**Анализ**

 **результатов ВПР в 4 классах (весна 2021 г.) по ГБОУ «СОШ№5 с.п.Новый Редант»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ №5 с.п.Новый Редант», руководствуясь распоряжения министерства образования Российской Федерации от 04.02.2020 N 233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Ингушетия в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

**График проведения ВПР в 4 классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата, определенная школой |
| 4 а,б,в | Русский язык 1 часть | 16.03 |
| Русский язык 2 часть | 17.03 |
| Математика | 24.03 |
| Окружающий мир | 26.03 |

**Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру,**– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классах, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

|  |
| --- |
|  |
| **Предмет: Русский язык**Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45. |

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

1. Диктант
2. Выписать предложение с однородными сказуемыми
3. Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

1. Поставить ударение
2. Выписать слово, в котором все звуки звонкие
3. Основная мысль текста
4. Составление плана текста из трех пунктов
5. Составление вопроса по тексту
6. Объяснение значения слова
7. Подбор синонима к слову
8. Состав слова
9. Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
10. Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
11. Выписать все глаголы из предложения
12. Объяснение смысла выражения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4а | 24 | 24 | - | 8 | 13 | 3 | 33,3% | 87,5% |
| 4б | 23 | 23 | - | 8 | 12 | 3 | 34,7% | 87,0% |
| 4в | 23 | 23 | - | 6 | 13 | 4 | 26,1% | 82,6% |
| **Всего** | **70** | **70** | **-** | **22** | **38** | **10** | **31,4%** | **76,3%** |

**Вывод**: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

**математика**

|  |
| --- |
|  |
| Предмет: Математика |

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

1. Сложение в пределах 100
2. Найти значение выражения
3. Решение задачи по рисунку
4. Работа с календарем
5. Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
6. Работа с таблицей
7. Найти значение выражения (порядок действий)
8. Решение задачи
9. Решение задачи
10. Работа с текстом и планом
11. Зеркальная запись слова
12. Решение задачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4 а | 24 | 24 | 2 | 9 | 10 | 3 | 45,8% | 87,5% |
| 4б | 23 | 23 | 3 | 7 | 9 | 4 | 43,5% | 82,6% |
| 4в | 23 | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 43,5% | 82,6% |
| **Всего** | **70** | **70** | **7** | **24** | **28** | **11** | 44,3% | 84,3% |

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения

(решение задачи на нахождение части).

|  |
| --- |
| **Предмет: Окружающий мир**На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. |

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

1. Определение, из каких материалов состоят предметы
2. Определение погоды по таблице
3. Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
4. Правила сохранения здоровья человека
5. Подпись частей тела человека
6. Описание опыта
7. Знание дорожных знаков
8. Профессии людей
9. Работа с календарем
10. Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4а | 24 | 24 | 2 | 11 | 9 | 2 | 54,2% | 91,6% |
| 4б | 23 | 23 | 3 | 9 | 8 | 3 | 52,2% | 86,9% |
| 4в | 23 | 23 | 3 | 7 | 10 | 3 | 43,5% | 86,9% |
| **Всего** | **70** | **70** | **8** | **27** | **27** | **8** | **50 %** | **88,6%** |

**Вывод**: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).