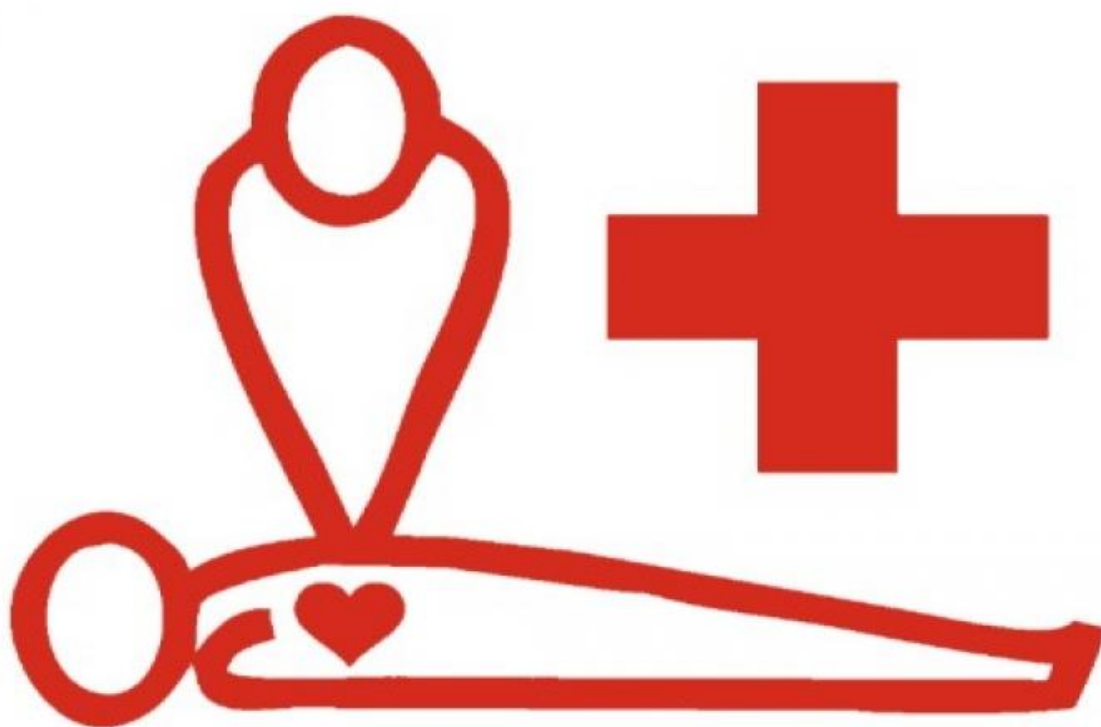


ГБОУ «СОШ 5 с.п.Новый Редант им.А.О.Льянова»

***Отчёт
о проделанной работе учителя ОБЖ по
«Точке роста»
за 2021-2022 учебный год***



Учитель ОБЖ Льянов У.Х.

Отчёт
о работе учителя ОБЖ по «Точке роста»
за 2021-2022 учебный год

Цель работы: создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности с применением материальной базы «Точки роста».

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика ДТП, пожаров;
- пропаганда ЗОЖ;
- сформировать активную гражданскую позицию;

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает :

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в

ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре.

Регулярно проводились беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

Цель: содействие учебно-воспитательному процессу.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество практических занятий при изучении данного предмета.

5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Задачи: Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию. Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений. Формирование негативного отношения к вредным зависимостям. Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание -само и - взаимопомощи.

В целях эффективного усвоения учебного материала на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

Подводя итоги:

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

Учитель ОБЖ Льянов Умар Хусейнович



