5	8	3	81,3	31,3	3,1
4в	20	-	4	11	5	75,0	20,0	3,0
4г	15	-	4	6	5	66,7	26,7	2,9
<b>Итого</b>	<b>218</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>79,6</b>	<b>31,9</b>	<b>3,2</b>

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

**Русский язык**

<i>Класс</i>	<i>Писали</i>	<i>написали на</i>				<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>ср. балл</i>
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
5а	21	1	4	9	7	66,7	23,8	3,0
5б	20	1	4	8	7	65,0	25,0	3,0
5в	17	-	4	7	6	64,7	23,5	2,9
5г	21	1	7	8	5	76,2	38,1	3,2
6а	20	-	7	8	5	75,0	35,0	3,1
6б	21	-	4	10	7	66,7	19,0	2,9
6в	22	1	6	8	7	68,2	31,8	3,0
6г	18	1	3	7	7	61,1	22,2	2,9
7а	18	-	4	8	6	66,7	22,2	2,9
7б	21	1	4	11	5	78,2	23,8	3,0
7в	23	-	7	9	7	70,0	30,4	3,0
8а	20	-	2	11	7	70,0	10,0	2,8
8б	18	-	6	8	4	77,8	33,3	3,1
8в	19	-	4	9	6	68,4	21,1	2,9
8г	20	-	3	10	7	65,0	15,0	2,8
9а	21	1	4	10	6	71,4	23,8	3,0
9б	20	-	4	11	5	75,0	20,0	3,0
9в	19	-	3	10	6	68,4	15,8	2,8
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>65,9</b>	<b>23,2</b>	<b>2,8</b>

**Математика**

<i>Класс</i>	<i>Писали</i>	<i>Написали на</i>				<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>ср. балл</i>
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
5а	20	-	3	10	7	65,0	15,0	2,8
5б	20	1	2	10	7	62,5	15,0	2,9
5в	16	-	1	9	6	73,0	6,3	2,7
5г	22	2	4	10	6	67,0	27,0	3,0
6а	18	-	3	9	6	65,0	17,0	2,8
6б	20	1	3	9	7	64,0	20,0	2,9
6в	22	2	3	9	8	67,0	23,0	2,9
6г	18	2	4	6	6	67,0	33,0	3,0
7а	19	0	4	9	6	68,4	21,1	2,9
7б	23	1	4	11	7	69,6	21,7	2,8
7в	22	0	5	11	6	68,2	22,7	2,9
8а	17	1	5	7	4	76,5	35,3	3,2

8б	21	2	5	9	5	76,2	33,3	3,2
8в	18	1	3	9	5	77,8	22,2	2,6
8г	21	0	5	10	6	76,2	23,8	2,9
9а	21	1	7	10	3	85,7	38,1	3,3
9б	18	2	4	6	6	66,7	33,3	3,1
9в	22	2	6	8	6	72,7	36,4	3,2
<b>Итого</b>	<b>358</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>70,5</b>	<b>24,7</b>	<b>2,9</b>

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

#### Русский язык

Класс	Писали	Написали на				% усп.	% кач.	Ср. балл
		5	4	3	2			
10а	14	1	3	6	4	71,4	28,6	3,1
11а	19	2	6	9	2	89,5	42,1	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>81,8</b>	<b>36,4</b>	<b>3,2</b>

#### Математика

Класс	Писали	Написали на				% усп.	% кач.	Ср. балл
		5	4	3	2			
10а	13	0	2	6	5	61,0	15,0	2,7
11а	20	0	3	11	6	70,0	15,0	2,8
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>66,7</b>	<b>15,5</b>	<b>2,8</b>

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно плану подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерства образования РФ министерства образования РИ, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.



- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика, два предмета из общеобразовательных предметов на выбор.	Обязательные: русский язык, математика - базовый или профильный уровень по выбору учащегося
Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, информатика, химия, английский язык (устная, письменная части), литература, обществознание, физика, история, математика профильная. Итоговое сочинение (влияет на допуск к итоговой аттестации)

### Анализ результатов ГИА-9

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 70 выпускников 9-х классов из них 2 учеников с ОВЗ. В 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: география и биология - выбрали все обучающиеся 9-х классов - 70 учеников, 2 учеников с ОВЗ сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ (только 2 экзамена - русский язык и математику). Кроме того, в федеральную базу данных по прохождению итоговой аттестации за курс основной школы по математике была включена 1 учащаяся, не прошедшая итоговую аттестацию в предыдущие годы.

### Участие в итоговом собеседовании.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232-551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 г. № 04-339, приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 29.12.2023 г. №937-п, в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи, проверки коммуникативной компетенции девятиклассников, принятия решения о допуске к ОГЭ по русскому языку 14.02.2024 г. проведено итоговое собеседование по русскому языку. В нем приняли участие 70 учеников 9-х классов. В результате все 70 участников получили «зачет» (100%).  
Собеседование проходило в очном формате.

### Анализ результатов.

#### Задание 1.

#### Чтение текста вслух.

**ИЧ**

**Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста**

Количество - 49 чел. 70-%

Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста:  
Количество -21чел. 30-%

#### **ТЧ**

**Темп чтение соответствует коммуникативной задаче:**

Количество -41чел, 59-%

Темп чтение не соответствует коммуникативной задаче:

Количество - 29чел, 41,4-%

#### **Задание 2.**

**Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.**

#### **П1**

**Все основные микротемы исходного текста сохранены:**

Количество-61чел, 87-%

Упущена или добавлена одна микротема:

Количество-9чел, 13-%

#### **П2**

**Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет:**

Количество -51чел 67-%

допущены фактические ошибки ( одна или более)

Количество-23чел 32,8-%

#### **П3**

**Проведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично:**

Количество -51чел 72,9-%

Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и /или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа

Количество -19чел 27-%

#### **П4**

**Ошибка при цитировании нет:**

Количество-61чел 87-%

Допущены ошибки при цитировании ( одна или более)

Количество-9 чел 13-%

#### **Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2**

#### **Г**

**Грамматических ошибок нет:**

Количество - 43чел 61,4-%.

Допущены грамматические ошибки ( одна или более)

Количество - 27чел 38.6-% .

#### **О**

**Орфоэпических ошибок нет или допущена одна:**

орфоэпическая ошибка ( исключая слово в тексте с поставленным ударением)

Количество - 44 чел 62,9-%.

Допущены две орфоэпические ошибки или более

Количество – 26 чел 27-%.

#### **Р**

**Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок:**

количество – 44 чел 62,9-%

Допущены речевые ошибки ( четыре или более)

Количество – 26 чел 27-%.

#### **Искажения**

**Искажений слов нет:**

Количество -42 чел 60-%

Допущены искажения слов (одно или более) Количество- 28чел 40-%

### **Задание 3.**

**Монологическое высказывание.**

#### **М1**

**Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют:**

Количество - 40 чел 69-%

Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/ или привел менее 10 фраз по теме высказывания.

количество -30чел 31-%.

#### **М2**

**Учтены условия речевой ситуации:**

Количество -41чел 58,6-%

Условия речевой ситуации не учтены.

Количество-29 41,4%.

#### **М3**

**Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:**

логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Количество-42чел 60-%

высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки ( одна или более)

Количество -28 40%

### **Задание 4.**

**Диалог.**

#### **Д1**

**Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы и диалоге:**

Количество - 41 чел 58,6-%.

Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.

Количество - 29 чел. 41%.

#### **Д2**

**Учтены условия речевой ситуации:**

Количество -41чел 58,6-%.

Условия речевой ситуации не учтены.

Количество -29чел 41-%.

**Правильность речи за выполнения заданий 3 и 4.**

#### **Г**

**Грамматических ошибок нет:**

Количество -31чел 44,2-%

Допущены грамматические ошибки ( одна или более)

Количество 39 55,8%

#### **О**

**Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок:**

Количество -42 чел 60-%.

допущены орфоэпические ошибки ( три или более)

количество -28 40 %.

#### **Р**

**Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок:**

Количество – 48 чел 68,6-%

Допущены речевые ошибки ( четыре или более)

Количество – 22 чел. 31,4%.

## РО

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае. Если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм».

Количество 30 чел. 43-%.

Речь отличается бедностью и /или неточностью словаря и /или используются однотипные синтаксические конструкции.

Количество 40 чел 57-%.

**Анализ результатов итогового собеседования выпускников 9 классов показывает, что:**

### 1. Учащиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 70 % учащихся;
- темп чтения текста соответствовал коммуникативной задаче у 70% учащихся;
- умеют работать с цитатой. Уместно и логично включают ее в пересказ текста 51% учащихся;
- не допустили ошибок при цитировании 61% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания, не допустили фактических ошибок 69 % учащихся;
- не допустили грамматических ошибок при построении монолога и диалога - 44% учащихся;
- не допустили орфоэпических ошибок в монологе и диалоге 69% учащихся.

### 2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у учащихся:

- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания только у 61 % учащихся сохранены все микротемы исходного текста;
- при пересказе текста допущены фактические ошибки, связанные с пониманием текста, у 32,8 % обучающихся;
- допустили искажения слов при чтении и пересказе текста 32,8 % учащихся;
- построили монологическое высказывание нелогично, изложили непоследовательно, допустили логические 30% учащихся;
- при монологическом высказывании и участии в диалоге допустили речевые ошибки 29% учащихся;
- речь 57 % учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции.



## Результаты ГИА - 9

Предметы	Всего учащихся	Допущено до ГИА	Участвовали в ОГЭ/ГВЭ	В т.ч. кол-во уч. с ОВЗ	Получили:				% успеv.	% кач.	СБ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	70	70	70	2	10	19	41	-	100	41,4	3,5
Математика	70	70	71 (1-9Ж)	2	4	49	18	-	100	75,7	3,9
География	70	70	68	2	6	44	18	-	100	73,5	3,8
Биология	70	70	68	2	22	39	7	-	100	89,7	4,2

### Анализ результатов ГИА-11

В 2023/2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили:

- 22 учащихся текущего года обучения, из них 3 уч. – обучающиеся с ОВЗ;
- 5 выпускников прошлых лет, желающих улучшить свои результаты ЕГЭ;
- 2 учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в предыдущий год.

### Результаты итогового сочинения

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 г. №233/552, письмом Рособнадзора от 21.09.2023 г. № 04-303, с целью организованного проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Ингушетия в 2023- 2024 учебном году проведено итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 11 классе. Написание сочинения прошло в штатном режиме, без организационно-технических сбоев. Нарушений процедуры проведения зафиксировано не было. Участникам с ОВЗ было предложено продление установленного времени (3 часа 55 минут), но они завершили работу вместе с основной группой. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудиториях провели подробный инструктаж с участниками пробного сочинения, проверили правильность заполнения бланков. В итоговом сочинении приняло участие 22 обучающихся школы (100%). Им были предложены следующие темы:

112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

В рамках выбранных тем обучающиеся сформулировали свою позицию, старались доказать ее, подкрепляли аргументы примерами из изученных литературных произведений. Сочинения выполнялись самостоятельно. Все темы были привязаны к определенным разделам. Каждый участник выбирал свой аргумент раскрытия темы. Проверенные тексты сочинений показали, что все учащиеся соблюдали установленный объем работы. Большинство выпускников выбрали тему №112. Не выбранной осталась тема №604.

### Результаты ИС

Зачет	Незачет	№ темы						Критерии оценивания				
		112	203	311	412	508	604	5 крит.	4 крит.	3 крит.	2 крит.	1 крит.
<b>22</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При написании итогового сочинения обучающиеся также продемонстрировали метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, осуществлять и корректировать их; готовность к самостоятельному поиску решения практических задач; осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать мысли, использовать адекватные языковые средства.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения.

Результаты итогового сочинения (изложения) указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные. При подготовке к итоговому сочинению (изложению) учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров. Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения. Работать над композицией сочинения, обучать приемам

работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации.

Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

### Результаты ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Кол-во / % обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	22		22/100
11 «Ж»	1	0	0/0
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11 «А»	1	46	1/100%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11 «А»	20	3,5	20/100%

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Кол-во / % обучающихся, прошедших минимальный порог
11 «Ж»	2	2	0/0
<b>ФИЗИКА</b>			
11 «А»	2	38	2/100%
<b>ХИМИЯ</b>			
11 «А»	12	30,6	6/50%
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
11 «А»	12	42	9/75%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11 «А»	5	42	1/20%
<b>ИСТОРИЯ</b>			
11 «А»	2	14	0/0
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11 «А»	6	4	1/16,7%
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	1	34	1/100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
11 «А»	1	48	1/100%

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 70 учащихся 9-х и 22 человек в 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% успешно ее прошли. 22 выпускника 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали удовлетворительные результаты, 2 учащихся не прошедших итоговую аттестацию в 2023 году – в 2024 году ее прошли и не смогли получить аттестат о среднем общем образовании, эти учащиеся будут пересдавать ЕГЭ в дополнительный период в соответствии с графиком проведения ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить, что у большинства учащихся результаты экзаменов по математике в 9-х и 11-м классах оказались выше годовых оценок. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

#### Результаты успеваемости и обученности по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Русский язык</b>			
1-4 классы	377	100	22,8
5-9 классы	431	100	36,0

10-11 классы	51	100	34,0
ИТОГО:	859	100	30,9
<b>Математика</b>			
1-4 классы	377	100	25,2
5-9 классы	431	100	38,5
10-11 классы	51	100	31,6
ИТОГО:	859	100	31,8
<b>Ингушский язык</b>			
1-4 классы	377	100	23,3
5-9 классы	431	100	42,2
10-11 классы	51	-	-
ИТОГО:	859	100	32,8

#### Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего обучающихся	840	780	776	796
Не успевают	11	9	5	0
Не аттестованы	0	0	0	0
Отличники	5	7	10	10
Хорошисты	160	172	179	180
% качества	20,0	23,0	25,0	25,0
Средняя балл	3,3	3,4	3,4	3,4
% успеваемости	98,0	98,0	99,0	100

#### *Проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников*

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом №47 от 26.10.2023 г. ГКУ «Управление образованием по г. Малгобек и Малгобекскому району РИ», в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования по г. Малгобек и Малгобекскому району с 6 по 23 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов и по математике и русскому языку в 4-х классах, 10 ноября по 13 декабря – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе был изданы приказы директора, назначен ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады. Председателям предметным МО и учителям предметникам даны соответствующие поручения.

Всего в олимпиаде школьного этапа по 12 предметам приняли участие 275 школьников, что составляет (71,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое	Количество



	<b>количество участников (чел.)</b>	<b>победителей и призеров (чел.)</b>
Английский язык	15	3
Астрономия	5	0
Биология	15	4
Химия	8	1
География	20	4
Информатика и ИКТ	16	3
История	17	4
Литература	27	5
Математика	36	5
Обществознание	17	4
Основы безопасности жизнедеятельности	37	8
Русский язык	22	4
Физика	16	3
Физическая культура	24	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>275</b>	<b>53</b>

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 37 участников, математика – 36 участников, литература – 27 участников, физическая культура – 24 участников, русский язык – 22 участника;
- сравнительно низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химии – 8 участников, английский язык и биология – по 15 участников, физика и информатика по 16 участников;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5, 6, 8, 9 классах.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>Общеобразовательные предметы</b>	<b>Количество победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Итого % победителей и призеров</b>
	Английский язык	3
Астрономия	0	0
Биология	4	26,6
Химия	1	12,5
География	4	20,0
Информатика и ИКТ	3	18,7
История	4	23,5
Литература	5	18,5
Математика	5	13,9
Обществознание	4	29,4
Основы безопасности жизнедеятельности	8	21,6
Русский язык	4	18,2

Физика	3	18,7
Физическая культура	3	12,5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>18,2</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физике – 42,8%, география – 40,0%, биология – 36,4%.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Соответственно квотам победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в муниципальном этапе принимало участие 37 обучающихся по 10 предметам:

Предмет	Кол-во участников	Класс					Победители	Призеры	Итого % победителей и призеров
		7	8	9	10	11			
Русский язык	4	-	2	1	1	-	0	0	0
Литература	4	-	1	-	1	2	0	0	0
Математика	5	-	1	1	1	2	0	1	20,0
Информатика	3	-	3	-	-	-	0	0	0
История	8	4	2	1	-	1	0	4	50,0
Обществознание	3	-	1	-	-	2	0	0	0
Биология	3	-	1	-	1	1	2	1	100
Химия	2	-	-	1	1	-	1	0	50,0
География	3	1	1	-	1	-	2	0	66,7
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>37,8</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: обществознание – 29,4%, биология – 26,6%, истории – 23,5 %.

Низкий процент победителей и призеров по химии и физической культуре – по 12,5 %.

Отсутствуют победители и призеры по – астрономии – 0%.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература) слабый.

### Участие в конкурсах, олимпиадах

Участие в конкурсах – это один из результатов работы и объективных показателей эффективности работы. Педагоги школы стараются выдвигать своих воспитанников в различные конкурсные мероприятия с целью социализации обучающихся. Всего за 2023 – 2024 учебный год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, акциях и имеют достижения разного уровня.

К участию в конкурсах привлекаются все категории обучающихся, независимо от нозологии и особенностей развития. Обучающиеся принимают участие в конкурсном движении по собственному согласию.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах отражено в таблице.

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня: муниципальный региональный всероссийский межрегиональные международные	Наименование мероприятий, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Примечание
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»	23	3	8	-
Всероссийский конкурс Региональный этап	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп». Дистанционный.	4	2	1	-
Международный форум Региональный этап	Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей - 2024», ГБОУ «Гимназия Назрановского района»	2	2	0	-
Всероссийский конкурс Региональный этап	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки»	4	3	0	-
Всероссийский конкурс Региональный этап	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс проходил удаленно	3	0	1	-
Региональный конкурс Муниципальный этап	«Школа безопасности – 2024», парк г. Малгобек	8	8	0	-
Региональный конкурс Муниципальный этап	«Соревнования по волейболу среди команд Малгобекского района», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»	6	6	0	-
Федеральный конкурс АНО «Центр содействия природоохранным инициативам «Экология».	Экопросветительский конкурс «Дети. Экология. Будущее» (дистанционное участие)	1	-	-	Итоги не подведены
Региональный конкурс Муниципальный этап	Муниципальный этап олимпиады по учебному курсу «История религий» среди учащихся общеобразовательных учреждений РИ ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	4	1	-	-
Региональный конкурс Региональный этап	Республиканский этап олимпиады по учебному курсу «История религий» среди учащихся общеобразовательных учреждений РИ Лицей г. Назрань	1	1	-	-
Республиканский конкурс Муниципальный этап	Республиканский конкурс ученических проектов по математике. ГБОУ Гимназия №1 г. Малгобек	3	3	-	-
Республиканский конкурс Региональный этап	Республиканский конкурс ученических проектов по математике. ГБОУ Гимназия №1 г. Малгобек	3	1	1	-
Всероссийский конкурс Всероссийская игра	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Дистанционный.	4	0	0	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс Всероссийский этап	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» Высшей школы делового администрирования (ВШДА)	1	1	-	-
Всероссийский конкурс	Национально-просветительский фотоконкурс Знание.Россия	1	-	-	Работа вошла в топ

	Дистанционный				200. Итоги неподведены
Всероссийский конкурс Всероссийский и региональный этапы	Активное участие в различных конкурсах, олимпиадах на портале Учи.ру.				

### **Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 9 процентов.

Пути решений:

#### **1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
  - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
  - Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2024; использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
  - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа», образовательную платформу «Сферум» для самостоятельной подготовки;
  - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся;
- 1.7. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках русского языка и литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
- 1.8. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 1.9. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

#### **2. Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

### 3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

### 4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в школе.

## **3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Анализ по организации в школе внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя Матиева А.С., Оздоева З.И., Бекмурзиева Б.З., Цечоева Р.Б., Евлоева А.К., Льянова М.В., хорошо знают учебный материал, имеют творческий план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-10-х классов Оздоевой Х.Б., Дорсиговой Т.М., Шадиевой М.Б., Хамхоевой М.Х., Льяновой М.Х. успешно применяется деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:**

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

#### **Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:**

- *классно-обобщающий контроль* в 5а, 5б, 5в, 10а классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5,9,11 классах)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

#### **План ВШК на 2023-2024 учебный год выполнен.**

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2023-2024 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;
- В течение учебного года учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам;
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

#### **Анализ УВП по результатам проверки ЗУН**

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку;
- участие в итоговом собеседовании итоговом сочинении;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9-х классов, 10-х классов

#### **Участие во Всероссийских проверочных работах**

Во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 08.02.2024 г. №46-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году, согласно плана –графика формирования организационных и информационных ресурсов для проведения ВПР в 2024 году, Приказа ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» от 26.02.2024 г. №2 «Об участии в проведении ВПР и об утверждении графика проведения ВПР в 2024 году» с 20 марта по 20 апреля 2023-2024 учебного года в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	Итого
Русский язык	76	72	69	58	68	<b>343</b>
Математика	81	77	78	64	71	<b>371</b>
Окружающий мир	83	-	-	-	-	<b>83</b>
Биология	-	75	41	22	33	<b>171</b>
История	-	75	31	21	34	<b>161</b>
Обществознание	-	-	42	19	18	<b>79</b>
География	-	-	35	17	16	<b>68</b>
Физика	-	-	-	39	17	<b>56</b>
Химия	-	-	-	-	17	<b>17</b>

Вывод: в работе приняли участие 371 учеников из 435 (85,3,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### 11 класс - 05.03.2023 – по учебному предмету «история»

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР). Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В ВПР по истории принимало участие 16 учащихся 11 класса из 22 (72,7%).

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать результаты апробации ВПР по истории в 11-м классе удовлетворительными.
2. Учителям-предметникам рассмотреть задания, вызвавшие затруднения у учащихся.

3. Учителям предметникам объективно выставлять четвертные и итоговые отметки, не допускать расхождений в отметках.

4.

**Общие результаты выполнения ВПР в 4-х классах:**

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
89	Русский язык	38	76	5	15	39	17	77,6	26,3	3,1
	Математика	20	81	4	20	40	17	79,0	29,6	3,1
	Окружающий мир	32	83	5	16	46	16	80,7	25,3	3,1

**Общие результаты выполнения ВПР в 5-х классах:**

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
89	Русский язык	45	72	3	15	35	19	73,6	25	3,0
	Математика	15	77	3	17	38	19	75,3	26,0	3,2
	Биология	29	75	5	16	36	18	76,0	28,0	3,1
	История	15	75	5	15	39	16	78,7	26,6	3,1

**Общие результаты выполнения ВПР в 6-х классах:**

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
91	Русский язык	51	69	5	14	32	18	73,9	27,5	3,1
	Математика	16	78	8	15	33	22	71,8	29,5	3,1
	Биология	24	41	3	9	20	9	78,0	29,3	3,1
	История	16	31	2	7	15	7	77,4	29,0	3,0
	География	33	35	2	8	17	8	77,1	28,6	3,1
	Обществознание	21	42	2	11	20	9	78,6	30,9	3,1

**Общие результаты выполнения ВПР в 7-х классах:**

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
72	Русский язык	47	58	4	10	29	15	74,1	24,1	3,0
	Математика	19	64	6	11	32	15	76,6	26,6	3,1
	Биология	25	22	1	5	11	5	77,3	27,3	3,0
	История	17	21	1	4	11	5	76,2	23,8	3,0
	География	35	17	1	4	8	4	76,5	29,4	3,1
	Обществознание	21	19	1	3	10	5	73,7	21,0	3,0
	Физика	18	39	3	7	20	9	76,9	25,6	3,1

**Общие результаты выполнения ВПР в 8-х классах:**

Кол-во человек в	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
------------------	---------	------------	--------------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------	------------------------



классов										
90	Русский язык	51	68	3	14	34	17	75,0	25,0	3,0
	Математика	25	71	4	12	35	20	71,8	22,5	3,0
	Биология	29	33	3	5	17	8	75,7	24,2	3,1
	История	17	34	3	6	16	9	73,5	26,5	3,1
	География	33	16	0	6	7	3	81,2	37,5	3,2
	Обществознание	22	18	0	3	10	5	76,5	17,6	2,9
	Физика	18	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3,0
	Химия	36	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3,0

Вывод: результаты ВПР по всем предметам показали, что большинство обучающихся понизили оценки, полученные за предыдущую четверть текущего года обучения. Меньше половины подтвердили оценки, и только незначительное количество повысили оценки. Результаты большинства предметов ниже по сравнению с предыдущим годом.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронных форм с последующей их загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

#### **Рекомендации:**

##### - администрации:

1. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.
2. Рекомендовать учителям дистанционные курсы повышения квалификации по предметам.
3. Результаты ВПР обсудить на совещании при директоре, заместителях директора и наметить план работы над выявленными проблемами.

##### - учителям:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР учащихся разных возрастных групп.
4. Составить план по реализации пробелов, выявленных в ходе проведения ВПР.
5. Научить учащихся точно воспринимать формулировки заданий, предлагаемых как устно учителем, так и письменно авторами учебников и других средств обучения, чтобы исключить ошибочные ответы по невнимательности или непониманию различий между формулировками заданий.
6. Отработать с учащимися западающие темы, умения, навыки: сферы общественной жизни, деятельность человека, решение типичных задач в области социальных отношений, работа с социально значимой информацией, систематизация и анализ данных, аргументация суждений, выполнение практических заданий, извлечение информации из представленных источников.
7. Обсудить результаты ВПР каждого класса и каждого конкретного ученика на заседаниях ШМО, составить дорожную карту ликвидации пробелов по всем предметам до конца учебного года.

8. Указать на низкий результат знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам.
9. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
10. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

- учащимся и их родителям:

1. Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке. Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
2. Не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
3. Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать учащегося на получение знаний.

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов

обучающихся классным руководителем  
метапредметных результатов.

заполняются мониторинговые таблицы

### **Выводы по разделу «Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»**

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям информатики Бружевой Дж.Б., русского языка и литературы Льяновой М.В. в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными [письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#).
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

#### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне школы проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах, были скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических объединений.

Диагностические работы школьного уровня проводятся с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий российской электронной школы РЭШ на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> и заключается в выполнении заданий теста. Тест представлен в двух вариантах. На его выполнение было отведено 40 минут.

#### **Список диагностических работ, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности.**

8 КЛАСС

Естественно-научная грамотность

8 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1  
 4. Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут  
 5. Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1  
 2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2  
 3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1  
 4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2  
 5. Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

9 КЛАСС

Естественно-научная грамотность

9 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1  
 2. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2  
 3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1  
 4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2  
 5. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

Математическая грамотность

9 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1  
 2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2  
 3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1  
 4. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут  
 5. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

9 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1  
 2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2  
 3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1  
 4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2  
 5. Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

Задания, используемые в рамках мониторинга функциональной грамотности, объединяют в себе три области: содержательную, контекстную и компетентностную.

**Содержательная область определяется видом функциональной грамотности или разделом учебной дисциплины.**

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественно-научная	Естественно-научные предметы, методология
Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

**Контекстная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром**

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество

Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум
<b>Компетентностная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром</b>	
Грамотность	Компетенция
Читательская	Работать с информацией: Находить и извлекать Осмысливать и оценивать Интерпретировать
Математическая	Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы
Естественно-научная	Давать научные объяснения Применять естественно-научные методы исследования Интерпретировать данные Делать выводы
Финансовая	Работать с финансовой информацией Выявление, анализ и оценка проблемы Применение и понимание
Креативное мышление	Выдвижение, оценка и обработка идеи

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

### **Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности**

Область проверки /класс	Проверено работ	Количество учащихся. Недостаточный уровень	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Недостаточный уровень	Количество учащихся. Низкий уровень	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Низкий уровень	Количество учащихся. Средний уровень	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Средний уровень	Количество учащихся. Повышенный уровень	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Повышенный уровень	Количество учащихся. Высокий уровень	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Высокий уровень	Количество учащихся. Выше недостаточного	Доля (%) учащихся от общего количества проверенных работ. Выше недостаточного
ЕГ 8 класс	90	2	2,20	27	30,00	45	50,00	14	15,60	2	2,20	88	97,80
МГ 8 класс	81	3	3,70	7	8,60	44	54,30	25	30,90	2	2,50	78	96,30
ЧГ 8 класс	78	3	3,80	18	23,10	43	55,10	14	17,90	0	0,00	75	96,20
ЕГ 9 класс	69	1	1,40	23	33,30	45	65,20	0	0,00	0	0,00	68	98,60
МГ 9 класс	68	13	19,10	20	29,40	30	44,10	3	4,40	2	2,90	55	80,90
ЧГ 9 класс	80	6	7,50	30	37,50	39	48,80	4	5,00	1	1,20	74	92,50

Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом часть поставленных задач выполнена и часть продолжает выполняться.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании.

В течение 2023-2024 учебного года педагогам следует работать над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих работы по формированию ФГ, профориентационной работы учителя. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

### **Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков**

Класс	Предмет	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
8 а,б,в	Алгебра	6	3
	Русский язык	6	3
	Литература	3	2
	История	3	1
	Обществознание	4	2
	Биология	4	2
	Химия	3	0
	Физика	3	1
9 а,б,в	Алгебра	6	2
	Русский язык	6	2
	Литература	3	3
	История	4	1
	Обществознание	3	0
	Биология	4	1
	Химия	4	1
	Физика	4	2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>28</b>

Установлено, что только на 28 (41,2%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

### **Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует ЭОР и ЦОР	Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся (за 3 года)
		На уроке	Задаёт на дом			
1.	Матиева А.С.	+	+	+	+	+
2.	Цечоева Р.Б.	+	-	+	+	-
3.	Льянова Р.Х.	+	-	-	-	-
4.	Дарсигова Т.М.	-	+	+	-	-
5.	Акиева Ф.М.	+	-	-	-	-
6.	Оздоева З.И.	-	+	+	+	+
7.	Точиев Дж.С.	+	-	+	+	+
8.	Шадиева М.Б.	+	-	+	-	-
9.	Евлоева А.К.	-	+	+	-	-
10.	Эльмурзиева Х.А.	-	+	+	-	-
11.	Хамхоева М.Х.	+	-	+	-	-
12.	Бружева Дж. Б.	-		+	-	-
13.	Гамботова М.Б.,	-	+	-	-	-
Итого		7 (53,8%)	6 (46,1%)	10 (76,9%)	4 (30,8%)	3 (23,1%)

Из таблицы видно, что только три педагога (23,1%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Половина учителей (53,8%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и чуть меньше половины учителей задают такие задания на дом.

### **Выводы по разделу «Анализ реализации программ формирования, развития УУД»**

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;



обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

## **Рекомендации**

### 1. Администрации:

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#)) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

1.7. Направить на курсы повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

### 2. Руководителям школьных методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

### 3. Учителям-предметникам:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

- 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- 3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
- 3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
- 3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

## **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

### ***Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ***

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

#### **Начальное общее образование**

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Имеются расхождения в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам:

окружающий мир, русский язык (2 «Г», учитель Бокова Х.Ю.);

математика (3 «Г» класс, учитель Мурзабекова Х.Т.);

#### **Основное общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, обществознание, технология, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

биология в 8-х классах, учитель Шадиева М.Б.;

география в 7 «А», 8 «В» классах, учитель Хамхоева М.Х.

Уменьшение практических работ произошло из-за региональных выходных с 21 апреля по 25 апреля 2024 года. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Не проведена запланированная в рабочих программах контрольная работа по информатике, в 8 «В, Г» классах, учитель Бружева Дж. Б.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за региональных выходных с 21 апреля по 25 апреля 2024 года. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 %.

### **Среднее общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по информатике, учитель Бружева Дж.Б.

Уменьшение практически работ произошло из-за региональных выходных с 21 апреля по 25 апреля 2024 года. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 %.

### **Выводы по разделу «Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов»**

1. На уровне начального общего образования – 100%.

На уровне основного общего образования – 100 %.

На уровне среднего общего образования – 100 %.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – региональные выходные с 21 апреля по 25 апреля 2024 года. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100%. На уровне основного общего образования – на 99 %. На уровне среднего общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 99%.

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”».

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бекмурзиевой Б.З.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024 г.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2024 г.

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024 г., чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

## 2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024 г.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2024 г. рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по [ФГОС НОО-2024](#) в соответствии с [ФОП НОО](#) и [положением о рабочей программе](#);

- для 5–7-х классов по [ФГОС ООО-2024](#) в соответствии с [ФОП ООО](#) и [положением о рабочей программе](#);

- для 8-х и 9-х классов по [ФГОС ООО второго поколения](#) в соответствии с [ФОПООО](#) и [положением о рабочей программе](#);

- для 10-х классов по [обновленному ФГОС СОО](#) в соответствии с [ФОП СОО](#) и [положением о рабочей программе](#).

2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий электронных образовательных ресурсов в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024г.

## 3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024 г.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС-2024 и в соответствии с ФОП» до 01.06.2024 г.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2024г.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024 г.

## **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ***1. Цели и задачи воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.***

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в нашей школе разработана и действует рабочая программа воспитания, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и на каждом уровне образования. Постоянно проводится работа по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
3. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
4. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
5. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Формирование у обучающихся общечеловеческих норм гражданской морали, духовно-нравственных начал, активной жизненной позиции, культуры общения, ориентира на позитивные события в жизни, охраны и укрепление здоровья учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- 01.09.2023 г. в СОШ № 5 прошли установочные классные часы во всех классах школы, педагоги провели работу по установлению доверительных отношений с учащимися, постановке целей обучения и созданию рабочей обстановки в классах.

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

*- 01.09.2023 г. в СОШ № 5 во всех классах прошли Уроки мира.*

*- 04.09.2023 г. прошёл открытый урок посвященный Дню окончания второй мировой войны. Классный руководитель 11 – го класса Евлоева А.К. подготовила и провела со своим классом увлекательный и информативный урок*

*- 14.09.2023 г. учащиеся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие во Всероссийском уроке, посвященном 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова. Классные руководители Дарсигова Т.М. и Баркинхоева Б.М. подготовили и провели увлекательные уроки с использованием методических материалов разработанных специалистами ФКБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».*

*- 02.10.2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл открытый урок приуроченный к Международному дню пожилых людей. Классный руководитель третьих классов Мурзабекова Х.Т. подготовила и провела со своими учащимися увлекательный открытый урок. Дети, читали стихи, участвовали в сценке - «Уважай старших» и рисовали для свои бабушек и дедушек. Присутствовавшие на уроке родители учащихся и педагоги школы, отметили высокую значимость проделанной работы, воспитывающей у молодежи уважение к старшим.*

*- 04.10.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны), в открытом уроке приняли участие учащиеся 6-7 классов, посетил урок заместитель директора по ВР.*

*- 17.10.2023 г. в СОШ № 5 прошёл открытый «Урок мира» и Всероссийская акция «Письмо солдату». Учащиеся школы с большим энтузиазмом приняли данные мероприятия, делились историями своих героев и написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.*

*- 18.10.2023 г. в СОШ № 5 прошёл мотивирующий цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы». В Уроке приняли участие учащиеся 8 классов, дети с большим энтузиазмом восприняли подобный формат проведения урока, прошли входное и выходное тестирование согласно разработке урока. По окончании урока школа получила сертификат об участии.*

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

*- 1 сентября традиционно в СОШ № 5 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню знаний, преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. совместно с представителями МЧС провели урок, проверили знания учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях, показали*

учащимся презентацию с статистическими данными о чрезвычайных ситуациях в нашем регионе и Российской Федерации в целом, провели обзор пожарной машины и средств пожаротушения, а так же провели учебную эвакуацию учащихся.

- 01.09.2023 г. в СОШ № 5 прошёл Всероссийский открытый урок «Разговоры о важном».

- 01.09.2023 г. Учащиеся школы приняли участие в «Марафоне Знание», учащиеся школы получили возможность послушать ведущих специалистов в различных отраслях.

- 03.09.2023 г. в СОШ № 5 прошёл открытый урок посвященный Дню окончания Второй мировой войны, урок подготовила и провела с 7 классами учитель истории Гамботова М.Б.

- 07.09.2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл открытый урок посвященный Международному Дню распространения грамотности и чтения, классный руководитель 5 «А» класса Оздоева А.М. подготовила и провела информативный урок посвященный памятной дате.

- 17.09.2023 г. в СОШ № 5 прошёл открытый урок посвященный Дню распространения грамотности и чтения, урок подготовила и провела с 9 классами учитель русского языка Дарсигова Т.М.

- С 3 по 8 ноября 2023 года, педагоги и учащиеся 8-11 классов СОШ № 5 приняли участие в Международной просветительской онлайн акции «Большой этнографический диктант», проводимой Федеральным агентством по делам национальностей и приуроченной ко Дню народного единства. Участие приняли 184 учащихся и 36 педагогов, все участники получили сертификаты об участии.

- 14.10.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошёл «Урок Эколят – Молодых защитников Природы», урок подготовила и провела классный руководитель Богатырева Л.А. со своим классом, сценарий урока был разработан с учетом целей и задач данной акции.

- 07.11.2023 г. в СОШ № 5 был проведен Единый урок безопасности в сети «Интернет». Преподавателями информатики был подготовлен увлекательный урок о правилах использования данного ресурса и мерах предостережения от возможных проблем связанных с мошенничеством в сети, суицидальных сайтах и мессенджерах, а так же о сервисах с пропагандой экстремизма и терроризма и других опасностях на просторах интернета. Использованы методические рекомендации с сайта «Единый урок РФ».

- 07.11.2023 г. в учащиеся девярых классов СОШ № 5 приняли участие в уроке «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», проводимых в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности». Урок был направлен на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

- 21.11.2023 г. в СОШ № 5 прошёл открытый урок «Нюрнбергский процесс», преподаватель Евлоева А.К. подготовила и провела викторину и урок с учащимися.

- 24.11.2023 г. в СОШ № 5 прошли занятия (инструктажи) по действиям населения при возникновении опасностей, присущих военным конфликтам. До учащихся доведён порядок действий при получении сигналов оповещения, информация о местах расположения ближайших подвальных помещений (укрытий) и способах и порядке эвакуации.

- 01.12.2023 г. учащиеся старших классов СОШ № 5 принимали участие в международной акции «Тест по истории великой отечественной войны» (в онлайн формате). Учителем истории Эльмурзиевой Х.А. зарегистрирована площадка для проведения акции в нашей школе. Учащиеся смотрели видеоприветствие от организаторов акции и статистику участия регионов. Участники онлайн теста получили сертификаты о прохождении.

- 11.12.2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл открытый урок посвященный Дню конституции Российской Федерации, урок подготовила и провела учитель обществознания Евлоева А.К. На уроке, учащимся одиннадцатого класса повторили историю конституции

России, ее содержание и применение статей конституции в жизни и образовании в частности. Провели увлекательную викторину по вопросам о конституции РФ.

- 28.04.2024 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны. Урок (в форме обзорной лекции и экскурсии по оснащению и возможностям пожарного автомобиля) провели сотрудники МЧС Республики Ингушетия (спасатели ГКУ «ПСС РИ»).

- 16.04.2024 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл открытый урок посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Урок, с учащимися восьмых классов школы, подготовила и провела учитель истории – Гамботова М.Б., участники урока узнали и об оккупации Белгородской области, которая длилась 20 месяцев. Милана Бекхановна, рассказала, как айнцагруппы занимались уничтожением людей, в том числе стариков и женщин. Учащиеся отметили значимость сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

- 19.04.2024 г. в СОШ № 5 прошёл Единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

- 12.04.2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошёл Всероссийский музейный урок «Первые в космосе». Учащиеся школы посмотрели онлайн выставку из музея космонавтики, проверили свои знания в онлайн викторине и посмотрели видео выступления сотрудника музея космонавтики. Педагог и класс получили сертификат и свидетельство об участии во Всероссийском уроке.

- С 16 по 21 января 2024 года в СОШ № 5 прошли мероприятия «Гайдаровской недели», мероприятия прошли под девизом: «Надо честно жить, много трудиться, крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Родиной» А.П. Гайдар. В рамках тематической недели в СОШ № 5 прошли следующие мероприятия: выступление посвященное памяти писателя, литературная игра для младших школьников «Любимых детских книг творец и верный друг ребят», Гайдаровский урок «Обыкновенная биография в необыкновенное время», конкурс рисунков «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей», выставка рисунков «Ради этого стоило жить», литературный классный час «Жизнь и творчество А.П. Гайдара».

- 12.05.2024 г. в СОШ № 5 прошёл Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Урок прошёл с использованием методических материалов подготовленных Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ».

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- 01.09.2023 г. традиционно в СОШ № 5 прошёл Всероссийский открытый урок ОБЖ, преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. совместно с представителем МЧС провели урок, проверили знания учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях.

- 04.10.2023 г. в СОШ № 5 традиционно прошёл Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны, в уроке приняли участие учащиеся 9-11 классов. Урок, с применением фото и видеоматериалов, провёл преподаватель ОБЖ Льянов У.Х.

- 11.11.2023 г в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошёл Всероссийский урок Арктики, для проведения урока использованы методические материалы подготовленные «Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Урок включал в себя видеоролики, презентации, методические материалы, интерактивную игру-викторину. В уроке приняли участие учащиеся девятого класса, провела урок – учитель географии Хамхоева М.Х.

- 22.12.2023 г. в СОШ № 5 прошёл Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Кибербезопасность». Преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. провёл увлекательный урок с 7 классами, урок проходил на платформе «Мираполис», в онлайн формате. В ходе урока учащиеся получили возможность проверить свои знания в области



кибербезопасности, познакомились с понятиями «фишинг» и «кибермошенничество», подчеркнули для себя много новой информации о мерах безопасности в сети.

- С 29.01.2024 г. по 03.02.2024 г. в СОШ № 5 проходила информационно-агитационная акция «Есть такая профессия Родину защищать». В рамках акции преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. ознакомил учащихся с квалификационными требованиями предъявляемыми к кандидатам на поступление, раздал учащимся номера приёмных комиссий, а так же провел работу по повышению интереса учащихся 10-11 классов к поступлению в военные ВУЗы в целом. В кабинете ОБЖ оформлен стенд для поступающих в высшие военные учебные заведения страны.

- 27.01.2024 г. в СОШ № 5 прошёл Урока Памяти жертв Красной армии – освободителей крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима). Учащиеся 7 «В» класса совместно с классным руководителем Оздоевой Х.Б. подготовили и провели увлекательный, информативный урок, посвященный памяти подвига Красной армии.

- 01.03.2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошёл Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны), в открытом уроке приняли участие учащиеся 9-10 классов, посетили урок классные руководители, учителя предметники и заместитель директора по ВР. Преподаватель ОБЖ Льянов У.Х. подготовил и провел открытый урок, учащиеся проявили активность и интерес к данной теме.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

- сентябрь 2023 г. - вовлечение учащихся начальной и средней школы в занятия по изучению шахмат, в рамках работы ШСК «Белая ладья». Составление списка участников клуба, плана работы и графика мероприятий.

- В сентябре 2023 г. и апреле 2023г. года учащиеся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Цель игры - историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событий Великой Отечественной войны. По итогам участия дети получили сертификаты участников.

- С 7 ноября по 4 декабря 2023 г. на образовательной онлайн площадке «Учи .ру» проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас», учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 приняли активное участие в данном образовательном мероприятии, дети с интересом восприняли современный формат прохождения онлайн заданий, в олимпиаде приняли участие примерно 70% учащихся 1-9 классов. По результатам участия дети получили сертификаты, показавшие лучшие результаты получили дипломы участников олимпиады.

- В рамках проведения акции «Достижения России» в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошло просветительское мероприятие на основе лекции и презентации о достижениях России в XXI веке. В мероприятии приняли участие учащиеся восьмых классов школы (26 учащихся), лекцию провел заместитель директора по ВР - Цечоев М.М. Дети узнали о достижениях страны в таких областях как: сельское хозяйство, медицина, космонавтика и наука.

- - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - - поддержку детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### Познавательная деятельность.

- Курсы внеурочной деятельности «Клуб любителей книги», «Программирование scratch», «Русский язык», «Химия», «Математика», «Физика», «Занимательная грамматика», «Инфознайка», «Азбука добра», «История Ингушетии», «Первая медицинская помощь» (Точка роста), «Мой профессиональный выбор», Кружки развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- 25.03.2024 г. Учащиеся нашей школы принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Конкурс направлен на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений. Тамбиева Айшат Рустамбековна — 2 место, Хамхоева Амина Акрмановна — Лауреат конкурса, Дзаурова Макка Исламовна — 2 место.

— в октябре 2023 г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

- в октябре 2023 учащиеся школы стали победителями конкурса ученических проектов «Изменение климата глазами детей» Бекботов Халид Назирович – 2 место, Газгиреев Алим Иссаевич - 3 место.

- в феврале 2024 г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Албакова Х.М. стала призером конкурса.

#### Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», «Мастерская чудес», «Волшебный мир театра», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- в сентябре 2023 г учащиеся школы Дарсигова Д.М. и Хутиева А.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия - страна возможностей». Сертификаты об участии.

- Во исполнение письма Минпросвещения Российской Федерации № 06-291 от 11.03.2024 г. «О проведении показа в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»» 20.03.2024 г. в СОШ № 5 прошёл кинопоказ фильма «Катя Катя». В кинопоказе приняли участие учащиеся 8-11 классов школы, учащиеся отметили высокий уровень режиссёрской работы Анны Чернаковой и получили много новых положительных эмоций.

- 22.04.2024 г. в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» в актовом зале СОШ № 5 прошёл тематический кинопоказ, посвященный Дню космонавтики. Учащиеся девятых классов школы смотрели фильм «Валентина Терешкова. Чайка и ястреб» режиссера – А. Китайцева. Школьники с большим интересом восприняли кинопоказ в школе, получили множество новых эмоций и высоко отметили уровень работы режиссёра.

#### **Туристско-краеведческая деятельность.**

- Курс внеурочной деятельности «Жить, делая как можно больше добра», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

- учащиеся 11- го класса заняли третье место в районных соревнованиях «Школа безопасности 2022»

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

- Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «Вольная борьба», «Я и мое здоровье», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- воспитанники спортивной секции борьбы в течение учебного года неоднократно становились победителями различных соревнований регионального уровня и уровня федерального округа. Воспитанники показывают очень хорошие результаты .

- младшие участники школьного спортивного клуба «Белая ладья» принимали участие во всех соревнованиях районного уровня по шахматам, есть призовые места.

-25 января 2024 г. воспитанники секции «Волейбол» заняли третье место в муниципальных соревнования по волейболу среди юношей.

#### **Трудовая деятельность.**

- Курс внеурочной деятельности «Бисероплетение», «Технология» (Точка роста), «Мой мир», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- 23.08.2023 г учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях и флешмобах посвященных Дню флага Российской Федерации, в школе прошли онлайн- флешмобы «Окна России», «Фото с флагом России», «Поем о флаге России» и «Читаем о флаге России».
- С 03.11.2023 учащиеся начальных классов СОШ № 5 принимают участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». Под руководством родителей и классных руководителей учащиеся младших классов школы подготовили поздравления военнослужащим с Днём народного единства. Корреспонденция отправлена на почтовый адрес, указанный в письме Минобороны Российской Федерации.
- С 09 по 26 ноября 2023 г. учащиеся старшего звена и педагоги СОШ № 5 принимали онлайн участие во Всероссийском экологическом диктанте. 42 учащихся и 30 педагогов школы прошли регистрацию на сайте Всероссийского экологического диктанта и приступили к прохождению тестирования. Все участники мероприятия получили сертификаты об участии.
- 09.11.2023 г. в актовом зале СОШ № 5 прошла увлекательная викторина «Знай свои права!» с учащимися 9 классов школы, для участников викторины были подготовлены вопросы по актуальным вопросам правовой защиты детей и антикоррупционному законодательству Российской Федерации. Участники викторины показали хороший уровень знаний, команды-участники награждены похвальными грамотами.
- 24.11.2023 г. учащиеся начальной школы приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату».
- 27.11.2023 г в СОШ № 5 прошла акция «Есть такая профессия - Родину защищать». Акцию провела - советник директора по воспитанию Акиева Ф.М. Учащиеся восьмых классов школы, смотрели видео о подвигах Красной армии и армии Российской Федерации в ходе СВО, преподавателем проведена увлекательная викторина на знание воинских званий и военного уклада жизни.
- с 27.11.2023 по 01.12.2023 г. учащиеся 7-11 классов СОШ № 5 принимают онлайн участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников. 230 учащихся уже прошли регистрацию на сайте [будьвправе.рф](http://будьвправе.рф). и 27 ноября приступили к прохождению заданий диктанта. Все участники мероприятия получили сертификаты об участии.
- 29.11.2023 г в СОШ № 5 прошла акция «Есть такая профессия - Родину защищать». Акцию провел – учитель ОБЖ Льянов У.Х. Учащиеся десятого класса школы, смотрели видео о подвигах Красной армии и армии Российской Федерации в ходе СВО. Преподавателем проведена разъяснительная работа с учащимися о возможностях предоставляющих служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации.
- 01.12.2023 г. учащиеся (112) и педагоги (25) СОШ №5 с.п. Новый Редант приняли участие в акции Тотальный тест «Доступная среда», проводимой Общероссийским народным фронтом и Национальной ассоциации участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех» и приуроченной к Международному дню инвалидов. Наша школа является постоянным участником акции и всегда показывает хорошие результаты по итогам теста.
- В марта и мае 2024 г. преподаватели, работники и учащиеся СОШ № 5 Новый Редант приняли участие в массовом общереспубликанском субботнике по санитарной очистке, озеленению и благоустройству территорий муниципальных образований городских округов и муниципальных районов Республики Ингушетия. Учащиеся и педагоги школы провели санитарную очистку территории школы и прилегающей к школе территории.
- с 21 по 25 ноября 2023 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия Всероссийской недели здорового питания. В рамках тематической недели в школе прошли беседы с учащимися о правилах здорового питания, беседы проведены на уровнях образования (1-4, 5-8, 9-11 классам). Медицинский работник школы Льяновой Э.М. подготовила увлекательную и простую презентацию о здоровом питании для школьников всех возрастов.
- 19.04.2023 г. в СОШ № 5 прошли мероприятия Дня единых действий, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках дня Единых действий учитель истории Гамботова М.Б. провела урок-реконструкция «Без срока давности» посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-

фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. согласно методическим рекомендациям.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- 21.02.2024 г. в СОШ № 5 прошло открытое образовательно-информационное мероприятие по детской дорожно-транспортной безопасности, учащиеся начальных классов получили возможность просмотреть увлекательный видеофильм о правилах безопасности на дорогах. Наглядно продемонстрированы и отрететированы с учащимися опасные дорожные ситуации, проверено знание дорожных знаков.

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- Профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом в молодежной среде, ежегодно 2 раза согласно плана Управления образованием Малгобекского района и г. Малгобек.

- проводимые для учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «А ну ка парни», «Веселые старты», проводятся в конце каждой учебной четверти.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

#### План

общешкольных мероприятий разрабатывается в соответствии с тематикой года.

Дата	Мероприятие	Вид мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Открытое мероприятие в актовом зале	Часыгова А.М-Г.
3	День окончания Второй мировой войны	Открытый урок	Гамботова М.Б.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	Заместитель директора по ВР
5	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Литературный вечер	Льянова Э.Б.
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Открытый урок	Эльмурзиева Х.А.
8	Международный день распространения грамотности	Открытый урок	Дарсигова Т.М.
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Открытый урок	Оздоева З.И.
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Открытое мероприятие в актовом зале	Хамхоева Л.М.
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день музыки	Открытое	Часыгова А.М-Г.

		мероприятие в актовом зале	
5	Международный день учителя	Открытое мероприятие в актовом зале	Акиева Ф.М.
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Литературный вечер	Льянова Р.Х.
16	День отца в России	Открытое мероприятие в актовом зале	Барахоева М.М.
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Открытое мероприятие в актовом зале	Льянова Э.Б.
<b>Ноябрь</b>			
3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	Литературный вечер	Мурзабекова Х.Т.
4	День народного единства	Открытое мероприятие в актовом зале	Сагова Х.Х.
6	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	Литературный вечер	Льянова М.В.
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Открытое мероприятие в актовом зале	Евлоева А.К.
20	День начала Нюрнбергского процесса	Открытый урок	Эльмурзиева Х.А.
27	День матери в России	Открытое мероприятие в актовом зале	Льянова М.Д.
30	День государственного герба РФ	Открытый урок	Все классные руководители
<b>Декабрь</b>			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Беседа	Шадиева М.Б.
8	Международный день художника	Конкурс детского рисунка	Мурадова З.М.
9	День Героев Отечества	Открытое мероприятие в актовом зале	Евлоева А.К.
12	День Конституции Российской Федерации	Открытое мероприятие в актовом зале	Баркинхоева Б.М.
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	Литературный вечер	Льянова Э.Б.
<b>Январь</b>			
26	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Открытый урок	Оздоева Х.Б.
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Открытое мероприятие в актовом зале	Баркинхоева Б.М.

<b>Февраль</b>			
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Открытый урок	Оздоева Х.Б.
8	День российской науки	Открытое мероприятие в актовом зале	Оздоева Х.Б.
15	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Открытый урок	Устильгова Х.Р.
21	Международный день родного языка	Открытый урок	Галаева З.О.
23	День депортации ингушского народа	Открытое мероприятие в актовом зале	Акиева Ф.М.
<b>Март</b>			
3	200 лет со Дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Открытый урок	Акиева Х.М.
8	Международный женский день	Открытое мероприятие в актовом зале	Цечоева Р.Б.
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	Литературный вечер	Нагадиева М.М.
18	День воссоединения Крыма с Россией	Открытое мероприятие в актовом зале	Мурзабекова Х.Т.
27	Всемирный день театра	Открытое мероприятие в актовом зале	Часыгова А.М-Г.
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	Литературный вечер	Льянова З.М.
<b>Апрель</b>			
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника	Открытое мероприятие в	Нагадиева М.М.
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	Открытое мероприятие в	Гамботова М.Б.
22	Всемирный день Земли	Открытый урок	Хутиева Л.М.
27	День российского парламентаризма	Открытый урок	Хутиева Л.М.
<b>Май</b>			
1	Праздник Весны и Труда	Открытое мероприятие в актовом зале	Борзова М.Х-М. Хазботова Х.И. Котева М.А. Бокова Х.Ю.
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Открытое мероприятие в актовом зале	Шадиева М.Б.
13	240 лет со дня основания Черноморского флота	Открытый урок	Мурзабекова Х.Т.
18	320 лет со дня основания Балтийского флота	Открытый урок	Богатырёва Л.А.
24	День славянской письменности и культуры	Открытый урок	Бекмурзиева Б-С.З.

• торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- 01.09.2023 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие посвященное Дню знаний. В мероприятии участвовали учащиеся 1,9,11 классов, примерно 180 учащихся и 60 родителей. Классными руководителями была подготовлена торжественная часть мероприятия. Учебный год начался с поднятия флагов РФ и республики Ингушетия.

- 21.05.2023 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Последний звонок» для выпускников 11-го и 9-х классов. На мероприятие были приглашены родители выпускников, депутат Народного Собрания РИ Дарсигов М.М., глава администрации сельского поселения Новый Редант Мартазанов У.М. и представители администрации сельского поселения. Мероприятие началось с торжественного поднятия флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия.

- 25.04.2024 г. в СОШ № 5 прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой» на мероприятие были приглашены родители учащихся четвёртых классов.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- на еженедельных линейках, за достигнутые успехи в обучении, участие в конкурсах и фестивалях и спортивные успехи, учащиеся школы награждаются дипломами и грамотами.

-на торжественной линейке посвященной последнему звонку примерные учащиеся школы награждены грамотами за хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни школы и класса, а так же за спортивные успехи.

#### **На уровне классов:**

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- В начале учебного года класс совместно с классным руководителем выбирает старосту класса и его заместителя.

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие классов в общешкольных ключевых делах проходит согласно плану общешкольных мероприятий, остальное участие добровольное.

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- по итогам участия в общешкольных делах учащиеся школы и классы проявившие наибольшую активность награждаются на еженедельных линейках и в конце учебного года.

#### **На индивидуальном уровне:**

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- в ключевых общешкольных делах задействованы 100 % учащихся с целью их лучшей социализации. Независимо от важности роли в том или ином вопросе, каждый из учащихся занят делом.

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- в случае необходимости проводятся как индивидуальные так и групповые беседы с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа



ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- *ведется постоянная работа по анализу поведения учащихся, в случае необходимости оказывается помощь психолога учащемуся и родителям.*

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- *Каждый месяц в СОШ № 5 преподавателями истории религии Бружевым Х.И. и Богатырёвым Д.М. проводятся разъяснительные беседы с учащимися склонными к агрессии и силовым методам решения проблемных ситуаций.*

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- *03.12.2023 г. учащиеся и преподаватели СОШ № 5 приняли участие в общероссийской акции приуроченной к Международному дню инвалидов -онлайн тесте «Доступная среда». Наша школа является ежегодным участником данной акции.*

- *В течение 2023 года в рамках проекта Российского движения детей и молодёжи «Первые» #МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ учащиеся СОШ № 5 писали письма и открытки военнослужащим, записывали слова благодарности участникам специальной военной операции. Администрация РДДМ направила нам благодарность за участие в акции.*

- *В течение 2024 года СОШ № 5 принимали участие во Всероссийской акции «Учитель герой». В рамках акции учащиеся и педагоги школы публиковали на своих страницах в социальных сетях посты об учителях (наших земляках) участвовавших в ВОВ.*

- *с 17 по 22 апреля 2023г. Среди 9-11 классов школы прошел конкурс стенгазет «Секреты здорового питания». Учащиеся школы подготовили красочные и информативные стенгазеты о пользе и правилах здорового питания, победили конкурса награждены похвальными грамотами, стенгазеты участников и победителей конкурса используются размещены в столовой СОШ № 5.*

- *с 17 по 22 апреля 2023г Среди 1-4 классов школы прошел конкурс рисунков «Секреты здорового питания». Учащиеся начальной школы с большим энтузиазмом приняли участие в конкурсе рисунков, победили конкурса награждены похвальными грамотами, в столовой школы оформлена выставка работ победителей и участников конкурса.*

- *с 17 по 22 апреля 2023г Среди 5-8 классов школы прошел конкурс буклетов «Секреты здорового питания». Учащиеся школы подготовили красочные и информативные буклеты о пользе и правилах здорового питания, победили конкурса награждены похвальными грамотами, буклеты участников и победителей конкурса используются для профилактической работы с родителями учащихся СОШ № 5.*

- *05.12.2023 г. учащиеся начальных классов СОШ № 5 приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Учащиеся 4 «г» класса подготовили красочные открытки с новогодними поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи.*

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- *16.11.2023 г. учащийся 11 класса принял участие в онлайн квесте «Знатоки истории пожарной охраны», проходившем на портале ВДПО.РФ. Подготовкой участника занимался учитель ОБЖ Льянов У.Х.*

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

*- 18.09.2023 в СОШ № 5 оформлен информационный стенд «Российского общества Знание».*

*- май 2024 г., СОШ № 5 ежегодно принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Учащиеся школы оформляют окна школы и своих домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе над фашизмом, словами благодарности героям.*

*Также оформляется фасад здания школы и фойе, установлены баннер и тематические элементы праздничного оформления.*

*- В библиотеке школы оформлена выставка «Всадник, скачущий впереди». Учащиеся школы с интересом знакомятся с тематической выставкой произведений А.П. Гайдара.*

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа по организации предметно-эстетической среды на постоянной основе проводится в СОШ № 5. Школа оформляется к каждому мероприятию. Информационные стенды есть по каждому направлению работы школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- *Во исполнение письма № 06-2191 от 23.11.2023 года о проведении Всероссийского онлайн марафона, родительское сообщество СОШ № 5 провели предварительную регистрацию на марафон и принимают активное участие в образовательных блоках. Участники марафона ежедневно получают лучшие подборки материалов и ресурсов, направленных на различные аспекты родительства. Родители учащихся отметили высокую значимость данного образовательного мероприятия.*
- *В ГБОУ «СОШ № 5 создан и функционирует родительский комитет в который входят по одному родителю от каждого класса, заместитель председателя и председатель родительского комитета школы – Арчакова Маддн Башировна.*
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *за 2023-2024 учебный год в школе прошли 4 общешкольных и 124 плановых родительских собраний отдельных классов, а так же 12 внеплановых собраний родителей.*
- *В период с 08 по 17 февраля 2024 г. проведены тематические родительские собрания с родителями учащихся школы, до родителей доведены основные правила дорожного движения и требования по соблюдению детьми и подростками этих правил, доведена статистическая информация о детской смертности в ДТП за 2023 год. Предусмотрено участие сотрудников Госавтоинспекции в общешкольном родительском собрании.*
- *08.04.2024 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2024» в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошел обучающий семинар для родителей учащихся старших классов. В рамках обучающего семинара медицинский работник школы Льянова Э.М. довела до родителей основные (самые острые) вопросы связанные с наркоманией в республике Ингушетия, статистические данные за 2023 и предыдущие годы. Медицинским работником школы, совместно с заместителем директора по ВР, были разработаны и розданы памятки для родителей, с наиболее простыми и действенными способами раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ подростками.*
- *Также, с родителями проведена беседа о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств.*
- *30.11.2023 г. Родительское сообщество СОШ № 5 приняло участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, проводимых ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей».*
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- 
- *10.10.2023 г. в СОШ № 5 в СОШ № 5 с.п. Новый Редант проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями в целях профилактики преступлений и последствий неумажительного отношения к государственным символам Российской Федерации.*
- *26.10.2023 г. среди родителей учащихся проведен опрос для формирования познавательных и профориентационных программ и путешествий для школьников и молодежи.*

- 28-29 ноября 2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант с родителями учащихся проведена разъяснительная работа с целью активизации регистрации детей в программе Пушкинской карты.

- в январе 2023 г. во исполнение письма Министерства Образования и науки Республики Ингушетия № 315 от 27.01.2023 г. в СОШ № 5 прошли тематические родительские собрания на тему: «Профилактики детского дорожного травматизма», сотрудники ГИБДД МО МВД России «Малгобекский» провели с родителями и учащимися школы профилактические беседы.

- 18.05.2024 г. родители учащихся СОШ № 5 с.п. Новый Редант приняли участие в проведении всероссийского круглого стола по вопросам профессионально-общественного партнерства в сфере образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения. Педагоги подчеркнули для себя много полезной информации и отметили высокую значимость участия в данном мероприятии.

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- 25.11.2023 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» была проведена работа по доведению информации об онлайн семинаре для родителей учащихся «Знание для Родителей». Информация о мероприятии была опубликована на странице школы в социальной сети «Инстаграмм» и доведена до родителей путем родительских групп Whats App.

- О проводимом в сентябре 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России социологическом исследовании, родительское сообщество СОШ № 5 было уведомлено. Родители приняли активное участие.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- Во исполнение пункта 8 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей. 11.12.2023 г. педагоги СОШ № 5 принимали участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» проводимом на платформе «Единыйурок.рф». Педагоги, получили дипломы об участии, на данный момент 24 педагога школа ответили на вопросы исследования. Работа в данном направлении продолжается.

- Во исполнение приказа Министерства Образования и науки республики Ингушетия № 906-п от 14.12.2023 г. «О мерах пожарной безопасности на период проведения новогодних ёлок» в СОШ № 5 с.п. Новый Редант проведена следующая работа:

1. С учащимися школы проведены разъяснительные беседы по использованию хлопушек, бенгальских огней и фейерверков во время новогодних праздников. До учащихся доведена информация о полном запрете их использования в здании и на территории школы.
2. С работниками, родителями и учащимися СОШ № 5 с.п. Новый Редант проведены разъяснительные беседы о соблюдении правил и техники пожарной безопасности.
3. С 17 по 20 декабря в школе прошли тренировочные занятия по эвакуации детей на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций при проведении новогодних мероприятий.
4. Обеспечена проверка и основных и вспомогательных помещений и прилегающей территории, эвакуационных путей и выходов из здания школы на соответствие требованиям пожарной безопасности.
5. Проверено наличие и пригодность средств пожаротушения.
6. На период проведения новогодних праздников организовано дежурство сотрудников и медицинского работника школы, организованы пожарные дружины.
7. До классных руководителей и преподавателей школы доведена информация о необходимости постоянного нахождения с несовершеннолетними при проведении новогодних мероприятий.

- 03.09.2023 «День солидарности в борьбе с терроризмом» (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, МВД, старейшинами села и представителями молодежных комитетов).

- 04.09.2023 г. в актовом зале СОШ № 5 прошла профилактическая беседа с учащимися школы на темы: «Знай, умеешь, делай!» и «Профилактика экстремизма и терроризма в сети Интернет». Беседу с учащимися провели: Заместитель директора по ВР – Цечоев М.М. и преподаватель истории религии - Бружнев А.Х.А. Учащимся продемонстрирован социальный видеоролик о правилах поведения в случае террористической угрозы (подготовленный с использованием ресурса «Учебной безопасности.рф») и презентация разработанная в главном управлении МВД Российской Федерации (алгоритм действий в случае террористической угрозы).

- Во исполнение приказа Минобрнауки Республики Ингушетия №786-п от 18.09.2023г. с 18 сентября по 18 октября 2023 г. в СОШ № 5 проходит месячник здорового питания. В рамках месячника проведено общешкольное родительское собрание, повесткой которого была лекция о здоровом и сбалансированном питании - «Правильное и здоровое питание».

- 18 сентября 2023 г. началась Неделя БДД в СОШ № 5. 1. 22.09.2023 г. в актовом зале школы прошло массово-пропагандистское мероприятие «Безопасность дорожного движения» по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. Классный руководитель Котиева М.А. и учащиеся начальной школы подготовили и провели увлекательное мероприятие. 2. В рамках мероприятия «Безопасность дорожного движения» учащиеся начальных классов школы приняли участие в викторине «Знай, умеешь, соблюдай!». Учащиеся начальной школы приняли участие в викторине на знание и соблюдение правил дорожного движения. 3. 10-11 классы школы, под руководством классных руководителей, получили возможность посмотреть и пройти тестовые задания онлайн тренажера на знание ПДД, учащиеся показали отличные результаты. 4. В период с 21 по 23 сентября 2023 г. проведены тематические родительские собрания с родителями учащихся 5-11 классов, до родителей доведены основные правила дорожного движения и требования по соблюдению детьми и подростками этих правил, доведена статистическая информация о детской смертности в ДТП за 2022 и 2023 года. 5. Предусмотрено проведение сотрудниками Госавтоинспекции обучающих уроков с учащимися начальной школы, дети проявили большой интерес к подобному формату обучения ПДД, отвечали на вопросы, сотрудники Госавтоинспекции отметили высокий уровень знаний учащихся нашей школы. 6. С учащимися начальной школы проведены открытые уроки и классные часы. 7. При участии родителей и учащихся 1-4 классов, разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом». 8. Организовано проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации. 9. Во всех классах школы на последних уроках проводятся «минутки безопасности», внимание акцентируется на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «Дом-школа-дом».

- Во исполнение требований информационного письма Министерства образования и науки Республики Ингушетия № 6585 от 07.11.2023 г. 28 и 29 ноября 2023 года Заместитель директора СОШ № 5 с.п. Новый Редант – Цечоев М.М. принял участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». В рамках форума принято участие во всех секционных занятиях и пройдена итоговая аттестация. Получен сертификат об участии в форуме.

- С 28 ноября по 25 декабря 2023 г. на образовательной онлайн площадке «Учи .ру» проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет», учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 приняли активное участие в данном образовательном мероприятии, дети с интересом восприняли современный формат прохождения онлайн заданий, в олимпиаде приняли участие примерно 75% учащихся 1-9 классов. По результатам участия дети получили сертификаты и благодарности, учащиеся показавшие лучшие результаты получили дипломы участников олимпиады.

- 23.03.2024 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант в рамках Всероссийской акции «Сообща где торгуют смертью», прошло одноименное профилактическое мероприятие. С учащимися 7-11 классов школы (231 учащийся) проведена профилактическая беседа, доведена печальная статистика нашего региона по наркомании среди молодежи, роздан информационный материал

ГБУ «ЦППР И КНЗН», так же учащиеся школы просмотрели агитационные видео: «Сообща где торгуют смертью».

- 20 марта 2024 г. в СОШ № 5 прошел урок Лаборатории Касперского по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез». Урок прошел с использованием видеороликов и методических материалов, размещенных на электронном ресурсе проекта, по темам «Кража аккаунтов», «Доксинг», «Дипфейки».

Учащиеся 8-9 классов школы приняли активное участие в проведении урока. По окончании онлайн урока, проведено подведение итогов, ответы на вопросы учащихся.

- в марте 2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошли тематические уроки «Финансовая безопасность». Преподаватель информатики Бружева Д.Б. провела увлекательные уроки, уроки проходил согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ. В ходе урока учащиеся получили возможность проверить свои знания в области финансовой безопасности, познакомились с понятиями «фишинг» и «кибермошенничество».

- Во исполнение распоряжения Правительства республики Ингушетия № 154 от 22 марта 2024 г. 16.05.2024 г. в СОШ № 5 прошел День пожарной безопасности, в рамках которого преподавателем ОБЖ Льяновым У.Х. были проведены занятия по доведению основных требований пожарной безопасности, изучению средств пожарной защиты, а так же порядок действий в случае возникновения пожара. В занятиях были задействованы все учащиеся и педагоги школы. Администрацией СОШ № 5 разработан и утвержден план Дня пожарной безопасности предусматривающий проведения данного мероприятия не реже одного раза в полугодие. Директором школы Цечоевой М.А. обеспечено проведение с работниками школы противопожарного инструктажа и отработки действий по эвакуации учащихся и тушению условного пожара. Было организовано взаимодействие с подразделением государственной противопожарной службы в целях обеспечения их участия в данном мероприятии. В рамках Дня пожарной безопасности сотрудниками МЧС было проведено тушение условного пожара в пищеблоке и спасение учащегося.

- В период с 08 по 17 февраля 2024 г. с учащимися начальной школы проведены открытые уроки и обучающие лекции и беседы, в актовом зале школы прошло массово-пропагандистские мероприятия по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. Классным руководителем Льяновой М.Д. с учащимися вторых классов школы проведена увлекательная викторина на знание правил дорожного движения. Организовано проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации. Во всех классах школы на последних уроках проводятся «минутки безопасности», внимание акцентируется на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «Дом-школа-дом». Педагоги школы и родительское сообщество, в тесном контакте, организовали контроль за соблюдением БДД учащимися, особенное внимание уделяется учащимся начальной школы.

- с 17 по 22 апреля 2024 г. в СОШ № 5 проведена неделя здорового питания. В рамках тематической недели в школе прошли беседы с учащимися о правилах здорового питания, беседы проведены на уровнях образования (1-4, 5-8, 9-11 классам). Медицинский работник школы Льяновой Э.М. подготовила увлекательную и простую презентацию о здоровом питании для школьников всех возрастов. Также учащиеся просмотрели короткий видеofilm о пользе здорового питания.

- в мае 2024 г. в СОШ № 5 прошел «Месячник антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни на территории республики Ингушетия на 2024 год», в рамках которого:

- 16.05.2024 г. (в соответствии с графиком) в СОШ № 5 прошел День пожарной безопасности, в рамках которого преподавателем ОБЖ Льяновым У.Х. были проведены занятия по доведению до коллектива и учащихся школы основных требований пожарной безопасности, изучению средств пожарной защиты, а так же порядок действий в случае возникновения пожара.

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- *С 01.11.2023 г. на образовательной онлайн площадке «Учи .ру» проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», учащиеся 1-9 классов СОШ № 5 приняли активное участие в данном образовательном мероприятии, дети с интересом восприняли современный формат прохождения онлайн заданий, в олимпиаде приняли участие примерно 90% учащихся 1-9 классов. По результатам участия дети получили сертификаты, показавшие лучшие результаты получили дипломы участников олимпиады.*

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- *03.09.2023 г. учащиеся 11 – го класса, классные руководители и учителя истории СОШ № 5 приняли участие в просветительско-патриотической акции «Диктанте Победы», Учащиеся и педагоги выехали на ближайшую площадку проведения диктанта в СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки, для очного участия в акции. Учащиеся и педагоги показали хороший уровень знаний и получили сертификаты участников.*

- *30.10.2023 г. учащиеся 11 класса СОШ № 5 и учитель географии Дарсигова М.Х. приняли участие в Географическом диктанте 2022 г. был организован выезд в СОШ № 14 с.п. Нижние*



Ачалуки, на площадку проведения диктанта. Учащиеся отметили высокую значимость данного мероприятия и работы Русского географического сообщества в целом.

- 26.04.2024 г. Учащиеся СОШ № 5 получили возможность посмотреть онлайн трансляцию марафона «Знание. Первые», учащиеся 8-9 классов школы получили возможность услышать лекции от первых лиц крупнейших российских компаний, признанных мастеров культуры и искусства, выдающихся ученых и государственных деятелей, а также пройти онлайн опрос и поделиться своим мнением о марафоне.

- 12.04.2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» выступил младший научный сотрудник «Ингушского государственного университета», преподаватель химии - Точиев Д.М. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-8 классов. Выступление молодого учёного было посвящено теме: «Что такое нейросети».

- 11.05.2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант», в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои», выступил преподаватель истории и обществознания Евлоева А.К. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-10 классов. Выступление лектора было посвящено теме: «Прошлые победы и настоящие достижения нашей страны».

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- В течение всего учебного года учащиеся СОШ № 5 принимали активное участие в проектах «Урок цифры» и уроках «Проектория».

- 18 и 19 октября 2023 г. в СОШ № 5 прошли онлайн профориентационные уроки с 10,11 классами школы. Занятие было направлено на популяризацию военных ВУЗов страны и в частности Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко. Учащимся был продемонстрирован официальный сайт академии, а именно раздел «Поступающим» в котором есть весь необходимый материал для проведения онлайн профориентации. Учащиеся получили возможность просмотреть короткий видеофильм об академии, в родительские группы направлена дополнительная информация о требованиях и условиях поступления в ВУЗ.в

- 27.10.2024 г. учащиеся 10-11 классов СОШ № 5 приняли участие в международной профориентационной акции «День IT - знаний 2023». Целью акции было просвещение и планировании профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также содействие в развитии кадрового потенциала цифровой экономики.

- 23.11.2023 г. в СОШ № 5 прошло мероприятие военно-профессиональной ориентации старшеклассников, До учащихся доведена информация о правилах поступления в вузы, сведения о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена, подтверждающие освоение образовательной программы среднего общего образования, необходимые для поступления в соответствующий вуз в 2024 году. Учащимся продемонстрирован видеоролик Министерства обороны российской Федерации.

- 27.04.2024 г. в актовом зале СОШ № 5 прошла встреча сотрудников «Сунженского колледжа управления и новых технологий» с учащимися 9 классов школы. Научные сотрудники колледжа провели увлекательную, информативную беседу с учащимися о возможностях поступления и получения образования в колледже. Учащимся раздали буклеты со всей необходимой информацией об учебном заведении, направлениях образования и требованиях к абитуриентам. Школьники подчеркнули для себя много полезной информации.

- 16.05.2024 г. в ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» прошла встреча сотрудников «Ингушского медико-социального колледжа» с учащимися 9-11 классов школы. Научные сотрудники колледжа провели увлекательную, информативную беседу с учащимися о возможностях поступления и получения образования в колледже. Учащимся раздали буклеты со всей необходимой информацией об учебном заведении, направлениях образования и требованиях к абитуриентам. Школьники подчеркнули для себя много полезной информации.

- 04.03.2024 г. во исполнение приказа № 06 от 22.02.2023 г. «Об организации мероприятий, направленных на популяризацию движения ЮИД» в СОШ № 5 прошла профориентационная беседа учащихся с сотрудниками ГИБДД. Лейтенант МВД ГИБДД «Малгобекский» Нагадиев М.Б.М. провел с учащимися профориентационную беседу, рассказал о плюсах и минусах службы в ГИБДД, о требованиях для приёма на

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- Профориентационные игры и брейн ринги являются неотъемлемой частью профориентационной работы школы и входят в план профориентации на учебный год.

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- 18.12.2023г. и 04.04.2024 г. учащиеся 9,11 классов посетили предприятие ООО «Горизонт мебель» в рамках профориентационной экскурсии.

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- 29.09.2023 г. Учащиеся 9 классов СОШ № 5 в рамках профориентационной работы школы, приняли участие в мероприятиях Дня открытых дверей ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова». Учащиеся школы получили возможность принять участие в обзорных экскурсиях, ознакомиться с компетенциями связанными с кройкой и шитьём, строительством и токарным делом. Сотрудники колледжа ответили на все интересующие вопросы учащихся, провели разъяснительную работу и подарили много приятных эмоций и новых знаний учащимся.

- 15.11.2023 г. Учащиеся 10-11 классов СОШ № 5 в рамках профориентационной работы школы, приняли участие в мероприятиях Дня открытых дверей ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова». Учащиеся школы получили возможность принять участие в обзорных экскурсиях, ознакомиться с компетенциями связанными с кройкой и шитьём, строительством и токарным делом. Сотрудники колледжа ответили на все интересующие вопросы учащихся, провели разъяснительную работу и подарили много приятных эмоций и новых знаний учащимся.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- с 17 по 22 октября учащиеся 9 классов СОШ № 5 принимали участие в онлайн марафоне Московского финансово-промышленного университета «Синергия» - «Найди свое призвание!». В течение недели учащиеся

выполняли интерактивные задания, знакомились с материалами об осознанном выборе образования и карьеры, проходили диагностику гибких навыков. 22 октября в заключительный день Всероссийской профориентационной недели учащиеся приняли участие в онлайн-лекциях и мастер-классах от представителей крупных государственных корпораций, коммерческих компаний, ведущих экспертов в области карьерного консультирования. Спикеры делились своим опытом, рассказывали о перспективных профессиях на рынке труда, а также о необходимых *hard* и *soft skills*, на которые в первую очередь обращает внимание работодатель.

- В рамках Всероссийского проекта профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант» подключались к онлайн трансляциям проекта, направленного на популяризацию современных профессий.

- в СОШ № 5, в течение всего учебного года, проводится работа с использованием Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в СОШ № 5 прошли онлайн уроки на различные темы, проводились профориентационные беседы с участием руководителей ведущих цифровых отраслей региона. Учащиеся школы принимали участие в различных заданиях проекта, проходили онлайн тестирования и показывали хорошие результаты.

- 22.04.2024 г. учащиеся СОШ № 5 приняли участие в интерактивных профориентационных занятиях, в рамках проекта «Шоу профессий». В ходе уроков учащиеся школы проходили диагностическое тестирование, участвовали в профориентационной играх.

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- практика освоения учащимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, активно применяется в СОШ №5.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  
- Проводится по мере необходимости.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

- 28-29 ноября 2023 г. в СОШ № 5 с.п. Новый Редант прошли классные часы с целью активизации регистрации детей в программе Пушкинской карты. Классные руководители 8-11 классов провели классные часы со своими классами с использованием методических рекомендаций, разработанных совместно с руководителями проекта «Пушкинская карта» в АО «Почта Банк».

- 18.02.2024 г. в СОШ № 5 прошли открытые уроки на тему детской дорожно-транспортной безопасности, классные руководители подготовили и провели увлекательные уроки, познавательные игры и конкурсы для лучшего усвоения информации детьми.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- 23.10.2023 г. в СОШ № 5 прошли классные часы посвященные Дню народного единства в России, классные руководители подготовили учебные кабинеты, и раздаточный материал для учащихся, проводились различные конкурсы на тематику Дня народного единства.

- 19.11.2023 г. в СОШ № 5 прошел Всероссийский день правовой помощи детям, в рамках этого мероприятия в СОШ № 5 прошел общешкольный классный час «День правовой помощи детям»

- Классные часы по общешкольным мероприятиям проводятся в соответствии с индивидуальными планами работы классных руководителей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса:

- с 5 по 8 декабря в СОШ № 5 с учащимися начального и среднего звена проведены «Всероссийские уроки доброты». Учащиеся 4 и 5 классов приняли участие в тематических уроках подготовленных классными руководителями, с использованием методических рекомендаций по проведению «Уроков доброты», разработанных ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования».

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- 09.12.2023 г. в СОШ № 5 прошли уроки доброты приуроченные к Международному дню инвалидов. Уроки организованы с применением методических рекомендаций Минпросвещения России по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок и медиаматериалов (социальный видеоролик для учащихся школ). В уроках приняли участие учащиеся 1 и 7 седьмых классов СОШ № 5.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- В СОШ № 5 постоянно ведется работа по изучению особенностей личностного развития учащихся, поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем. С учащимися активно работает школьный психолог, функционирует служба медиации и урегулирования споров.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, участие в образовательных мероприятиях для педагогов:

- С 5 по 9 февраля 2024 г., преподаватели СОШ № 5 принимают участие в онлайн марафоне «Педагоги России», темой форума была: «Новый порядок аттестации». Педагоги получили дипломы участников, а школа, как постоянный участник форума, получила благодарность на имя директора от организаторов форума. 21 преподаватель уже принял участие в форуме, работа в данном направлении продолжается до окончания форума.

- С 31 октября по 3 ноября 2023 года, молодые учителя СОШ № 5 принимали участие в онлайн форуме «Педагоги России», темой форума была: «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой». Педагоги получили дипломы участников, а школа, как постоянный участник форума, получила благодарность на имя директора от организаторов форума.

- в ноябре педагоги СОШ № 5 приняли участие в VI Международной просветительской онлайн акции «Большой этнографический диктант», проводимой Федеральным агентством по делам национальностей и приуроченной ко Дню народного единства.

- 08.11.2023 г. педагоги СОШ № 5 приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», в ходе конференции затронуты наиболее тяжелые вопросы стоящие перед ОО в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Все участники конференции получили сертификаты участников.

- в декабре 2023 г. преподавательский состав СОШ № 5 участвовал во Всероссийском вебинаре «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью».

- в феврале 2024 г. педагоги школы принимали участие в онлайн форме «Педагоги России. Ингушетия». Все участники форума получили сертификаты об участии и дипломы о повышении квалификации по различным отраслям работы.

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- учителя предметники активно участвуют во внутриклассных делах, занимаются подготовкой учащихся школы к олимпиадам, фестивалям и конкурсам.

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- учителя предметники являются обязательными участниками всех родительских собраний школы, делятся успехами учащихся и своими наблюдениями за поведением и успеваемостью учащихся.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Работа в данном направлении проводится на постоянной основе, путем создания и прямого общения с родителями через родительские группы в мессенджерах.
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- данная работа проводится на постоянной основе, с привлечением школьного психолога.
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- 21.09.2023 г. в рамках Недели безопасности дорожного движения в школе прошли родительские собрания на которых обсуждались вопросы безопасного маршрута дом-школа-дом, необходимости родительского контроля за исполнением учащимися рекомендаций школы в области безопасности дорожного движения, участия родительской общественности во Всероссийском «родительском всеобуче» в онлайн формате. С 20 по 24 сентября 2021 г. в конце последнего урока с учащимися школы проводились «минутки безопасности». С учащимися проводились беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

- 21.02.2024 г. в рамках Дня дорожно-транспортной безопасности детей родители учащихся познакомились с информационными брошюрами о правилах дорожного движения и простыми способами ознакомления детей с ними.

## **7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

#### **Состав педагогических и руководящих работников**

**по специальностям:**

Всего учителей	Количество учителей, ведущих предмет																			
	нач. классы	инг. язык и лит.	рус. язык и лит.	Математика	Физика, астр.	Труд	Химия	Биология	География	История	Общественные, право	Физкультура	ОБЖ	ин.яз. (какой)	ИЗО	Музыка	История религии	ИКТ	Вн-д	наход в д/о
46	15	2	7	4	1	1	0	1	1	2	1	1	-	анг. яз.-4	-	-	2	1	2	10

**по образованию:**

Всего работников	Педагогический	Наличие квалификационной категории		Звание (какое и количество)	Всего учителей из общего числа работников в ОО	Из общего числа учителей				Кол-во психологов/ Социальных педагогов (через /)				
		высш	перва			С в/	С н/высш.	Со сред.	С общим					

		ая	я			образова нием	образован ием	спец.обра зован	сред. образова нием	
105	56	7	2	«Заслуженный работник РИ» - 4 «Почетный работник общего образования РФ»- 15	46	42	1	2	1	1/1

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников для реализации ФГОС.**

В течение 2023-2024 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

**1. Курсы повышения квалификации.**

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 41 педагогов (73.2%):

**Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

<b>Программа подготовки</b>	<b>Организация, проводившая подготовку</b>	<b>Кол-во педагогов, прошедших программу</b>
«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	<b>3</b>
«Антикоррупционная деятельность в организациях образования»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<b>1</b>
«Антитеррористическая безопасность и защищенность объектов образования»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<b>1</b>
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	<b>1</b>
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	<b>7</b>
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	<b>2</b>
«Учитель начальных классов: современные методы и технологии преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<b>5</b>
«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	14
«Воспитательная работа: современные методы и технологии в деятельности педагога-организатора»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	1
«Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2
«Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	2

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	1
«Проект «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ». Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету «Информатика»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	1
«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	1
«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	7
«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
«Современные методы и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2
«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке»	3
«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	3
«Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	1
«Содержание и методика деятельности учителя английского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2
«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя истории в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке»	1

Так же курсовую подготовку по теме «Подготовка организаторов ГИА» на образовательной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru прошли – 10 педагогов школы. Следует отметить, что все учителя школы (100%) готовы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с обновлениями и изменениями 2024 года в новом учебном году.

Самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Инфоурок», «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

## 2. Конкурсы и проекты.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2023-2024 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице.



<b>№ n/n</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Результат/ подтверждение</b>
1.	Хамхоева М.Х.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-просветительской конференции) «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование».	21.10.2023	Победитель Диплом №2023-10-21-01-146 от 21.10.2023 г.
2.	Матиева А.С.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «педагог – мое призвание!»	04.01.2024	Победитель Диплом №APR 819 – 616325 от 04.01.2024 г.
		Образовательный центр «ПЕДАГОГИУМ». Всероссийское конкурсное мероприятие «Педагог XXI века»	23.02. 2023	Победитель Диплом №424231745401 от 23.02.2023 г.
		Образовательный центр для взрослых и детей «ДОМ ЗНАНИЯ». Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС ООО: требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП».		Победитель Диплом №СВ18249 от 07.01.2024 г.
		Всероссийский образовательный портал «ЗАВУЧ.РУС». Всероссийский конкурс «работа учителя математики по новым ФГОС»	07.01.2024	Победитель Диплом №5572-503779 от 07.01.2024 г.
		Европейский комитет образования «ЕВРОКО.РФ». Всероссийский педагогический конкурс «лаборатория педагога». Номинация «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА».	01.01.2024	Победитель Диплом №RS 338 - 178496 от 01.01.2024 г.
		Образовательный портал ФГОС.РУС. Всероссийский педагогический конкурс «новаторство и традиции». Номинация «Деятельность по реализации ФГОС».	01.01.2024	Победитель Диплом №RS 338 - 143245 от 01.01.2024 г.

### Структура методической службы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Школьные методические объединения</i>				
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей математики, физики, информатики	ШМО учителей ингушского языка и литературы	ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей истории, обществознания и географии

<i>Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинары и т.д.</i>		
Творческие группы	Педагогические технологии	Диагностика и мониторинг

**Методическая тема на 2022-2025 гг.:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

***Цель:*** *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

***Задачи:***

▪ ***Обновление содержания образования*** через:

- ✓ Реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ Дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- ✓ индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- ✓ вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- ✓ расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- ✓ совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

▪ ***Дальнейшее развитие кадрового потенциала*** через:

- ✓ Активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- ✓ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- ✓ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

▪ ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей*** через:

- ✓ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- ✓ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- ✓ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- ✓ формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Формы методической работы:**

- ✓ работа педагогического совета школы;
- ✓ работа методического совета школы;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ проведение предметных декад.
- ✓ Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ✓ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы школы:**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- ✓ Работа по образовательным программам школы;
- ✓ Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- ✓ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- ✓ Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- ✓ Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- ✓ Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

#### **2. Технологическое обеспечение:**

- ✓ творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей, учащихся;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **3. Информационное обеспечение:**

- ✓ оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных ит.д.;

#### **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- ✓ формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- ✓ организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной

- адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей.
- ✓ формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- ✓ Развитие ученического самоуправления.

#### 5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ✓ Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методики преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### 6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- ✓ Контроль за качеством знаний учащихся;
- ✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### Основные направления методической работы

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
<b>I. Обеспечение управления методической работой школы</b>				
<i>Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы</i>				
1.1. Организационно-педагогическая деятельность				
<i>Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.</i>				
1.	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 учебный год	август 2024 г.	администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Утверждение плана методической работы школы, приказ
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь 2024 г.	Администрация, заместитель директора по УВР	Приказ
4.	Комплектование школьных методических объединений (ШМО)	сентябрь 2024 г.	Администрация, заместитель Директора по УВР	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь 2024 г.	администрация, заместитель директора по УВР	Учёт педагогических кадров, КПК
1.2. Работа Методического совета школы				
<i>Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности</i>				
1.	Заседание №1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО» Рабочие вопросы: – Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. – Утверждение рабочих программ,	Сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы ШМО.

	<p>элективных курсов.</p> <p>– Процедура аттестации педагогических кадров 2024 - 2025 учебном году</p> <p>– Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО</p>			
2.	<p>Заседание №2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>– анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>– итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>– единые нормы оформления документации</p> <p>– Проблема адаптации учащихся (1,5,10 классов).</p>	Ноябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
3.	<p>Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>– Результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>– итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p> <p>– итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ</p> <p>– Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию)</p>	Декабрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа ВСОШ. Справка о результатах методической деятельности.
4.	<p>Заседание №4. Тема «Развитие УУ Деформирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>– Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников;</p> <p>– Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;</p> <p>– Подготовка УМК на новый учебный год.</p> <p>– утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год</p> <p>– о внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы</p>	Март 2025 г.	заместитель директора по УВР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
5.	<p>Заседание № 5. Тема «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>– Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год.</p>	Май 2025 г.	заместитель директора по УВР	Подведение итогов. Рекомендации К перспективному плану работы методического совета на 2024-2025

	– Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.			учебный год
<b>1.3.Работа с руководителями ШМО</b>				
<i>Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации Методической темы школы</i>				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Помощь руководителям ШМО В написании плана работы
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО	Сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО	учёт педагогических кадров через проверку картотеки
4.	Составление планов работы ШМО.	Сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО	утверждение планов работы ШМО
5.	Планирование и осуществление работы педагогов ШМО по самообразованию	Сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
6.	Заседания ШМО (по планам)	по планам ШМО	Руководители ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2022-2023 Учебный год
7.	Анализ работы МО за отчетные периоды.	В течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявление проблемных вопросов
8.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	Апрель 2024 г.	заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности Руководителей ШМО
9.	Методические совещания по необходимости	В течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Эффективное решение возникших проблем
10.	Работа по подготовке и участию школы в подготовке и проведении ГИА	Январь 2024 г.	Руководители ШМО, учителя-предметники	организованный и качественный процесс проведения ГИА, повышение метод. И педагогического мастерства
<b>1.4.Организация информационного обеспечения</b>				
<i>Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации</i>				
1.	Организация методического «кликбеа» по запросам учителей	В течение года	заместитель директора по УВР	оказание помощи учителю в работе
2.	Пополнение научно-методической базы медиатеки школы.	В течение года	заместитель директора по УВР, библиотекарь	обзор новинок психолого-педагогической литературы
3.	Использование в работе материалов Периодических изданий	В течение года	библиотекарь	оформление подписки

<b>2.Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
<i>Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации</i>				
<b>2.1.Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими учителями.</b>				
<i>Цель: выявить уровень профессиональной компетентности и методической подготовки молодых, малоопытных и вновь прибывших учителей, развитие их профессиональных навыков</i>				
1.	Выявление методической компетенции профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь-октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Оказание методической помощи
2.	Собеседование. Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Определение содержания деятельности молодых учителей.
3.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
4.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	заместитель директора по УВР	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
5.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей.	Сентябрь-ноябрь, апрель-май 2023-2024 г.	заместитель директора по УВР	Оказание методической помощи в организации урока.
6.	Анализ результатов посещения уроков	сентябрь - ноябрь 2023 г. апрель-май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Оказание методической помощи в организации урока.
7.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в Организации урока.
8.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	Май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Планирование работы по оказанию методической помощи на 2022-2023 учебный год
<b>2.2.Курсовая система повышение квалификации</b>				
<i>Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему Повышения квалификации</i>				
1.	Корректировка перспективного плана Повышения квалификации	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Перспективный план Курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, заместитель Директора по УВР	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение проф. Компетентности педагогов
4.	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Сентябрь 2023 г., в течение года	заместитель директора по УВР, руководители	Систематическое повышение педагогами профессионального

			ШМО, педагоги	уровня.
5.	Отчёт о работе по темам самообразования	В течение года по графику	руководители ШМО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
6.	Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Годовой отчёт
7.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году	Май 2024 г.	заместитель директора по УВР	перспективный план курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год.
8.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
<b>2.3. Аттестация педагогических работников</b>				
<i>Цель:</i> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Теоретический семинар «Требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	По запросу	заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году
5.	Издание приказов по аттестации в 2023-2024 учебном году	В течение года	директор школы, заместитель директора по УВР	приказы
6.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, заместитель директора по УВР	успешная аттестация педагогов
7.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2024-2025 учебном году	апрель-май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников
<b>2.4. Обобщение и распространение опыта работы</b>				
<i>Цель:</i> Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	Сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; – Конкурсы профессионального мастерства;	В течение года	учителя, руководитель и ШМО, заместитель директора по УВР	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах



	– Интернет-конкурсы разного уровня.			
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	учителя, руководитель и ШМО	выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	По плану	Руководитель и ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом: – Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); – распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	В течение года	Педагоги школы, руководители ШМО, заместитель Директора по УВР	показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы	обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
<b>3. Инновационная, научно-исследовательская деятельность</b> <i>Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий</i>				
1.	Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (учебный план, образовательная программа, Программа развития).	По мере необходимости	заместитель директора по УВР	Рецензия
2.	Реализация Программы развития школы на 2022-2025 гг.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Программа развития школы на 2022-2025 гг.
<b>4. Информатизация образовательного процесса.</b> <i>Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства</i>				
1.	Организация работы по обновлению школьного сайта.	сентябрь - май	ответственный за школьный сайт	Расширение информационного пространства
2.	Оптимальное использование компьютерных кабинетов	В течение года	заместитель директора по УВР, педагоги	Реализация Программы развития ОУ
3.	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраниях.	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Расширение информационного пространства
4.	Создание собственных презентаций, медиа уроков, их проведение.	сентябрь - май	педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм Проведения урока
<b>5. Работа с одаренными детьми.</b> <i>Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию</i>				
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции

3.	Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ	октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка Одаренных детей
4.	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-январь	Руководители ШМО, педагоги	Определение Участников районных олимпиад
5.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Выявление и поддержка Одаренных детей
<b>6. Реализации ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОССОО</b>				
<i>Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Оказание методической помощи
2.	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС».	октябрь 2023 г.	педагоги	Распространение опыта работы школы
3.	Организация публичного отчета о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через школьный сайт.	В течение года	заместитель директора по УВР	Распространение опыта работы школы
<b>7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность</b>				
1.	Обновление и разработка локальных актов ГБОУ СОШ № 5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова"	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ.
2.	Проведение экспертизы авторских разработок: – рабочих программ учителей-предметников; – нормативных документов(положений); – полноты и качества реализации инновационных технологий; – научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; – анализов педагогической деятельности входе аттестации педагогов.	В течение года	заместитель директора по УВР	соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с требованиями.
3.	Проведение самообследования качества образовательных услуг и публикация материалов о развитии школы на сайте школы.	Август 2024 г.	администрация	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы
4.	Мониторинг реализации основных направлений развития в школе	январь, май 2023-2024 г.	заместитель директора по УВР	анализ Программы развития.
5.	Мониторинг и корректировка ресурсного Обеспечения инновационных процессов в школе	январь, май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Анализ инновационной деятельности
6.	Мониторинг независимой оценки качества знаний	май-июнь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе.

В течение 2023/2024 учебного года в школе проходили методические декады на следующие темы:

<i>№№ n/n</i>	<i>ШМО</i>	<i>Тема декады</i>	<i>Срок проведен ия</i>	<i>Ответствен ный</i>
2.	ШМО учителей математики, физики и информатики	Современные образовательные технологии в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь 2023 г.	Матиева А.С.
3.	ШМО учителей иностранного языка	Внешняя и внутренняя дифференциация как важный компонент формирования положительной мотивации обучения	Февраль 2024 г.	Баркинхоева Б. М.
4.	ШМО учителей ингушского языка и литературы	Стимулирование творческой активности учащихся путём внедрения метапредметных связей и проведения внеклассных мероприятий по предметам учебного плана	Январь 2024 г.	Льянова М. Х.
6.	ШМО учителей начальных классов	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе	Январь 2024 г.	Льянова М.Д.
8.	ШМО учителей истории, обществознания и географии	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	Апрель 2024 г.	Евлоева А.К.

## **7.2. Анализ работы школьных методических объединений.**

### **Анализ работы ШМО начальных классов за 2023-2024 учебный год**

#### **Цели анализа:**

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива. Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2023-2024 учебном году начальное звено насчитывало 16 классов.

Педагоги работали по теме: **«Формирование компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС».**

**В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:**

- Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  - Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
  - Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, заместители директора по УР и ВР.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: работа внутри МО, самообразование.

Почти все учителя школы награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

### **1. Общие качественные показатели.**

*В школе используются следующие формы оценки:*

- Безотметочное обучение – 1 класс.
- Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Учебный план начальной школы** был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 – 4 классы – 26 часов.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представлял собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

**Причиной** наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода. Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

На основании вышесказанного можно сделать следующие **выводы:**

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам (1-4 классы), по. ВПР в 4 классах были проведены.

### **Рекомендации:**

**1.** В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

## 2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов велось по УМК «Школа России» в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Использовались рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

### Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

- выборочное посещение,
- параллельное посещение,
- тематическое посещение.

**Были посещены уроки:** по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, с целью оценки уровня достижения педагогом требований обновленного ФГОС к результатам образования. На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- не все ученики активно взаимодействуют между собой;
- не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других; терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов, работать над:

- формирование основ толерантности,
- развитие эмпатии,
- расширить представления о моральных нормах.

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- активизация познавательной сферы обучающихся;
- повышение положительной мотивации обучения;
- использование как средства самообразования;
- повышение уровня знаний;
- осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- обратить внимание на развитие речи учащихся;
- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

**Вывод:** В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

#### Пути устранения недостатков:

- в рамках реализации обновленного ФГОС необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- возобновить взаимопосещение уроков, обмен опытом.

### 3. Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.

4. Велась работа по накоплению методической копилки.

- На протяжении всего года взаимопосещение было на хорошем уровне.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей мероприятий «День учителя, «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День космонавтики».

Была проведена неделя начальных классов (с 22 по 27 января 2024 года), все отчёты по предметной неделе собраны в единую методическую копилку, участники и победители награждены грамотами.

Ученики всех классов являются дипломантами Учи.ру, награждены похвальными грамотами межпредметных онлайн- олимпиад Учи.ру.

#### **Выводы:**

- В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
- Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через творческие работы и выступления учащихся, конкурсы, классные часы.
- Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
- Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
- Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
- Искать новые формы работы с учащимися

#### **4. Здоровьесбережение.**

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

#### **Положительный опыт:**

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН 2.4.2.1178–02);
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;
- учащиеся обеспечены горячим питанием;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз.
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;

#### **Выводы:**

- Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
- Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
- Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Возобновить обобщение опыта работы учителей школы
- Активизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

### **ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Повышение качества образования;
- Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований обновленного ФГОС.
- Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
- Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
- Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
- Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

### **Анализ работы ШМО учителей математики, информатики, физики**

Перед ШМО в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие:

**Тема методической работы:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### **Задачи:**

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Реализация, защита ИОМ;
3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
4. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год; 3. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога; 4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам; 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.	август



2	1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2022-2023 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.	ноябрь
3	1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов. 2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности «МиФ грамотность» в ГБОУ СОШ №5, которые проводились учителями математики школы. 3. Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие. 4. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2023-2024 учебном году.	февраль
4	1. Реализация ИОМ педагога в 2023-2024 уч. году и его защита; 2. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах; 3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март
5	1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.	май

Членами школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики являются пять педагогов:

- ✓ Матиева Аминат Султановна, учитель математики , руководитель ШМО;
- ✓ Цечоева Рукият Болотхановна, учитель математики;
- ✓ Бахмурзиева Марина Джабраиловна, учитель математики;
- ✓ Бружева Джамиля Бейаловна, учитель информатики;
- ✓ Оздоева Заира Исраиловна, учитель физики.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, проходили курсовую подготовку.

Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования:

№	ФИО	Тема	Период работы над темой	Практический выход
1	Матиева Аминат Султановна	Развитие функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов	2021-2024	На занятиях с детьми через РЭШ
2	Оздоева Заира Исраиловна	Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики	2021-2024	На уроках, предметных курсах, в т.ч. - 21.10.2022 открытый урок физики по теме «Удельная теплота плавления» в 8б классе в рамках ЕМД, показав на уроке применение элементов формирующего оценивания;
3	Цечоева	Применение	2021-	- 03.11.2023, выступление на ШМО по теме:

	Рукият Болотхановна	информационно-коммуникационных технологий на уроках математики	2024	"Разбор заданий, приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока"  - 14.03.2024 провела открытый урок в 9б классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии <a href="https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/03/14/otkrytyy-urok-po-geometrii-v-8-klasse-trigonometrichekie">https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/03/14/otkrytyy-urok-po-geometrii-v-8-klasse-trigonometrichekie</a>
4	Бахмурзиева Марина Джабраиловна	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики	2023-2024	На уроках, в т.ч. - 03.11.2023, выступление на ШМО по теме: "Формирование математической грамотности на уроках математики": <a href="https://nsportal.ru/node/5735388">https://nsportal.ru/node/5735388</a> - 14.03.2024 Открытый урок геометрии в 8в классе по формированию математической грамотности на уроках геометрии «Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Решение прямоугольных треугольников».
5	Бружева Джамиля Бейаловна	«Организация образовательной деятельности «Лего-конструирование» в рамках внедрения ФГОС»	2020-2024	На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления

Была проведена неделя математической грамотности «МИФ грамотность», которые проводились учителями математики школы (21.11-25.11.2023).

**Цель проведения недели:** повышение интереса к предмету математика, формирование математической и финансовой грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

Название мероприятия	День недели	Классы	Цель	Результат
Открытие недели (учителя математики МО)	Понедельник, 21.11.2023	5-11 классы	Информирование о мероприятиях недели	Каждый класс проинформирован о мероприятиях недели
Занимательные 5-ти минутки «МиФ грамотность» (учителя математики МО)	в течение недели на уроках	5-11 классы	Развитие познавательной активности, интереса к предметам	Ежедневно рассматривали интересные, занимательные, исторические факты, смотрели видео-фрагменты, проводили эксперименты, собирали квадрат-танграм
«Аукцион» по теме: «Математические формулы» (учителя математики МО)	Вторник 23.11.2023	9-11 классы	Повторение основных формул/ в форме аукциона задается первоначальная стоимость: оценка «5», если называешь все пять формул например, площади треугольника, если желающих нет, стоимость снижается и тд. Таким же образом аукцион на решение задач, применяя данные формулы.	Победители: 9а: Шадиев А. 9б: Гулиева Р. 10: Ханбулатова К. 11: Хозбатова П.
Викторина «Интересные подсчеты в математике» (учителя математики МО)	Понедельник 21.11.2023	5-6 классы	Развитие логического мышления и математической грамотности при решении логических вопросов, задач и ребусов, задач на формирование математической и финансовой грамотности	5а класс: проводилась индивидуально, победитель: Баркинхоева А. 5б класс: разделился на 2 команды "220 Вольт" и "Симпдимпл", со счетом 3:1 балл победил команда "220 Вольт", 6б класс: 1 команда "Классная работа" и 2 команда "Вычисления" была очень напряженной игрой и с перевесом в 1 балл победила "Вычисления".
Викторина «Математический бой» (учителя математики МО)	Среда 23.11.2023	7-8 классы		7б класс: проводилась индивидуально, победители: Солсанова Х., Льянова., Хамхоева. 8а: ребята разделились на 2 команды "Факториал" и "1000", команды наравне, но в последний момент победу одержала команда "1000" набрав 15 баллов, опередив команду соперника на 3 балла. 8б: Команда победители: Бекботов Х., Газгиреев А, Цороев И., Бружев И, Бружев Э.
«Своя игра» «МиФ грамотность»	Понедельник-среда	7-9 классы	Повторение по математике, решение занимательных и	7а- Победители: Шадиев, 7б: Солсанова 8а- Льянов А, Тамбиев Д

(учителя математики МО)	22.11.2023		логических задач в игровой форме	9а- Шадиев А, 9б - Гулиева Р, 11 - Нагадиева Р.
<b>Поле чудес «МиФ грамотность»</b> (учителя математики МО)	<b>Среда-пятница</b> <b>23-25.11.2022</b>	<b>5-11 классы</b>	Повторение исторических фактов по математике, решение занимательных и логических задач в игровой форме/ игра проводилась по тройкам, выбирали участников в помощью жребия, на барабане были категории: при- оценка «5», переход хода, выбыл из игры, помощь зала (где класс помогал), математическая шкатулка (показ своих знаний), ответ на математический вопрос (ответы на вопросы по математике), можешь назвать любые две буквы, откройте букву.	Победители: 5б - Льянова А., 5г Албаков М. 6б - Бружев., Арсамаков М., Солсанова. 7б - Солсанова 9а – Шадиев А., 9б – Гулиева Р., 11- Нагадиева Р., Хозбатова П.
<b>«Математический марафон»</b> (Матиева А.С)	Среда, 23.11.2023	10	Формирование вычислительных навыков школьников, подготовка к ЕГЭ	Ханбулатова, Бружева
<b>Конкурс задач математических и финансовых вычислений</b>	Четверг 24.11.2023	5-11 классы	Решение контекстных задач по математике: решение задач и составление задач	Победители 5кл: Льянова, Льянов, 6б: Шадиев, Харсиева 7б: Солсанова.. 8б Бружев Э
<b>Конкурс «Лучший математический счет»</b> (учителя математики МО)	Среда-Пятница 23-25.11.2023	5-9 классы	Формирование вычислительных навыков школьников	Белхароев А., Коригов М., Нагадиева С., Белхароева Я.,
<b>«Своя игра» «Решаем ОГЭ, ЕГЭ»</b> (Бурмистрова Е.Ю.)	Четверг, 24.11.2023	9б, 11 классы	Повторение заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике, решение занимательных и логических задач в игровой форме/ класс делится на команды, которые выбирали себе	Победители: 9б-Гулиева Р., Хуциева Р. 11-Льянова А., Солсанова А.

			название, категорию и отвечали на вопросы, что было непонятно, то тут же решение разбирали на доске. На доске вели подсчет баллов.	
<b>Творческие проекты «Математическая елка», «Календарь 2023» в 5а, 7б классах (Бурмистрова Е.Ю.)</b>	Четверг-пятница 24-25.11.2023	5а, 7б классы	Формирование пространственного воображения учащихся, развитие творческих, креативных способностей	Приняли активное участие, нарядили математическую елку, сделали себе календари
<b>«Марафон ОГЭ2022», «Марафон ЕГЭ2022» по математике (учителя математики МО)</b>	Понедельник-Пятница 21-25.11.2022	9-11 классы	Подготовка к экзаменам, повторение материала ОГЭ, ЕГЭ	Победители: Нагадиева Р., Хамхоева А., Ханбулатова К.
<b>Конкурс рисунков, ребусов, задач, кроссвордов «МиФ грамотность» (учителя математики МО)</b>	Пятница 25.11.2023	5-11 классы	Развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора	Байсагуров И., Нагадиева Р.
<b>Конкурс «Лучший в Учи.ру» (учителя математики МО)</b>	Пятница 25.11.2023	5-11 классы	Формирование математической грамотности, поощрение лучших результатов, в т.ч. в олимпиаде по математике	Победители: Албаков М, Эльжаркиев М, Льянова А, Евлоева М, Гулиева М, Льянова А.
<b>Подведение итогов (учителя математики МО)</b>	Пятница, 25.11.2022	5-11 классы	Поощрение активных участников недели	Подвели итоги, поощрили детей оценками в журнал

#### **Вывод:**

- ✓ Все запланированные мероприятия метапредметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в метапредметной неделе 100%.
- ✓ Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2024-2025 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории.

- Активно шла работа по изучению, применению на практике работы с образовательными платформами:

Класс	Кол-во уч-ся, зарегистрированных на платформе	Предмет	ЦОП	Учитель
5а	20	математика	«Цифровая школа»Учи.ру	Матиева А.С
7б, 9б,11	21/22/21	олимпиады, алгебра, геометрия	Учи.ру	Матиева А.С,Цечоева Р.Б,Бахмурзиева М.Д
7а	20	математика	«Цифровая школа» Учи.ру	Бахмурзиева М.Д
5б, 6б	21/21	математика	Учи.ру	Матиева А.С
8а, 9а	22/24	алгебра, геометрия	Skysmart, Учи.ру	Бружева Д.Б,Цечоева Р.Б
8а	22	алгебра, геометрия	Якласс	Бружева Д.Б.
10 8б, 6а,10	Якласс: 16 Учи.ру: 86 (5а -23, 7б -21, 9а-24). Skysmart: 86 (8б -22, 10-16, 6а-20)	математика алгебра, геометрия	Якласс Учи.ру Skysmart	Матиева А.С, Цечоева Р.Б
7-11	7 кл-43 8 кл-47 9кл-43 10-15 11 кл-14	физика	Skysmart	Оздоева З.И.
8б,11	8б – 20 человека 11 кл-17	физика	Платформа фоксфорд	Оздоева З.И.
8б	8б -21	физика	Якласс	Оздоева З.И

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось: запланированные уроки в трансформируемом пространстве, на производстве проведены не в полном объеме .

Результаты ОГЭ и ЕГЭ прилагаются ниже.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

**Тему методической работы оставить той же:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### **Задачи:**

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя компьютерный класс;
3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Реализация новых ФГОС 2021-2022 в 5-11 классах.

### **Анализ работы методического объединения учителей ингушского языка и литературы**

Деятельность МО учителей филологии в 2023– 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Как и в предыдущие годы, работа методического

объединения велась по двум основным направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образования учащихся.

Исходя из общих направлений работы, в 2023-2024 учебном году перед методическим объединением учителей ингушского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

#### **Цель методической работы:**

**Методическая тема:** «Повышение качества и эффективности урока как основной формы организации учебного процесса в условиях освоения ФГОС, технологий деятельностного типа и развития личности ребёнка».

**Цель:** повышение педагогического мастерства учителей ингушского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты.

**Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период введения ФГОС нового поколения;
2. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения
4. школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах;
5. Совершенствование форм и методов ведения уроков и внеурочной деятельности через внедрение новых методических приемов и технологий;
6. Качественную подготовку учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации по ингушскому языку и литературе.

#### **Направления деятельности:**

- Обобщение педагогического опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Организация взаимодействия учителей школы с педагогами других школ, педагогическими Интернет-сообществами
- с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования

Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам, об эффективных формах подготовки к итоговой аттестации учащихся, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном уроке в контексте требований ФГОС,

о системно-деятельностном подходе в преподавании ингушского языка и литературы, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения

### Анализ условий деятельности ШМО

**Организационные условия деятельности МО.** Методическая работа ШМО учителей ингушского языка и литературы организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

#### **Работа с педагогическими кадрами.**

В методическом объединении учителей ингушского языка и литературы работают 3 опытных и квалифицированных специалиста. Все учителя имеют высшее образование.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образова-ние	Стаж	Категория	Награды
<i>Льянова М. Х.</i>	Высшее 1980г	<b>45</b>	-	«Заслуженный учитель РИ» 07.09.2007 г., «Почетный работник общего образования РФ» 10.06.2005 г.
<i>Галаева З. О.</i>	Высшее 1992г.	<b>42</b>	-	«Почетный работник общего образования РФ» 06.03.2007 г.
<i>Льянова Х. В.</i>	Высшее 2012г.	<b>27</b>	-	-
<i>Нагадиева М.М.</i>	Высшее 2006г.	<b>31</b>	-	-

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по ингушскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

#### **Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников**

##### **Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2023– 2024 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний.**

Утверждение тем по самообразованию.

Ф.И.О. учителя	Тема
<i>Льянова М.Х.</i>	Формирование мотивации к изучению ингушского языка и литературы на уроках и во внеурочное время. Привитие любви к родному языку.
<i>Галаева З.О.</i>	Эффективные приемы работы при подготовке к ОГЭ
<i>Нагадиева М.М.</i>	Системно - деятельностный подход на уроках ингушского языка.



Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях ШМО, в личных папках документов учителей, в методической копилке, на открытых уроках и мероприятиях.

Одна из действенных форм повышения профессионализма педагогов – участие в деятельности РМО.

#### **Участие в олимпиаде и конкурсах по ингушскому языку и литературе**

В олимпиадном движении мы в числе лучших, каждый год наши ученики занимают призовые места в районном и региональном этапе.

Наши ученики 7,8,9,10 кл. стали победителями и призерами. Их подготовили Льянова М.Х.,- 4 призовых места, Галаева З.О. - 4 призовых места, Льянова Х.В. подготовила ученицу 7 кл. - 2 место. В региональном этапе победителями и призерами стали ученики 10-11 кл. преподаватель - Льянова М.Х.

В конкурсе сочинений «Мотт-къаман са» - региональный этап 1 и 2 место, в муниципальном этапе - 1 и 2 место.

**Вывод.** В целом следует отметить, что в школе учителями-предметниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Задачи полностью или частично выполнены.

На основе анализа работы МО определены **задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Увеличить активность участия в различных конкурсах по родному языку и литературе.
4. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам.
5. Совершенствовать методику преподавания предметов ингушского языка и литературы.

#### **Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания географии**

Состав школьного методического объединения учителей истории, обществознания и географии:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя, должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Звания, награды</b>
<b>1.</b>	Евлоева А.К, учитель обществознания	Северо-Осетинский госуниверситет им. Хетагурова, 1985 г., высшее. История и обществоведение.	49	-	Почетный работник общего образования РФ, 2007 г.
<b>2.</b>	Эльмурзиева Х.А.	Ингушский государственный университет, 2012 г., высшее. История.	17	-	-
<b>3.</b>	Гамботова М.Б.	Ингушский государственный университет, 2012 г., высшее. История.	10	-	-
<b>4.</b>	Хамхоева М.Х.	Чечено-Ингушский госуниверситет, 1995г., высшее. Ингушский язык и литература, русский язык и литература	34	-	Почетный работник общего образования РФ, 2006 г.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях

современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, географии.

ШМО учителей истории, обществознания, географии работало по теме: **«Деятельностный подход в преподавании истории, обществознания и географии, направленный на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основа современного обучения».**

В начале учебного года определились **цели работы ШМО:**

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов,  
- сплочение и координация усилий учителей по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

а также **задачи** по их решению:

- повышение качества преподавания истории, обществознания, географии путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно ориентированного обучения;

- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках;

- организация творческой деятельности педагогов;

- повышение активности педагогов по организации научно - исследовательской работы учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, высокой нравственности, чувства сопричастности к судьбам своего отечества на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе;

- повышение качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса;

- повышение качества обучения через применение технологий развивающего обучения, инновационные приемы и реализацию тем самообразования;

- совершенствование работы с одарёнными детьми, осуществляя рациональный отбор участников, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы, стремясь к более высоким результатам в олимпиадном движении. .

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей истории, обществознания, географии. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Учебники соответствовали требованиям ФГОС.

УМК по обществознанию:

Предметная линия учебников по обществознанию для 5-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова

Предметная линия учебников по праву для 10-11 классов под редакцией Певцовой Е.А.  
Предметная линия учебников для 10 -11 классов по экономике под редакцией Иванова С.И.  
УМК по Всеобщей истории:

А.Вигасин, Г.Годер, И. Свенцицкая «История Древнего мира» 5 класс  
Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской.  
Предметная линия учебников по Всеобщей истории для 7-8 классов под редакцией Юдовской А.Я.  
История России

Предметная линия учебников по истории России для 6-10 классов под редакцией А.В.УМК  
по географии:

Предметная линия учебников по географии для 5-10 классов под редакцией Алексева А.И.  
В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы.

Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, исторические и географические карты, хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Снижает уровень применения ИКТ-технологий отсутствие современной компьютерной техники в некоторых кабинетах, а не все учителя имеют возможность вести уроки в одном кабинете.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Результативностью стало: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

В течение учебного года школьным методическим объединением проведено 4 заседания и рассмотрены следующие вопросы:

№ пп, дата	Тема
26.08.2023 Методическое объединение №1	«Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания, географии на 2022– 2023 учебный год».
10.11.2023 Методическое объединение №2	«Современный урок: создание системы повышения качества преподавания предмета, через комплексное использование современных подходов»
11.01.2024 Методическое объединение №3	«Формирование мотивации учащихся к обучению»
24.03.2024 Методическое объединение № 4	«Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы».

Вывод: вынесенные на заседания ШМО вопросы соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, педагогического труда.

№ п/п	ФИО учителя, должность	Повышение квалификации	Сроки прохождения
1.	Евлоева А.К., учитель обществознания	ГБОУ ДПО РО РИ «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования », 48 ч.	20.11.2023 – 29.11.2023 г.
		ФГАОУ ВО «МФТИ» «Быстрый страт в искусственный интеллект», 72 ч.	04.09.2023 – 02.10.2023 г.
2.	Эльмурзиева Х.А., учитель истории	ГБОУ ДПО РО РИ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2023», 36 ч.	21.05.2023 – 30.05.2023 г.
		Всероссийский форум «Педагоги России». «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.	7.03.2023 - 11.03.2023 г.
3.	Гамботова М.Б., учитель истории	ФГАОУ ВО «МФТИ» «Быстрый страт в искусственный интеллект», 72 ч.	04.09.2023 – 02.10.2023 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ» «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- нач. XX вв.», 40 ч.	14.02.2023 – 10.04.2023 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.	30.05.2022 – 04.07.2022 г.
4.	Хамхоева М.Х., учитель географии	ГБОУ ДПО РО РИ «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч.	19.05.2023. по 25.05.2023 г.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам:

**Гамботова М.Б.** - 10.11.2022 выступление на ШМО «Урок как среда взаимодействия ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС и историко-культурного стандарта».

**Эльмурзиева Х.А.** -10.11.2022 выступление на ШМО «Методика работы с историческим текстом на уроках истории».

**Евлоева А.К.** - 10.11.2022 выступление на ШМО «Реализация проектного метода обучения на уроках истории и обществознания (из опыта работы)».

**Хамхоева М.Х.** - 11.01.23 выступление на ШМО «Различные подходы в организации работы с исторической и географической картой»

*Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах, конкурсах, просветительских акциях.*

Эльмурзиева Х.А.	3.03.2023 - вебинар «Подготовка к ЕГЭ по истории» на урочных и внеурочных занятиях».
------------------	--

Евлоева А.К.	26.01.2023 года - вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях". Ассоциация развития финансовой грамотности.
--------------	--

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.

По-прежнему главной задачей МО учителей истории, обществознания и география является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ?

В начале учебного года на установочном заседании МО учителя разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов 2023 года. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В начале года учащиеся и их родители были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.

Участников ОГЭ и ЕГЭ обеспечили учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

Также в течение года учителями МО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к написанию эссе по обществознанию и исторического сочинения.

Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы».

#### *Проектная деятельность*

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) продолжает оставаться проектная деятельность обучающихся.

#### **Всероссийская проверочная работа.**

В этом учебном году ВПР прошли по расписанию. По-прежнему по истории, серьезное затруднение вызвало задание, в котором необходимо было рассказать о событии, произошедшем в нашем регионе в XX в., имевшим большое значение для всей страны и широко известное, указав не менее двух исторических фактов. Рекомендации: в рамках уроков истории и обществознания поднимать вопросы, касающиеся краеведения, вовлекать учащихся в мероприятия, связанные с историей родного края, проводить викторины и конкурсы. А также сконцентрировать внимание учащихся на формулировке заданий.

Наибольшее количество учащихся 11 класса не справились с заданием № 12, в котором необходимо выбрать событие указанного периода и определить его влияние на дальнейшую историю России. Обучающиеся не могли указать именно влияние события. Рекомендации: на уроках истории больше внимания уделять выработке умения грамотно характеризовать значение исторического события, деятельности исторической личности.

В 5-8 классах вызвало затруднение задание по карте. Рекомендации: больше работать с контурными картами, составлять различные задания на использование исторической карты.

В ВПР по обществознанию в 6-8 классах наибольшее число учащихся не справилось с заданием, в котором необходимо, используя обществоведческие знания, составить краткое сообщение по конкретной теме, используя предложенные понятия. Большинство учащихся использовало не все понятия, допускались фактические ошибки, составленные предложения не представляли связное сообщение. Рекомендации: на уроках истории и обществознания уделять внимание написанию эссе с привлечением терминов и понятий.

В задании, где необходимо составить рассказ по предложенному плану, обучающиеся давали ответы не на все вопросы или неточно формулировали определение термина. Рекомендации: на уроках обществознания сконцентрировать учащихся на формулировке задания, повторить определения понятий.

В начале года на заседании МО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой

1. Пробуждение познавательного интереса к предмету
2. Создание системы деятельности учителя истории и географии по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Что сделано на уровне школьного методического объединения:

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

#### **Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.**

##### **История**

- 1 место - 7 а класс Гулиева Х. (учитель Гамботова М.Б.)
- 2 место - 8А класс Газгиреев А. (учитель Гамботова М.Б.)
- 2 место - 11 А класс Долова М.призер (учитель Эльмурзиева Х.А.)

##### **Обществознание**

- 3 место - 11А класс ЦуроваТ. (учитель ЕвлоеваА.К..)
- 2 место- 8Б класс Гулиева Х.(учитель ЕвлоеваА.К..)

Проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Ученики нашей школы принимают участие не только во Всероссийских предметных олимпиадах.

В этом учебном году олимпиада по избирательному праву проходила в дистанционном формате. 1 этап – региональный, проходил со 02 ноября по 04 декабря 2023 года.

9-10-е классы (50 человек) приняли участие 29.05. в диктанте Победы (учителя Евлоева А.К. ЭЛЬМУРЗИЕВА Х.А.)

Педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической грамотности учащихся, создавали условия для повышения мотивации к изучению предмета. Вместе с тем проведение недели способствовало повышению профессиональной компетентности самих педагогов. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Расширяют свой кругозор учащиеся, не только участвуя во внеклассных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, но и отправляясь на экскурсии вместе с классными руководителями. К сожалению, в этом году из – за пандемии в течение года на экскурсии было запрещено выезжать. Но классы планируют их по окончании учебы и летом.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ОГЭ, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР, недостаточная работа с выпускниками в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

#### **Задачи на 2024– 2025 учебный год:**

- Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории, обществознания и географии в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

## Отчет о работе методического объединения учителей иностранного языка

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **4 учителя английского языка**: Баркинхоева Б.М., Цароева З.С., Мусиева З.Б., Цечоева М.Х.

**Тема методического объединения: «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».**

**Цель: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»**

### **Задачи:**

- выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранному языку;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес школьников к общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения обучающихся самостоятельно изучать язык с помощью доступных компьютерных технологий;
- Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- Повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- Повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также



содержание КИМ;

- Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

#### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы
6. Взаимопосещение уроков.

**В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:**

1. Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в 2023-2024 учебном году».
2. Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка.
3. Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию учащихся социокультурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК Спотлайт, по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

#### **Учителя постоянно повышают свою квалификацию:**

- Проводят и посещают «открытые» уроки с целью обмена опытом. При посещении уроков коллег учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Участвуют в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы и района;
- Организуют и проводят школьный тура Всероссийской олимпиады школьников.
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.
- Участие в сетевом сообществе учителей района так же помогает обновлять и совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Сетевое сообщество организовано в сети «Контакт» В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования ссылок и на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

#### **Работа в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:**

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

### Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

### Внешкольная работа.

28.02.-05.03.2023 г. была проведена неделя английского языка “Culture, Traditions, Superstitions of English-speaking countries”.

Программа включала в себя следующие разделы:

#### *График проведения мероприятий*

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы, задействованные в мероприятии	Ответственный
1.	Конкурс презентаций «Великая Британия»	Среда	9-11	Баркинхоева Б.М,
2.	Распространенные Суеверия англо говорящих стран	Понедельник	5-6	Баркинхоева Б.М.
3.	Видеоролики о традициях и обычаях англоговорящих стран и их последующее обсуждение	Вторник	7-8	Мусиева З.Б.
4.	Викторины, игры, посвященные традициям Великобритании	Четверг	2-4	Цечоева М.Х.
5.	Выставка рисунков	Пятница	2-4	Цароева З.С.
6.	Подведение итогов. Награждение активных участников проведения недели английского языка.	Суббота	2-11	Учителя МО англ.яз.

В организованных конкурсах и мероприятиях под руководством учителей-предметников приняли участие учащиеся 2-4,5-8,10-11 классов:

1. Учащиеся 2-4 классов ознакомились с традициями англо говорящих стран, узнали о суевериях и приметах в зарубежной культуре, получили возможность сравнения и сопоставления разных культур, приняли активное участие в выставке тематических рисунков.
2. Учащиеся 5-8 классов просмотрели видео ролики и фрагменты обучающих фильмов, раскрывающих сущность традиций и обычаев англоязычных стран.
3. Учащиеся 10-11 классов получили возможность самостоятельно выбрать, систематизировать и предоставить информацию о самых распространенных и самых интересных традициях зарубежных англо язычных народов, а так же выступить в роли жюри и оценить работы юных художников начальной школы.

Следует отметить интересные уроки Цароевой Залины, которая смогла организовать и преподнести познавательный материал в игровой форме. Так же интересные презентации подготовили учащиеся: «О достопримечательностях Англии» (Нагадиева Раяна, 11 класс), «История Тауэра» (Шадиев А., 9А класс).

Анализируя неделю английского языка, можно сделать вывод, что цели и задачи недели были достигнуты: учащиеся активно использовали речевой материал, собирали и предоставляли интересную и познавательную информацию, учились работать в группах и индивидуально. Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично-ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся.

Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучения иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

- Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
- На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к отечественной культуре и народу через призму знаний о стране изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

#### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Что доказывают отчеты учителей предметников. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

#### **Задачи учебно-методической деятельности в 2024/2025 уч. году:**

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
3. К началу нового 2024-2025 учебного года разработать (скорректировать) учебные программы с учетом всего вышеизложенного.

## График заседания педагогического совета

Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</b>		
<b>Педсовет – отчет</b> 1. «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Тарификация. Утверждение годового учебного плана, планов работы школы, учебно-методической работы, внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 2. Согласование и утверждение изменений в ФООП уровней образования на 2024/25 учебный год: рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 4. Готовность школы к новому учебному году. 5. Качество организационно-педагогической деятельности. 6. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей.	Директор, зам. директора по УВР.	Август
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.)</b>		
1. Внешняя оценка качества образования – итоги проведения ВПР (по материалам прошлого года). 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (дополнительный период). 4. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ. 5. Подведение итогов работы преемственности между начальной и основной школой.	Директор, зам. директора по УВР	Октябрь- ноябрь
<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»</b>		
1. Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 3. Итоговое сочинение как допуск к ГИА, итоги проведения, результаты, задачи. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Внедрение национальной системы учительского роста. 6. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.	руководители МО Зам. директора по УВР	Январь
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>2. Итоговое собеседование как допуск к ГИА, итоги проведения, результаты.</li> <li>3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.</li> <li>4. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ФООП.</li> <li>5. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада.</li> <li>6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.</li> </ol>	Зам. директора по УВР, ВР	Март
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА. О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-хи 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2024 году.</li> <li>3. Внешняя оценка качества образования–итоги проведения, анализ результатов ВПР.</li> <li>4. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	Директор, Зам. директора по УВР	Май
<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ФООП в 2023/24 учебном году.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</li> <li>3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании.</li> </ol>	Директор, Зам. директора по УВР	Июнь

### **7.3. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФООП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФООП. В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФООП.

#### Цель контроля:

- ✓ анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- ✓ анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- ✓ анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО.
- ✓ Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФООП НОО

#### **Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФООП НОО**

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о соответствии требованиям ФООП	Замечания
<b>Целевой раздел</b>			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе	Соответствует	

	посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО		
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
<b>Содержательный раздел</b>			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», «Труд» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
<b>Организационный раздел</b>			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 6-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФООП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения



ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

**Выводы:**

На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 90 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебного предмета ОРЭКС.

Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.06.2024 г.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.06.2024 г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2024 г.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2024 г.

4. Заместителям директора по УВР Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.07.2024 г.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2024 г.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2024 г.

**Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО**

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
<i>Целевой раздел</i>			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые	Структура и содержание планируемых	Соответствует	

результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС		
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
<b>Содержательный раздел</b>			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Труд»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов,	Нет	Представлены не все рабочие

	отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
<b>Организационный раздел</b>			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 6-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Труд» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной	Модель плана внеурочной деятельности	Соответствует	Выбрана модель

деятельности	соответствует модели плана в ФОП ООО		плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

**Выводы:**

На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

**Рекомендации:**1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.06.2024 г.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.06.2024 г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.07.2024г.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2024 г.

4. Заместителям директора по УВР Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.07.2024 г.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2024 г.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2024 г.

**Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО**

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей	Соответствует	
	Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО: – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный);	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне;</li> <li>– в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»;</li> <li>– в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»</li> </ul>		
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»;</li> <li>– разработана рабочая программа по курсу истории «История России»;</li> <li>– разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»;</li> <li>– в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты;</li> <li>– предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;</li> <li>– разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами;</li> <li>– разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля</li> </ul>	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– скорректированы названия разделов;</li> <li>– конкретизировано назначение программы;</li> <li>– добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП;</li> <li>– добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ</li> </ul>	Соответствует	
Организационный	<p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы»</li> </ul>	Соответствует	
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– из обязательной части учебных планов</li> </ul>	Соответствует	

	<p>всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»;</p> <p>– в учебных планах всех профилей учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»;</p> <p>– в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>		
	<p>В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ</p>	Соответствует	
	<p>В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем</p>	Соответствует	
	<p>Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов</p>	Соответствует	

#### Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФООП	Замечания
<b>Целевой раздел</b>			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФООП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО соответствуют ФООП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
<b>Содержательный раздел</b>			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
<b>Организационный раздел</b>			



	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
Учебный план	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОП СОО	Не соответствует	В стадии разработки
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

#### **Выводы:**

На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:

1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2024 г.

1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2024 г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2024 г.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2024 г.

4. Заместителям директора по Бекмурзиевой Б.З., Льяновой З.М.:

4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.06.2024 г.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2024 г.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2024 г.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2024 г.

**7.4. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы**

В 2023/24 учебном году была продолжена работа в цифровой образовательной системе управления дополнительным образованием детей, автоматизирующая все требуемые процессы при внедрении персонифицированного дополнительного образования - АИС «ПФДО». Также продолжена работа в информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ» - часть образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Организованы обучающие семинары/вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Нужно отметить, что не все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)), т.к. кабинеты не оснащены соответствующим компьютерным оборудованием.

В 2023/2024 учебном году на базе школы реализовывались следующие программы и проекты для учащихся 6-11-х классов, в том числе и с ОВЗ:

1. «Билет в будущее» - всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализовывался при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
2. «Урок Цифры» - всероссийский образовательный проект, направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

- Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- Возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- Покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего, основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы СОО, осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти республики Ингушетия с учетом требований ФГОС.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и(или) объём (содержание) государственной услуги(работы), а так же порядок её оказания(выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Ингушетия. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы СОО включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательной программы с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а так же с учётом иных предусмотренных

законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления среднего общего образования ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (при наличии этих расходов).

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Школа самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова», включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова» осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Лянова». При реализации основной образовательной программы СОО с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями

дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» на очередной финансовый год.

#### **7.6. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

№	Материально техническое обеспечение реализации ООП			Примечание
	Наименование	Функционирует ли	По какой линии получено и когда	
1.	Автобус КАВЗ 4238-45	да	Распоряжение Правительства РФ, 2018 г.	
2.	Автобус ПАЗ 32053-70	нет	Федеральная программа «Школьный автобус», 2007г.	износ 90%, в настоящее время на ремонте
3.	Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322171	да	Акт приема-передачи 2019г.	
4.	Кабинет физики (недоукомплектованный)	да	ЮНИСЕФ, 2007г.	
5.	Кабинет географии (карты, таблицы, видеокассеты)	да	ПНПО, 2007г.	
6.	Кабинет литературы	да	ПНПО, 2007г.	
7.	Лингафонный кабинет	нет	ЮНИСЕФ, 2007г.	
8.	Компьютер с ЖЭК (в комплекте) INTELS-775 C2DE 2180, 5 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	
9.	Компьютер для учителя с принтером TNTEL-S-775 C2DE 7200, 1 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	
10.	Телевизор 21*, 2 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	
11.	DVD приставка, 2 шт.	нет	ПНП «Образование», 2008г.	
12.	Сканер, 2 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	

13.	Музыкальный центр LGLMK 6960 Q, 2 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	
14.	Комплект музыкальной аппаратуры для актового зала, 2 шт.	да	ПНП «Образование», 2008г.	
15.	Видеокамера Samsung VP-DX1031	нет	ПНП «Образование», 2008г.	
16.	Набор стоматологический терапевтический	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
17.	Компрессор к стоматологической установке	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
18.	Двухкамерный холодильник Hansa.	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
19.	Двухкамерный холодильник МХМ-268/	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
20.	Облучатель бактерицидный настенный рециркуляторный ОБНР 2x8-01 «КАМА».	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
21.	Облучатель – рециркулятор бактерицидный передвижной ОРБпБ-01	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
22.	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-2».	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
23.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150.	да	ЮНИСЕФ – 2008г.	
24.	Прибор для измерения артериального давления AS-101.	да	ЮНИСЕФ, 2008г.	
25.	Стерилизатор воздушный ГП-20-3.	да	ЮНИСЕФ, 2008г.	
26.	Стерилизатор воздушный ГП-20-3.	да	ЮНИСЕФ, 2008г.	
27.	Осветлитель таблиц для определения остроты зрения.	да	ЮНИСЕФ, 2008г.	
28.	Стоматологическая установка (с компрессором) Nyksy комплектация А1	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
29.	Холодильник бытовой Hansa	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
30.	Портативный компьютер	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
31.	Аппарат Ротта. Осветлитель таблиц для определения остроты зрения 625x315x390 1ф 220в 0,09квт	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
32.	Стерилизатор воздушный ГП-20, 3 шт.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
33.	Облучатель бактерицидный ОБН-150, 2шт.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
34.	Лампа для ОБН 150, 4шт.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
35.	Стол стоматолога сс-1-3	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
36.	Стул стоматолога, 1 шт.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
37.	Стоматологическая установка с	да	Оборудование новой школы, 2011г.	

	компрессором, 1 шт.			
38.	Прилавок для подогрева пищи.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
39.	Машина хлеборезательная.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
40.	Мясорубка	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
41.	Овощерезка.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
42.	Устройство варочное СП-1050.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
43.	Устройство варочное УЭВ-60.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
44.	Котел пищеварительный.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
45.	Весы бытовые – 2 шт.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
46.	Плита электрическая Лала.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
47.	Кипятильник КНЭ 100Б.	да	Оборудование новой школы, 2011г.	
48.	Интерактивная доска interwriteDualBoard, 3 шт.	да	Модернизация образования, 2012г.	
49.	Портативный программно-технический комплекс в составе Ноутбук Asser™ 5760 G – 52454 G75Mmnsk/ windows 7 НВ, 3шт.	да	Модернизация образования, 2012г.	
50.	Компьютеры в комплекте (Системный блок intelDuoCoreE2210, монитор BENKG2250, источник бесперебойного питания POWERCOM 500BA, программное обеспечение Windows 7 HomeBasik), 3 компл.	да	Программа «Электронный журнал», 2013г.	
51.	Канат для лазанья х/б. 10м диам. 40мм, 2 шт.	да	Модернизация образования, 2013г.	
52.	Мат гимнастический 2,0x1,0x0,1м (поролон). 7 шт.	да	Модернизация образования, 2013г.	
53.	Конь гимнастический переменной высоты.	да	Модернизация образования, 2013г.	
54.	Козел гимнастический переменной высоты.	да	Модернизация образования, 2013г.	
55.	Крепление для коней, козлов (пластилина, цепь). 2 шт.	да	Модернизация образования, 2013г.	
56.	Кольца гимнастические с тросом	да	Модернизация образования, 2013г.	
57.	Консоль для подвешного снаряда (для 2 предметов).	да	Модернизация образования, 2013г.	
58.	Стенка гимнастическая шведская 800x3200мм. 2шт.	да	Модернизация образования, 2013г.	
59.	Брусья гимнастические массовые мужские.	да	Модернизация образования, 2013г.	
60.	Шест для лазанья металлический разборный	да	Модернизация образования, 2013г.	
61.	Мостик гимнастический подкидной, 2 шт.	да	Модернизация образования, 2013г.	
62.	Тренажер (перекладина) навесной для швед.	да	Модернизация образования, 2013г.	
63.	Брусья навесные на	да	Модернизация образования, 2013г.	

	гимнастическую стенку.			
64.	Бревно гимнастическое 3м напольные.	да	Модернизация образования, 2013г.	
65.	Блочное подвеска для гимнастических колец.	да	Модернизация образования, 2013г.	
66.	Скамейка гимнастическое 3,0м. полностью.	да	Модернизация образования, 2013г.	
67.	Бревно гимнастическое 5м. переменной высоты.	да	Модернизация образования, 2013г.	
68.	Перекладина гимнастическая.	да	Модернизация образования, 2013г.	
69.	Монитор Samsung	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г.	
70.	Блок системный Fujitsu	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г.	
71.	Источник бесперебойного питания QPST	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г.	
72.	Камера наблюдения Logitech	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2014г.	
73.	Комплект цифровых датчиков PROLog	да	Госконтракт, 2013г.	
74.	Сетка волейбольная, 2 шт.	да	Федеральная программа, 2015г.	
75.	Стойки для волейбола, 1 компл.	да	Федеральная программа, 2015г.	
76.	Сетки для баскетбольных корзин, 5 шт.	да	Федеральная программа, 2015г.	
77.	Мешки бросковые 30-40 кг. 4 шт.	да	Федеральная программа, 2015г.	
78.	Мешки бросковые 40-50 кг. 2шт.	да	Федеральная программа, 2015г.	
101.	Сканер Brother ADS-2100e	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г.	
102.	Лазерный принтер Pantum P2207	да	Акт к договору о пожертвовании имущества 2016г.	
103.	Видеокамера DS -i114 НIK VISION HI Watch	да	Точка роста 2018г	
104.	IP Видеорегистратор Optimus NVR-2321	да	Точка роста 2018г	
105.	Коммутатор Optimus NVP - 2321	да	Точка роста 2018г	
106.	Комплект. МФУ лазерное	да	Точка роста 2019г.	
107.	Ноутбук	да	Точка роста 2019г.	
108.	Интерактивный комплекс	да	Точка роста 2019г.	
109.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	да	Точка роста 2019г.	
110.	Нетбук	да	Точка роста 2019г.	
111.	Вычислительный блок интерактивного комплекса	да	Точка роста 2019г.	
112.	Комплект. 3д принтер	да	Точка роста 2019г.	
113.	ПО для 3д - моделирования	да	Точка роста 2019г.	
114.	пластик для 3д-принтера	да	Точка роста 2019г.	
115.	Комплект. Дрель-шуруповерт	да	Точка роста 2019г.	
116.	набор бит	да	Точка роста 2019г.	
117.	набор сверл универсальный	да	Точка роста 2019г.	
118.	многофункциональный инструмент (мультишуруповерт)	да	Точка роста 2019г.	



119.	клеевой пистолет	да	Точка роста 2019г.	
120.	цифровой штангенциркуль	да	Точка роста 2019г.	
121.	электролобзик	да	Точка роста 2019г.	
122.	Комплект. Шлем виртуальной реальности	да	Точка роста 2019г.	
123.	Квадрокоптер TELLO	да	Точка роста 2019г.	
124.	Штативы для крепления базовых станций	да	Точка роста 2019г.	
125.	Фотограмметрическое ПО	да	Точка роста 2019г	
126.	Квадрокоптер MAVIC AIR	да	Точка роста 2019г	
127.	Комплект. Ручной лобзик	да	Точка роста 2019г	
128.	Канц. ножи к шахматам	да	Точка роста 2019г	
129.	Набор пилок для лобзика к шахматам	да	Точка роста 2019г	
130.	Комплект. Фотоаппарат	да	Точка роста 2019г	
131.	планшет	да	Точка роста 2019г	
132.	карта памяти	да	Точка роста 2019г	
133.	микрофон	да	Точка роста 2019г	
134.	штатив	да	Точка роста 2019г	
135.	Комплект. Мягкий пуф	да	Точка роста 2019г	
136.	Точка беспроводного доступа	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
137.	Компьютер тип 1 – 2шт	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
138.	МФУ тип 1	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
139.	Планшет тип 1 – 2шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
140.	Устройство вывода звука тип 1	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
141.	Проектор с интерактивной доской -1 шт	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
142.	Видеокамера тип 1	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол». «Компьютерная графика» 2021г.	
143.	Микроскоп тип 1 – 2шт	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
144.	Микроскоп тип 2 – 2шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
145.	Фотоаппарат тип 1 – 1шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
146.	Лазерная указка презентатор	да	Успех каждого ребенка: «Человек и	

			его здоровье» «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
147.	Лупа лабораторная - 8	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
148.	Манометры - 2	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
149.	Термометры - 3	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
150.	Набор тренажеров и анатомические модели глаза – 16шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
151.	Ноутбук тип 3 – 13 шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
152.	Ноутбук тип 1 – 2шт	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье» «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
153.	Манипулятор – 13шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье» «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
154.	Проектор тип 2	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье» «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
156.	МФУ тип 2	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье». «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	
157.	Комплект для игры в баскетбол – 2 шт.	да	Успех каждого ребенка: «Человек и его здоровье» «Баскетбол» «Компьютерная графика» 2021г.	

### Анализ работы школьной библиотеки

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

**На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.**

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2023-2024 учебном году.

*На протяжении учебного года школьная библиотека работала над проблемами:*

**1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой.**

**2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.**

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.
3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2024 года Год Семьи. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.
4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам финансовой грамотности, борьба с финансовыми интернет-мошенниками. Противодействия экстремизма и терроризма. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно списку экстремистских материалов.
5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах, совещаниях, конференциях и семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.
6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким формам работы как финансовая грамотность, в этом направлении — виртуальные выставки, викторины, конкурсы, игры, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов.

7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на библиотечных страничках на сайте школы и социальных сетях.

#### **Направления деятельности библиотеки в 2023-2024 учебном году:**

- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др;
- игры и викторины по финансовой грамотности.

#### **Контрольные показатели за 2023-2024 учебный год:**

- Количество читателей – 930
- Количество посещений — 12899
- Книговыдача — 24320
- Посещаемость – 13,5
- Читаемость 26,1
- Охват чтением - 95%

#### **Работа с книжным фондом и библиотечный учёт:**

В течение 2023-2024 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 32349 экз.,

из них:

— художественная и научно-популярная литература - 5490 экз.

— учебная литература — 15634 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 2721 экземпляров учебников.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется учебный фонд для уч-ся 1-4 класса по программе ФГОС.

1. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 7, классы частично, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

#### **Работа с читателями:**

*Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:*

· Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, выявляли своевременно должников библиотеки, и в проведении библиотечных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году были проведены викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, акции и мастер-классы.

Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихя общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

- Библиотечные акции «Я книгу прочитал и вам ее дарю», «Дари книги с любовью», «Прочитанная книга о войне — твой подарок ко дню победы».

- Для учащихся 1 и 2 классов в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку «Как быстро найти нужную книгу», экскурсия по книжному городу «Знакомство с библиотекой»

- Литературный час с играми для учащихся 2х классов посвященный Всемирному Дню спонтанного проявления доброты. В рамках акции прошел мастер-класс по изготовлению закладок для книг, для учащихся начальных классов.

- Постоянно работает выставка посвященная ВОВ «Память о войне нам книги оставляют» и «Мой край родной, моя история живая»

**В течение 2023-2024 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:**

*Выставки к юбилейным датам писателей такие как:*

- А.Н.Толстой – выставка к 140 летнему юбилею писателя
- 95 лет создания романа «Тихий Дон» мини выставка
- М.Цветаева – книжная выставка к юбилею писательницы
- Жюль Верн мини-выставка к 195 летию писателя
- Выставка фото-зона А.Н.Островский — 200 лет «Почитаем вместе Островского»
- Живая классика М.Горького – выставка
- «Добрый писатель» М.М.Пришвин выставка к 150 летию
- Выставка к 110 летию поэта, детского писателя С.В.Михалкова «Поэт счастливого детства»
- Международный день школьных библиотек, выставки сюрпризы – «Прочти то, не зная что», «Кот в мешке» «Дарите книги с любовью»
- Выставка посвящена всемирному дню чтения – 9 октября
- Выставка «Читаем вместе, читаем вслух» посвящена всемирному дню чтения вслух
- «Вечно живая классика» подготовительный этап конкурса чтецов прозы.
- Школьный этап конкурса чтецов прозы – живая классика среди 1-4 классов.

- Библиотечный урок-диалог в 6х классах «По следам Некрасовских героев»
- Конкурс рисунков «Ожившие сюжеты» к 110 летию С.В.Михалкова
- Игра-викторина «Если добрый ты — это хорошо» 2 класс
- Зимняя познавательная — игровая программа «Старый новый год» 3 класс
- День космонавтики Выставка – фотозона «Загадочный мир космоса», конкурс поделок.
- 9 мая выставка «Салют Победы»
- 8 марта «Женская проза»

Отчёты о проведённых библиотечных мероприятиях оформляются в виде отчётов по итогам мероприятия и заметок.

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности.

Активное прослушивание вебинаров, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Знакомлю с изменениями в ФПУ, провожу обзоры новой литературы.

Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря.

В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и в читальном зале можно поиграть в шашки и другие настольные игры.

В библиотеке установлено два компьютера с выходом в интернет для работы учащимся.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями:

- беседы при выборе книги,
- советы по чтению

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

— работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;

— школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

— библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.,

— недостаточно использовались цифровые электронные ресурсы: электронные ресурсы ведущих библиотек.

## **Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 - 2025 учебном году:**

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.
3. Библиотека нуждается в полном обновлении фонда учебной литературы для 2,3,4, 6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников, а так же художественной литературы.

### **8.ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023–2024 учебном году:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения цели были определены задачи.

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

### **9.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
  - реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
  - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса через школьный сайт;
  - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
  - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

- Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:
  - обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
  - формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
  - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
  - профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.
- Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:
  - актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
  - включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
  - создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
  - создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
  - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.
- Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**Анализ работы подготовили:**

- заместитель директора по УВР

**Льянова З.М.,**

- заместитель директора по ВР

**Цечоев М.М.**