

Справка по итогам участия в ВПР-2024

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А.О.Льянова»

Во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 08.02.2024 г. №46-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году», в целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году, согласно плана –графика формирования организационных и информационных ресурсов для проведения ВПР в 2024 году, Приказа ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» от 26.02.2024 г. №4 «Об участии в проведении ВПР и об утверждении графика проведения ВПР в 2024 году» с 20 марта по 20 апреля 2023-2024 учебного года в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант им. А. О. Льянова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	Итого
Русский язык	76	72	69	58	68	343
Математика	81	77	78	64	71	371
Окружающий мир	83	-	-	-	-	83
Биология	-	75	41	22	33	171
История	-	75	31	21	34	161
Обществознание	-	-	42	19	18	79
География	-	-	35	17	16	68
Физика	-	-	-	39	17	56
Химия	-	-	-	-	17	17

Вывод: в работе приняли участие 371 учеников из 435 (85,3,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

11 класс - 05.03.2023 – по учебному предмету «история»

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР). Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В ВПР по истории принимало участие 16 учащихся 11 класса из 22 (72,7%).

Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты апробации ВПР по истории в 11-м классе удовлетворительными.
2. Учителям-предметникам рассмотреть задания, вызвавшие затруднения у учащихся.
3. Учителям предметникам объективно выставлять четвертные и итоговые отметки, не допускать расхождений в отметках.
- 4.

Общие результаты выполнения ВПР в 4-х классах:

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
89	Русский язык	38	76	5	15	39	17	77,6	26,3	3,1
	Математика	20	81	4	20	40	17	79,0	29,6	3,1
	Окружающий мир	32	83	5	16	46	16	80,7	25,3	3,1

Общие результаты выполнения ВПР в 5-х классах:

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
89	Русский язык	45	72	3	15	35	19	73,6	25	3,0
	Математика	15	77	3	17	38	19	75,3	26,0	3,2
	Биология	29	75	5	16	36	18	76,0	28,0	3,1
	История	15	75	5	15	39	16	78,7	26,6	3,1

Общие результаты выполнения ВПР в 6-х классах:

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
91	Русский язык	51	69	5	14	32	18	73,9	27,5	3,1
	Математика	16	78	8	15	33	22	71,8	29,5	3,1
	Биология	24	41	3	9	20	9	78,0	29,3	3,1
	История	16	31	2	7	15	7	77,4	29,0	3,0
	География	33	35	2	8	17	8	77,1	28,6	3,1
	Обществознание	21	42	2	11	20	9	78,6	30,9	3,1

Общие результаты выполнения ВПР в 7-х классах:

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
72	Русский язык	47	58	4	10	29	15	74,1	24,1	3,0
	Математика	19	64	6	11	32	15	76,6	26,6	3,1
	Биология	25	22	1	5	11	5	77,3	27,3	3,0
	История	17	21	1	4	11	5	76,2	23,8	3,0
	География	35	17	1	4	8	4	76,5	29,4	3,1
	Обществознание	21	19	1	3	10	5	73,7	21,0	3,0
	Физика	18	39	3	7	20	9	76,9	25,6	3,1

Общие результаты выполнения ВПР в 8-х классах:

Кол-во человек в классах	Предмет	Макс. балл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
90	Русский язык	51	68	3	14	34	17	75,0	25,0	3,0
	Математика	25	71	4	12	35	20	71,8	22,5	3,0
	Биология	29	33	3	5	17	8	75,7	24,2	3,1
	История	17	34	3	6	16	9	73,5	26,5	3,1
	География	33	16	0	6	7	3	81,2	37,5	3,2
	Обществознание	22	18	0	3	10	5	76,5	17,6	2,9
	Физика	18	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3,0
	Химия	36	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3,0

Вывод: результаты ВПР по всем предметам показали, что большинство обучающихся понизили оценки, полученные за предыдущую четверть текущего года обучения. Меньше половины подтвердили оценки, и только незначительное количество повысили оценки. Результаты большинства предметов ниже по сравнению с предыдущим годом.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронных форм с последующей их загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Рекомендации:- администрации:

1. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.
2. Рекомендовать учителям дистанционные курсы повышения квалификации по предметам.
3. Результаты ВПР обсудить на совещании при директоре, заместителях директора и наметить план работы над выявленными проблемами.

- учителям:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР учащихся разных возрастных групп.
4. Составить план по реализации пробелов, выявленных в ходе проведения ВПР.
5. Научить учащихся точно воспринимать формулировки заданий, предлагаемых как устно учителем, так и письменно авторами учебников и других средств обучения, чтобы исключить ошибочные ответы по невнимательности или непониманию различий между формулировками заданий.

6. Отработать с учащимися западающие темы, умения, навыки: сферы общественной жизни, деятельность человека, решение типичных задач в области социальных отношений, работа с социально значимой информацией, систематизация и анализ данных, аргументация суждений, выполнение практических заданий, извлечение информации из представленных источников.

7. Обсудить результаты ВПР каждого класса и каждого конкретного ученика на заседаниях ШМО, составить дорожную карту ликвидации пробелов по всем предметам до конца учебного года.

8. Указать на низкий результат знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам.

9. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

10. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

- учащимся и их родителям:

1. Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке. Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

2. Не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

3. Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать учащегося на получение знаний.

Справку подготовила зам. директора по УВР,
ответственный координатор по школе З.М. Льянова.